

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
Nama : PETRUS PAULUS ADO  
Nomor Induk : 8310

Kelas : VIII-B  
Semester : 2 (DUA)  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtisar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

#### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Deskripsi	Angka	Deskripsi	Deskripsi	
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	B	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami bahwa Gereja adalah benda dan sarana keselamatan bagi semua orang. Menubuhai kasih Gereja lewat makna dan ke-selamatan sakramen melalui dalam hidup menggereja. Memahami makna sakramen tobat sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama. Memahami makna sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendampingi orang yang sakit, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial/mengikuti kegiatan) yang bertujuan untuk meningkatkan kepedulian dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat bagi semua orang. Melakukan aktivitas (misalnya memproklamirkan/mendemonstrasikan/membuat produk) yang berkaitan dengan tata cara pemerintahan kabupaten/kota. Melakukan aktivitas (misalnya memproklamirkan/mendemonstrasikan) yang berkaitan dengan tata cara pemerintahan desa, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	89	A	Baik dalam penguasaan materi. Memahami norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Memahami makna keberagaman dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika. Memahami unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menalar hasil telaah norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Menyaji hasil telaah tentang kerjasama dalam masyarakat yang beragam dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika. Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender. Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keadilan nasional. Baik dalam penguasaan materi. Menyaji pelaksanaan kewajiban asasi manusia sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyaji hasil telaah unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik □
3	Bahasa Indonesia	80	B	85	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kekurangan teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi berdasarkan kelebihan-kekurangan teks baik melalui lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Mengingat teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Menanggapi makna teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, prosedur dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
4	Matematika	75	B	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Menentukan persamaan garis lurus dan grafiknya. Memahami Teorema Pythagoras melalui alat peraga dan penyelesaian berbagai pola bilangan. Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran dan grafik garis dengan komputer serta menganalisis hubungan antar variabel. Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata. Mengidentifikasi unsur, keliling dan luas dari lingkaran. Menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Menentukan luas permukaan dari volume kubus, balok, prisma dan limas, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah nyata. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dan dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variabel. Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penetapan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □



5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur dan fungsi sistem ekologi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Baik dalam penguasaan materi. Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan, serta aplikasinya untuk menjelaskan penglihatan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata sinergis, dan prinsip kerja alat optik. Mendeskripsikan karakteristik matahari, bumi, bulan, planet, benda angkasa lainnya dalam ukuran, struktur, gaya gravitasi, orbit dan gerakannya, serta pengaruhnya radiasi matahari terhadap kehidupan di bumi. Mendeskripsikan gerakan bumi dan bulan terhadap matahari serta menjelaskan perubahan siang dan malam, pasang surut air laut, gerak semu matahari, perubahan musim serta dampaknya bagi kehidupan di bumi. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik □	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membuat peta pikiran (mapping mind) tentang struktur dan fungsi sistem ekologi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Baik dalam penguasaan materi. Membuat laporan hasil penyidikan tentang proses pembentukan bayangan pada optik, lensa dan alat optik (proyek). Menyajikan laporan hasil pengamatan atau penelitian informasi tentang karakteristik komponen tata surya. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan: Baik □
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	73	B	Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa perajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik □	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa perajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan: Baik □
7	Bahasa Inggris	58	C	Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri □	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, binatang dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan: Baik □





No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan pramuka, menyelesaikan SKK pengantar, memenuhi 7 macam SKK wajib dan 3 macam SKK pilihan
2	FUTSAL	Bisa melakukan dribble, passing, shooting dengan baik
3		
4		

**D. Ketidakhadiran**

Ketidakhadiran	
Sakit	- hari
Ijin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

**Keputusan:**  
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan \*  
 naik ke kelas IX (Sembilan)  
 \*kecuali yang tidak perlu

MADIUN, 10 Juni 2017

Mengetahui :  
 Orang Tua / Wali Murid

  
 BR. MOESTUS K. ESA

Wali Kelas

  
 LUSIA ENDERIA B. S.S. M.Pd  
 NIP

  
 Kepala Sekolah  
  
 MARTINUS KADIYONO, M.Pd  
 NIP 44110