

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : BERNANDIUS ANGGA ANANG PRATAMA
Nomor Induk : 8280

Kelas : IX-C
Semester : I (SATU)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menggali pandangan masyarakat tentang pentingnya cita-cita dan pandangan Gereja tentang perlunya cita-cita. Baik dalam penguasaan materi. Memahami sakramen Perkawinan dan Sakramen Taahisan sebagai panggilan hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Membicarakan tentang cita-cita yang dimiliki dengan orang tua. Mengingat dan merayakan hari perkawinan orang tua dan berdoa agar makin banyak remaja yang terpenggali menjadi biarawan/wati, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. Mensintesiskan isi alenia dan pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan undang-undang dasar negara Republik Indonesia tahun 1945. Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan (sara) sosial budaya ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □	86	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil analisis isi alenia dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945. Baik dalam penguasaan materi. Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa. Menunjukkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Mendemonstrasikan hasil analisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku agama ras dan antar golongan (sara) dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □
3	Bahasa Indonesia	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks eksplanasi, tanggapan kritis tantangan dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memahami teks eksplanasi, tanggapan kritis dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Baik dalam penguasaan materi. Merangkap makna teks eksplanasi, tanggapan tantangan dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan. Menyusun teks eksplanasi, tanggapan, tantangan dan rekaman percobaan sesuai dengan karakteristik teks yang akan di buat secara lisan dan tulisan. Menelaah dan merevisi teks eksplanasi, tanggapan kritis, tantangan dan rekaman percobaan sesuai dengan struktur atau kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
4	Matematika	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar dalam suatu permasalahan. Baik dalam penguasaan materi memahami operasi aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat bulat dan akar. Menerapkan pola dan generalisasi untuk membuat prediksi, memahami perbandingan bertingkat dan presentase, serta mendeskripsikan permasalahan menggunakan tabel, grafik dan persamaan. Memahami konsep kesebangunan dan kekongruenan geometri melalui pengamatan, menentukan luas selimutan volum tabung, kerucut dan bola. Menaksir dan menghitung luas permukaan bangun datar dan bangun ruang yang tidak beraturan dengan menerapkan kombinasi geometri dasarnya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	85	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyelesaikan permasalahan dengan menaksir besaran yang tidak diketahui menggunakan berbagai teknik manipulasi aljabar dan aritmatika. Mengenal pola bilangan, barisan deret dan semacamnya yang digunakan untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru. menggunakan konsep perbandingan untuk menyelesaikan masalah nyata mencakup perbandingan bertingkat dan presentase dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan. menyelesaikan permasalahan nyata hasil pengamatan yang terkait penerapan kesebangunan dan kekongruenan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □

5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan, Baik. Jalan penguasaan materi. Memahami sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup, Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk ke listrik pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik, Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik termasuk sumber energi listrik alternatif serta berbagai upaya menghemat energi listrik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. □	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi, Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan, Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan, Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari, Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramplilan Baik. □
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 3.1. Menerapkan aspek keruangan dan konektivitas antarmuka dan waktu dalam mewujudkan kesatuan wilayah nusantara yang mencakup perubahan dan berkelanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik), Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. 3.2. Menelaah perubahan masyarakat Indonesia dari masa pergerakan kemerdekaan sampai dengan awal reformasi dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik dalam wawasan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. □	83	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.1. Menyajikan hasil olahan tentang hasil-hasil kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa pergerakan kemerdekaan sampai sekarang dalam aspek geografis, ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 4.2. Merumuskan alternatif tindakan nyata dalam mengatasi masalah dalam kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramplilan Baik. □
7	Bahasa Inggris	80	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan melakukan suatu tindakan / kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. □	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.1. Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.4. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang maksud dan tujuan melakukan sesuatu tujuan melakukan suatu tindakan / kegiatan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan yang benar dan sesuai konteksnya. 4.5. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang suruhan dan kirangan melakukan suatu tindakan / kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks. 4.6. Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramplilan Sangat Baik. □

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	80	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami teknik pengembangan ornamenasi dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo / tunggal. Memahami teknik pengembangan ornamenasi melodi maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok vokal. Memahami konsep, bentuk dan ciri-ciri musik populer. Memahami pertunjukan musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	81	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Mengembangkan ornamenasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk vokal solo / tunggal. Mengembangkan ornamenasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal. Memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual. Menampilkan hasil pengembangan ornamenasi ritmis maupun melodi musik populer dalam bentuk ansambel, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	82	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Memahami variasi dan kombinasi konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh dan kelenturan), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	77	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan variasi dan kombinasi latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh dan kelenturan), sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
3	Prakarya	85	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan dan balok) bambu dan rotan. Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis prinsip keselamatan dan sistem instalasi listrik rumah tangga. Memahami komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat. Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, penyajian dan pengemasan hasil peternakan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, rumput laut) menjadi makanan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	76	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok) bambu atau rotan yang sesuai dengan potensi daerah setempat, membuat desain konstruksi instalasi listrik rumah tangga. Mengolah bahan pangan hasil peternakan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut) yang ada di wilayah setempat menjadi makanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan, hanya saja sangat disayangkan anda TIDAK MENGUMPULKAN Tugas atau Laporan pada materi. Menentukan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
4	Bahasa Daerah	81	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami teks hasil observasi dalam bentuk laporan. Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan peran moral dari teks drama tradisional. Memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks pidato dan teks pewara, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	82	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan, melakukan kegiatan bermain peran drama, berpidato pada suatu kegiatan sekolah sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
5	Active English	80	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang maksud dan tujuan melakukan suatu tindakan/ kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan persetujuan serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan melakukan suatu tindakan / kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sudah/ telah dilakukan/ terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks</p>	78	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan persetujuan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan himbauan untuk melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/ tindakan/ kejadian yang sudah/ telah dilakukan/ terjadi di waktu yang lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi</p>

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menyelesaikan SKK penggalang ramu/ rakit/ terap
2	Bulutangkis	Bisa servis pendek dan panjang dan bermain tunggal maupun ganda
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 2 hari
Ijin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui :

Orang Tua / Wali Murid,

BR. MODESTUS R, CSA

MADIUN, 21 Desember 2017

Wali Kelas,

AYUN RAHAYU L, S.Pd

NIP. 197905262006042024

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

NIP. -