

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : BERNANDIUS ANGGA ANANG PRATAMA
Nomor Induk : 8280

Kelas : VIII-B
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

Pengetahuan dan Keterampilan

Tuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Profil	Deskripsi	Angka	Profil	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaan-Nya. Baik dalam penguasaan materi. Memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia. Memahami tugas Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan. Memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya pada zaman tekang demi mewujudkan Kerajaan Allah, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun dopuisi/laporan) yang berkaitan dengan makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaan-Nya. Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya mencantakan kembali/menyusun dopuisi) yang berkaitan dengan peristiwa Allah yang menjelma menjadi manusia. Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/membuat laporan) yang berkaitan dengan pengalaman melaksanakan panggilan dan perutusan Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik ☐
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami tata urutan peraturan Perundang-Undangan Nasional. Baik dalam penguasaan materi. Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa. Memahami fungsi Lembaga-Lembaga Negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil telaah fungsi Lembaga-Lembaga Negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyaji hasil telaah tata urutan Peraturan Perundang-undangan Nasional. Baik dalam penguasaan materi. Menelaah nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Sangat Baik ☐
3	Bahasa Indonesia	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi informasi teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang didengar dan dibaca. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan dan dibaca. Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi informasi teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Sangat Baik ☐	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengar dan dibaca. Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi (artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan. Menyajikan gagasan, perasaan dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Sangat Baik ☐
4	Matematika	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan fungsi dalam berbagai bentuk relasi, pasangan berurut, rumus fungsi, tabel, grafik, dan diagram. Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan koordinat Cartesius dalam menjelaskan posisi relatif benda terhadap acuan tertentu. Menerapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐			

5	Ilmu Pengetahuan Alam	86	A	89	A	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak. Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup. Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia. Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan. Memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan. Baik dalam penguasaan materi.</p> <p>Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda. Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. Mengkomunikasikan teknologi yang terinspirasi oleh hasil pengamatan struktur tumbuhan dan berbagai sumber. Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan. Baik dalam penguasaan materi. Membuat tulisan tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Sangat Baik ☐</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	B	83	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budiyanya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil tulisan tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik ☐</p>
7	Bahasa Inggris	72	B	85	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegesi pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegesi pemahaman, menghargai meminta maaf, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu</p>

JMPOK B							
1	Seni Budaya	71	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teknik dan gaya lagu daerah secara unisono atau perseorangan. Memahami teknik dan gaya lagu daerah bentuk vocal group. Memahami teknik dan gaya bermain musik tradisional sederhana secara perseorangan dan kelompok. Memahami teknik dan gaya bermain musik ansambel tradisional sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☺	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan lagu daerah bentuk vocal group. Memainkan ansambel musik tradisional. Partisipatif dalam penguasaan materi. Menyajikan lagu daerah secara unisono atau perseorangan. Memainkan instrumen musik sederhana secara perseorangan dan kelompok, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik ☺
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☺	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik ☺
3	Prakarya	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami penerapan jenis, karakter, dan nilai-nilai teknologi informasi dan komunikasi. Mengartikan rangkaian pembuatan, penyajian dan penggunaan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat. Mengartikan rangkaian pembuatan, penyajian dan penggunaan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. Memahami perkembangan, peranan, dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☺	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengolah bahan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan minuman sesuai rancangan. Mengolah bahan pangan setengah jadi dan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. Memanfaatkan sistem teknologi informasi dan komunikasi. Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik ☺
4	Bahasa Daerah	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis struktur teks kebahasaan, dan pesan moral cerita fiksi. Memahami kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai konteksnya. Baik dalam penguasaan materi. Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya bahasa. Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat, iklan dan reklame sesuai konteks, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☺	83	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengapresiasi cerita fiksi secara lisan dan tulis. Menulis berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya bahasa. Melakukan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai konteksnya. Menulis berbagai jenis surat sesuai dengan kaidah dan konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik ☺
5	Active English	86	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kehadiran, izin, dan hambatan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapiinya sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☺	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengoak pemahaman, menghargai kinerja, maaf, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kehadiran, izin, dan hambatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sergini pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta izin, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik ☺

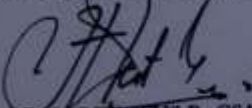
Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Baik dalam teknik kepramukaan dan kode kehormatan
2	RENANG	Siswa dapat menggerakkan kaki renang gaya gaya bebas belum baik dalam koordinasi gerak
3		
4		


D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 6 hari
Ijin	: hari
Tanpa Keterangan	: hari

Mengetahui
Orang tua / Wali Murid,


BR. MODESTUS R. CSA

MADIUN, 17 Desember 2016
Wali Kelas,


LUSIA ENDERIA R. S.S., M.Pd
NIP. 1

Mengetahui,
Kepala Sekolah


MARTINUS KADIYONO, M.Pd

