

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	VIII-B
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	2 (DUA)
Nama	: EDUARDUS EDWARD	Tahun Pelajaran	2016/2017
Nomor Induk	: 8286		

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Profil	Deskripsi	Angka	Profil	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami bahwa Gereja adalah lands dan sarana keselamatan bagi semua orang. Memahami ajaran Gereja tentang makna dari kontekstual sakramen inisiasi dalam hidup menggereja. Memahami makna sakramen baptis sebagai lands dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama. Memahami makna sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendoakan orang yang sakit. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial) mengikut kegiatan lingkungan menyumbang dana/menyusun dana untuk mendukung Gereja sebagai sarana keselamatan bagi semua orang. Melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/mendemonstrasikan/membuat produk) yang berkaitan dengan tata cara penerimaan sakramen inisiasi. Melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/mendemonstrasikan) yang berkaitan dengan tata cara pengakuan dosa. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Memahami makna keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Memahami unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menelaah hasil telaah norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Menyaji pelaksanaan kewajiban asasi manusia sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyaji hasil telaah tentang kerjasama dalam masyarakat yang beragam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati dan mengharga dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender. Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional. Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil telaah unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik □
3	Bahasa Indonesia	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Meringkas teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Menangkap makna teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, prosedur dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan. Menyusun teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik □
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menentukan persamaan garis lurus dan grafiknya. Memahami Teorema Pythagoras melalui alat peraga dan penyelidikan berbagai pola bilangan. Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran dan grafik garis dengan komputer serta menganalisis hubungan antar variabel. Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata. Mengidentifikasi unsur, keliling dan luas dari lingkaran. Menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah nyata. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dan dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variabel. Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait perbandingan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □

5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyelesaikan struktur dan fungsi sistem ekologi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan, serta aplikasinya untuk menjelaskan penglihatan manusia, proses pembenturan bayangan pada mata serangga, dan prinsip kerja alat optik. Mendeskripsikan karakteristik matahari, bumi, bulan, planet, serta angkasa lainnya dalam ukuran, struktur, gaya gravitasi, orbit dan gerakannya, serta pengaruhnya terhadap matahari terhadap kehidupan di bumi. Mendeskripsikan gerakan bumi dan bulan terhadap matahari serta menjelaskan perubahan siang dan malam, peristiwa gerhana matahari dan gerhana bulan, perubahan musim, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ()</p>	79	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Membuat peta/wajah (mapping/mind) tentang struktur dan fungsi sistem ekologi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Membuat laporan hasil penyelidikan tentang proses pembenturan bayangan pada cermin, lensa dan alat optik (projektor). Menyusun laporan hasil pengamatan atau pelaksanaan informasi tentang karakteristik kosmos dan surya. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik ()</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permukiman dan penawaran, teknologi, serta pengaruhnya terhadap interaksi antar-ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menganalisis interaksi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa penjabaran sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ()</p>	81	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permukiman dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjabaran sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik ()</p>
7	Bahasa Inggris	63	C	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab-akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks recount dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian dari peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri ()</p>	79	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebiasaan (in umum), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab-akibat dan hubungan kebalikan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, binatang dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik ()</p>

G O M P O K B							
1	Seni Budaya	73	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik. Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menggambar komik dengan berbagai teknik. Baik dalam penguasaan materi. Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, tempur dan senam dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Menjabarkan konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
3	Prakarya	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa berdasarkan rangkaian pengubah besaran listrik. Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur jenis produk rekayasa yang dibuat berdasarkan rangkaian pengubah besaran listrik, memahami rancangan pembuatan, penyaji dan pengemasan calahan bahan pangan setengah jadi dari bahan serelia dan umbi menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat. Memahami manfaat dan proses olahan dan hasil samping serelia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membuat olahan dan hasil samping serelia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. Membuat model alat pengubah listrik di lingkungan sekitar. Membuat produk sensor menggunakan teknologi elektronik di lingkungan sekitar. Membuat olahan bahan pangan setengah jadi dari bahan serelia dan umbi menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
4	Bahasa Daerah	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teks berupa paragraf eksplan Jawaacarakan Madura, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Membaca dan menulis paragraf menggunakan aksara Jawaacarakan Madura, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
4	Active English	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapiinya sesuai dengan konteks penggunaannya. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan han-han spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemandirian, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebenaran, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, barang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemandirian, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebenaran, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait han-han spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1. PRAMUKA	Aktif dalam kegiatan pramuka, menyelesaikan SKU penguasaan, mempunyai Tanda saji baik wajib dan 5 macam SKK pilihan
2. FUTSAL	Bisa melakukan dribel, passing dengan baik
3.	
4.	

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	- hari
Ijin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *
 naik ke kelas IX (Sembilan)
 *) coret yang tidak perlu

Mengetahui :
 Orang Tua / Wali Murid

 BK. MODESTUS R, CSA

Wali Kelas

 LUSIA ENDERIA R. S.S, M.Pd
 NIP. _____

MADIUN, 10 Juni 2017
 Kepala Sekolah

 MARTINUS KADIYONO, M.Pd.
 NIP. _____

