

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	: IX B
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	: 2 (DUA)
Nama	: PETRUS PAULUS ADO	Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Nomor Induk	: 8310		

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhтир atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

B. Pengetahuan dan Ketrampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Persentase	Deskripsi	Nilai	Persentase	Deskripsi		
KELOMPOK A									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.9 Mengungkap perbedaan makna antara tentang pentingnya obat-obatan dan pandangan genji dalam perkiraan obat-obatan. Baik dalam penguasaan materi: 3.10 Memahami Sosialisme Perkembangan dan Sejarah Tabuhan sebagai penyajian filosofi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik ..	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Membuat antara obat-obatan yang dimiliki dengan orang lain Mengingat dan menuliskan hasil pengetahuan dan mendeskripsikan agar mati secara benar dan lengkap menjadi berharapfest, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan: Baik ..		
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.4 Memahami perbedaan baik dan buruk dalam berkaitan kata, bersejalan dan bersifat sejauh dengan nilai-nilai Pancasila. 3.5 Mengandalkan prinsip harmonisasi dalam keberagaman suku Jepara, nis dan intergrasiorgan (SARA) sosial, historis, ekonomi dan gender dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika. 3.6 Mengemaskin konsep obta tahu untuk negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengelahan: Baik ..	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Menyatakan kata dan peraturan yang baik yang sesuai i nilai-nilai Pancasila dalam penggunaan sal mayarakat, bengsa dan negara. 4.5 Menggunakan teknologi Ingkungan yang mempermudah tugas-tugas akademik di dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian aspek Ketrampilan: Baik ..		
3	Bahasa Indonesia	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Mengidentifikasi teks berargumen baik melalui isian maupun tulisan. 3.4 Mengidentifikasi kekurangan teks berargumen berdasarkan kodak-kodak teks baik secara isian maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengelahan: Baik ..	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Memfasilitasi tugas berargumen sesuai dengan struktur kodak teks baik isian maupun tulisan. 4.4 menyatakan teks baik, seperti isian maupun tulisan sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan: Baik ..		
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.11 Memahami nilai rasio, medar, dan modus dari berbagai jenis data. 3.9 Memerlukan pengetahuan suatu kejadian sejauhnya secara empirik dan teoritis. 3.13 Memahami konsep ruang sampaik peroblas. 3.14 Memilih strategi dan alur-alur-alur yang sesuai untuk memecahkan masalah. 3.5 Memahami orientasi dan ikosa benda dalam koordinat kartesius serta menentukan posisi relatif terhadap acuan tertentu. 3.3 Menganalisis situasi-fungsi kuantitatif dilirik dari koefisien dan determinannya. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 3.12 Memahami teknik penyajian data dan dua variabel menggunakan tabel dan berbagai jenis grafik macamnya serta menentukan hubungan antar variabel untuk mengambil kesimpulan, sehingga	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.6 Mengumpulkan, menginterpretasi dan menampilkan hasil pengamatan dalam berbagai tabel dan bergrafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel mengambil kesimpulan. 4.7 Menerapkan analisa peluang untuk menyelesaikan masalah. 4.1 Menyediakan permasalahan nyata yang dengan persamaan linear dan sistem persamaan sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan: Baik ..		
5	Ilmu Pengetahuan Alam	69	C	Baik dalam penguasaan materi: 3.9 Memahami proses dan produk fisika dan kimia Ingkungan untuk keberlanjutan hidup, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 3.6 Memahami konsep kerangka, incius elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam pergerakan harapan manusia untuk makanan makaroni dan migas. 3.7 Mengidentifikasi proses dan hasil pemanfaatan serta penentuananya dalam pemulihian teknologi hidup. 3.11 Memahami perlindungan alam dan organisme yang hilang dalam larah untuk keberlanjutan hidup, tetapi masih KURANG dalam hal penguasaan materi: 3.8 Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kesejahteraan hidup manusia melalui produksi pangan, sehingga secara umum pada aspek	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.6 Memfasilitasi sederhana yang memfasilitasi proses elektrostatika induksi elektromagnetik. 4.5 Menyajikan penyajian tentang fungsi teknologi dalam meningkatkan keberlangsungan kehidupan. Perlu meningkat dalam penguasaan materi: 4.7 Melakukan perbaikan untuk memperbaiki teknologi sains makrobaik hidup, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan: Baik ..		
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Membandingkan masyarakat kebangsaan sosial budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat bagi kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.1 Memerlukan aspek kerjasama dan korelevitas antar ruang dan waktu dalam mewujudkan kesatuan wilayah Nusantara yang mencakup pertumbuhan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik), sehingga secara umum pada aspek Pengelahan: Baik ..	83	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Memfasilitasi masyarakat nyata dalam mengabdi bagi kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 4.1 Membuat ilustrasi tentang hasil-hasil kependidikan masyarakat Indonesia pada masa pertama kemerdekaan sampai sekarang dalam aspek ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan: Baik ..		
7	Bahasa Inggris	70	C	Baik dalam penguasaan materi: 3.14 Memperbaikan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial dari teks ikut praktik dan juga sesuai konteks penggunaannya. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 3.9 Memerlukan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menyampaikan tentang kegiatan yang terjadi di waktu lalu. 3.11 Memahami fungsi sosial, struktural dan unsur kebahasaan dari teks narasi berbentuk cerita rakyat sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.11 Memusatkan teks isian dan teks untuk menyatakan menyampaikan tentang tradisi vegetasi tanah menyebabkan sekutu, 4.14 Memanggul m dalam teks imlah faktur (report) isian dan tulisan sederhana, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan: Sangat Baik ..		

