

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

a Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
lat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
a : EDUARDUS EDWARD
or Induk : 8286

Kelas : IX-C
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Mata Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
	Angka	Prentak	Deskripsi	Angka	Prentak	Deskripsi		
LOMPOK A								
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menggali pandangan masyarakat tentang perlingnya cita-cita dan pandangan gereja dalam perlunya cita-cita. Baik dalam penguasaan materi 3.10 Memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen Tablisan sebagai panggilan hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.9 Membicarakan tentang cita-cita yang dimiliki dengan orang tua. 4.10 Mengingat dan merayakan hari perkawinan orang tua dan berdoa agar makin banyak remaja yang terpanggil menjadi biarawan/wati, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami perbuatan baik dan buruk dalam bertutur kata, berperilaku dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. 3.5 Mengenal nilai prinsip harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Baik dalam penguasaan materi 3.6 Mengkembangkan konsep cinta tanah air bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.8 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari. Baik dalam penguasaan materi 4.4 Menyaji sikap, tutur kata dan perilaku yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai moral Pancasila dalam pergaulan sehari-hari di masyarakat, bangsa dan negara, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Bahasa Indonesia	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Mengklasifikasi teks tantangan baik melalui lisan maupun tulisan. 3.4 Mengidentifikasi sekurangnya teks tantangan berdasarkan kaidah-kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	81	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Menelaah dan merevisi teks tantangan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik lisan maupun tulisan. 4.4 Meringkas teks tantangan baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Matematika	78	B	Baik dalam penguasaan materi 3.11 Menentukan nilai rata-rata, median, dan modus dari berbagai jenis data. 3.12 Memahami teknik penyajian data dari dua variabel menggunakan tabel dan berbagai jenis grafik masalah nyata serta menentukan hubungan antar variabel untuk mengambil kesimpulan. 3.9 Menentukan peluang suatu kejadian sederhana secara empirik dan teoritik. 3.13 Memahami konsep ruang sampel suatu percobaan. 3.14 Memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan masalah. 3.5 Menentukan orientasi dan lokasi benda dalam koordinat kartesius serta menentukan posisi relatif terhadap acuan tertentu. 3.3 Menganalisis sifat-sifat fungsi kuadrat ditinjau dari koefisien dan determinannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil kesimpulan. 4.7 Menerapkan prinsip-prinsip peluang untuk menyelesaikan masalah nyata. 4.1 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dan sistem persamaan linear, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Ilmu Pengetahuan Alam	68	C	Baik dalam penguasaan materi 3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi. 3.9 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan, tetapi masih KURANG dalam hal penguasaan materi 3.7 Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta peranannya dalam pemuliaan makhluk hidup. 3.8 Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan. 3.10 Memahami pentingnya tanah dan organisme yang hidup dalam tanah untuk keberlanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu	79	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik. 4.8 Menyajikan hasil penyelidikan, ide-ide atau penemuan informasi tentang penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan. 4.9 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan. 4.10 Melakukan penyelidikan tentang fungsi tanah bagi keberlanjutan kehidupan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 4.7 Melakukan percobaan sederhana untuk menerapkan hukum pewarisan sifat makhluk hidup, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Ilmu Pengetahuan Sosial	74	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Membandingkan manfaat kelembagaan sosial budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat bagi kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.1 Menerapkan aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam mewujudkan kesatuan wilayah Nusantara yang mencakup perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Merumuskan alternatif tindakan nyata dalam mengatasi masalah keberlanjutan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 4.1 Menyajikan hasil data/olah data tentang hasil-hasil kebudayaan dan cita-cita masyarakat Indonesia pada masa perjenjangan kemerdekaan sampai sekarang dalam aspek geografis, ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Bahasa Inggris	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial, menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan yang terjadi di waktu lampau. 3.11 Memahami fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk cerita rakyat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.14 Menyebutkan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial dari teks lisan produk dan jesse sesuai konteks penggunaannya, sehingga secara umum	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.11 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks. 4.13 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan tanpa perlu menyebutkan pelakunya. 4.14 Menangkap makna dalam teks lisan lisan (report) lisan dan tulis, pendek dan sederhana, sehingga pencapaian Optimum		

<p>Seni Budaya</p>	<p>78</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamen melodi maupun ritme lagu dalam bentuk kelompok. 3.3 Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer. 3.4 Memahami pertunjukan musik populer. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamen melodi dan ritme lagu dalam bentuk vokal solobunggal, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>79</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mengembangkan ornamen ritme maupun melodi lagu dalam bentuk vokal solobunggal. 4.2 Mengembangkan ornamen ritme maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal. 4.3 Memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik individual. 4.4 Menampilkan hasil pengembangan ornamen ritme maupun melodi musik populer dalam bentuk ansambel, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan</p>	<p>79</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana. 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan. 3.6 Memahami berbagai ketrampilan dasar spesifik senam lantai. 3.8 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perombakan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>84</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan, sederhana dan atau tradisional. 4.6 Mempraktikkan berbagai ketrampilan dasar spesifik senam lantai, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>Prakarya</p>	<p>79</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.4 Menganalisis prinsip pencetakan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan hasil samping dari pengolahan hasil pelelekan (daging, telur dan susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumpul laut) menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>87</p>	<p>A</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.4 Mengolah bahan hasil samping dari pengolahan hasil pelelekan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumpul laut) yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan serta menyajikan atau melakukan. Baik dalam penguasaan materi 4.4 Merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu dan plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □</p>
<p>Bahasa Daerah</p>	<p>77</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern. 3.5 Memahami struktur teks, kaidah dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>77</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 4.4 Melakukan kegiatan bermain peran drama modern. 4.5 Menulis laporan kegiatan sesuai kaidah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>Active English</p>	<p>76</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menetapkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menetapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menetapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/teah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya. menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>75</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks prosedur lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>

a Kurikuler

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu mencapai 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan

Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
kit	-	hari
i	-	hari
npa Keterangan	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *) :

L U L U S

*) coret yang tidak perlu

MADIUN, 28 Mei 2018

Mengetahui :
orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas



AYUN RAHAYU L, S.Pd

NIP. 19790526 200604 2 024

Kepala Sekolah



M A D M ARIENUS KADIYONO, M.Pd.

NIP. —