

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : PETRUS PAULUS ADO
Nomor Induk : 8310

Kelas : IX B
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbonahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
KELOMPOK A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	77	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	77	B
3	Bahasa Indonesia	75	B	80	B
4	Matematika	75	B	78	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	69	C	80	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	B	83	B
7	Bahasa Inggris	70	C	90	A

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	84	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritme lagu dalam bentuk vokal solo/bunggal. 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi maupun ritme lagu dalam bentuk kelompok. 3.3 Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer. 3.4 Memahami perkembangan musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	83	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. 3.2 Mengembangkan ornamentasi ritme maupun lagu dalam bentuk kelompok vokal. Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Mengembangkan ornamentasi melodi maupun ritme lagu dalam bentuk vokal solo/bunggal. 4.2 Memainkan karya-karya musik dengan vokal dan atau alat musik individu. 4. Menampilkan hasil pengembangan ornamentasi maupun melodi musik populer dalam bentuk, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan.</p>
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana. 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan. 3.6 Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai. 3.8 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	84	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional. 4.8 Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan dalam penguasaan materi. 4.1 Mempraktikkan dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar senam lantai, sehingga pencapaian Optimum Keterampilan Baik.</p>
3	Prakarya	80	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Menganalisis prosedur perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif. 3.4 Menganalisis rancangan, pembuatan, penyajian dan pengemasan, bahan hasil sampingan dari pengolahan hasil peternakan dan perikanan yang menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	80	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Merancang membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan sesuai dengan potensi daerah setempat. 4.4.1 bahan hasil sampingan dari pengolahan hasil perikanan yang ada di daerah setempat menjadi produk pangan serta menyajikan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.</p>
4	Bahasa Daerah	75	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern. 3.5 Memahami struktur teks, kaidah dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.</p>	77	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Melakukan kegiatan bermain peran drama modern. 4.5.1 laporan kegiatan sesuai kaidah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.</p>
4	Active English	75	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyikan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks</p>	75	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana berbentuk resep dan manual dengan mempergunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan yang benar dan sesuai konteks,</p>

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menempuh 2 macam SKK wajib dan pilihan
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 2 hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *):

L U L U S

*): cores yang tidak perlu

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas

Drs.H.Y.SIGIT ARISNANTO
NIP. _____

MADIUN, 28 Mei 2018



Kepala Sekolah

M. PINUS KADIYONO, M.Pd.
NIP. _____