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	84	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritme lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamen melodi maupun ritme lagu dalam bentuk kelompok, 3.3 Memahami konsep bentuk dan arifin musik populer, 3.4 Memahami perjalanannya musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik c	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.2 Mengembangkan ornamentasi ritme maupun ritme lagu dalam bentuk kelompok vokal, Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mengembangkan ornamen ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal, 4.2 Memerlukan karya-karya melengkingan vokal dan atau alat musik individuel, 4. Menampilkan hasil pengembangan ornamentasi maupun melodi musik populer dalam bentuk sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik c
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menghami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana, 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan tempar dalam berbagai permainan, 3.6 Memahami berbagai ketampilan dasar spesifikasi senam jantung, 3.8 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik c	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak sp dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional, 4.8 Mempraktikkan gerak sp salah satu gaya renang dalam bentuk perlomb dalam penguasaan materi 4.1 Mempraktikkan dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai r bola besar sederhanan dan atau tradisional, 4. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak sp jalan, lari, lompat, dan tempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, 4. Mempraktikkan berbagai ketampilan dasar sp senam jantung, sehingga pencapaian Optimum Ketampilan Baik c
3	Prakarya	80	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Mengarabiksi prinsip perancangan pembuatan dan penyajian produk kerajinan dan bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif, 3.4 Mengarabiksi rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan buah hasil sampingan dari pengolahan hasil peternakan dan pertanian yang menjadi produk pangan yang ada di wilayah sekitar, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik c	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Mewacana membuat dan menyajikan produk kerajinan da logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan sesuai dengan potensi daerah setempat, 4.4 I bahan hasil samping dari pengolahan hasil per dan perikanan yang ada di daerah setempat n produk pangan serta menyajikan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik c
4	Bahasa Daerah	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami struktur teks unsur kebahasaan dan pesan moral dan taks drama modern, 3.5 Memahami struktur teks, kaidah dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik c	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Melakukan kegiatan bermain peran drama modern, 4.5 N laporan kegiatan sesuai keadaan, sehingga pe Optimum aspek Ketrampilan Baik c
4	Active English	75	B	Baik dalam penguasaan materi Menerapkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan instruksi, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/tugas/tujuan/jadwal yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/tugas/tujuan/jadwal sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau/penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, i memperbaikkan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan yang benar dan sesuai konteks,	75	B	Baik dalam penguasaan materi Mewacana & prosedur, lisani dan tulis, pendek dan sederhana berbentuk resep dan manuel dengan memperbaiki fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan benar dan sesuai konteks. Mewacana teks lis tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/tugas/tujuan/jadwal sedang dilakukan pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang memperbaikkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Mewacana teks lisani untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/tugas/tujuan/jadwal yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau/penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, i memperbaikkan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan yang benar dan sesuai konteks,

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menempuh 2 macam SKK wajib dan pilihan
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	2 hari
Ijin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *) :

L U L U S

*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas

Drs.H.Y.SIGIT ARISNANTO
NIP. ---



28 Mei 2018

Kepala Sekolah

MARTINUS KADIYONO, M.Pd.
NIP. ---