

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
Nama : EDUARDUS EDWARD  
Nomor Induk : 8286

Kelas : VIII-B  
Semester : 1 (SATU)  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

#### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Pengetahuan dan Keterampilan  
 Rentan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Prekualifikasi	Deskripsi	Angka	Prekualifikasi	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, Memahami tugas Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, Memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah, Memahami makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaan-Nya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya menentankan kembali/menyusun doa/puisi) yang berkaitan dengan peristiwa Allah yang menjelma menjadi manusia, Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/membuat laporan) yang berkaitan dengan pengalaman melaksanakan panggilan dan perutusan Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah, Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun doa/puisi/badan) yang berkaitan dengan makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaan-Nya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami fungsi Lembaga-Lembaga Negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Memahami tata urutan peraturan Perundang-Undangan Nasional, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil telaah fungsi Lembaga-Lembaga Negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Menyaji hasil telaah tata urutan Peraturan Perundang-undangan Nasional, Baik dalam penguasaan materi. Menalar nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Sangat Baik.
3	Bahasa Indonesia	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi informasi teks ekposisi (berupa artikel ilmiah populer dan koran/majalah) yang didengar dan dibaca, Menelaah unsur-unsur pembangunan teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan dan dibaca, Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi informasi teks ekposisi (berupa artikel ilmiah populer dan koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyimpulkan isi teks ekposisi (artikel ilmiah populer dan koran dan majalah) yang didengar dan dibaca, Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks ekposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan, Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan gagasan, perasaan dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Sangat Baik ☐
4	Matematika	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan koordinat Cartesius dalam menjelaskan posisi relatif benda terhadap ekuin tertentu, Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional, Menyajikan fungsi dalam berbagai bentuk relasi, pasangan berurut, rumus fungsi, tabel, grafik, dan diagram, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐			

5	Ilmu Pengetahuan Alam	72	B	78	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	81	B
7	Bahasa Inggris	64	C	91	A

**APOK B**

1	Seni Budaya	68	C	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teknik dan gaya lagu daerah secara unisono atau perorangan. Memahami teknik dan gaya lagu daerah bentuk vokal group. Memahami teknik dan gaya bermain musik tradisional sederhana secara perorangan dan kelompok. Memahami teknik dan gaya bermain musik ansambel tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ○	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan lagu daerah bentuk vokal group. Memainkan instrumen musik sederhana secara perorangan dan kelompok. Memainkan ansambel musik tradisional. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Menyajikan lagu daerah secara unisono atau perorangan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ○
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ○	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ○
3	Prakarya	76	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menghasilkan rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. Memahami perkembangan, kelebihan, dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi. Memahami peranan jenis, karakter, dan istilah-istilah teknologi informasi dan komunikasi. Menghasilkan rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ○	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya. Mengolah bahan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan minuman sesuai rancangan. Baik dalam penguasaan materi. Memanipulasi sistem teknologi informasi dan komunikasi. Mengolah bahan pangan setengah jadi dari bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ○
4	Bahasa Daerah	71	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis struktur teks kebahasaan, dan pesan moral cerita fiksi. Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa. Memahami kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai latakrama. Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat, iklan dan reklame sesuai konteks, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ○	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengapresiasi bentuk liris secara lisan dan tulis. Menulis berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa. Melakukan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai latakrama. Menulis berbagai jenis surat sesuai dengan kaidah dan konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ○
5	Active English	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan sesuai dengan konteks penggunaannya. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menghargai pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapinya yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapinya sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ○	91	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menghargai pemahaman, menghargai kinerja, meminta ijin, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik ○

Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Baik dalam teknik kepramukaan dan kode kehormatan Bisa melakukan dribble, passing dengan baik
2	FUTSAL	
3		
4		


D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	hari
Ijin	hari
Tanpa Keterangan	hari

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

  
BR. MODESTUS R. CSA

MADIUN, 17 Desember 2016  
Wali Kelas,

  
LUSIA ENDERIA R. S.S. M.Pd  
NIP. -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
MARTENES KADIYONO, M.Pd

