

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
nama : BERNANDIUS ANGGA ANANG PRATAMA  
nomor Induk : 8280

Kelas : IX-C  
Semester : 2 (DUA)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

### Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

#### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

Mata Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
	Angka	Profil	Deskripsi	Angka	Profil	Deskripsi		
<b>LOMPOK A</b>								
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.8 Menggali pandangan masyarakat tentang pentingnya cita-cita dan pandangan gereja dalam perwujudannya. Baik dalam penguasaan materi 3.10 Memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen Tablisan sebagai panggilan hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.9 Membarikan tentang cita-cita yang dimiliki dengan orang tua, 4.10 Mengingat dan menyatakan hari kelahiran orang tua dan mendiskusikan agar makin banyak remaja yang terpenggi menjadi bursawar/wati, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami perbuatan baik dan buruk dalam bertutur kata, berperilaku dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, 3.5 Menganalisis prinsip harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, 3.6 Menguraikan konsep cinta tanah air bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.8 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari. Baik dalam penguasaan materi 4.4 Menyaji sikap, tutur kata dan perilaku yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai moral Pancasila dalam pergaulan sehari-hari di masyarakat, bangsa dan negara, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik □		
Bahasa Indonesia	83	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Mengklasifikasi teks lantangan baik melalui lisan maupun tulisan, 3.4 Mengidentifikasi kekurangan teks lantangan berdasarkan kaidah-kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Menelaah dan merevisi teks lantangan sesuai dengan struktur dan kaidah lisan baik lisan maupun tulisan, 4.4 mengklasifikasi teks lantangan baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Matematika	80	B	Baik dalam penguasaan materi 3.12 Memahami teknik penyajian data dari dua variabel menggunakan tabel dan berbagai jenis grafik masalah nyata serta menentukan hubungan antar variabel untuk mengambil kesimpulan, 3.9 Menentukan peluang suatu kejadian sederhana secara empirik dan teoretik, 3.13 Memahami konsep ruang sampel suatu percobaan, 3.14 Memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan masalah, 3.5 Menentukan orientasi dan lokasi benda dalam koordinat kartesius serta menentukan posisi relatif terhadap acuan tertentu, 3.3 Menganalisis sifat-sifat fungsi kuadrat ditinjau dari koefisien dan determinannya. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.11 Menentukan nilai rata-rata, median, dan modus dari berbagai jenis data, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil kesimpulan, 4.7 Menerapkan prinsip-prinsip peluang untuk menyelesaikan masalah nyata, 4.1 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dan sistem persamaan linear, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Ilmu Pengetahuan Alam	76	B	Baik dalam penguasaan materi 3.8 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi, 3.8 Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan, 3.9 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.7 Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan makhluk hidup, 3.10 Memahami pentingnya tanah dan organisme yang hidup dalam tanah untuk keberlanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	81	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnetik dan/atau induksi elektromagnetik, 4.7 Melakukan percobaan sederhana untuk menemukan hukum pewarisan sifat makhluk hidup, 4.8 Menyajikan hasil penyelidikan, ide-ide atau penemuan informasi tentang penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan, 4.9 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan, 4.10 Melakukan penyelidikan tentang fungsi tanah bagi keberlanjutan kehidupan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Ilmu Pengetahuan Sosial	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.3 Membandingkan manfaat kelembagaan sosial budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat bagi kehidupan berbangsa dan bernegara. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.1 Menerapkan aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam merujuk kesatuan wilayah Nusantara yang mencakup perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik), sehingga secara umum pada aspek	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Merumuskan alternatif tindakan nyata dalam mengatasi masalah kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, 4.1 Menyajikan hasil olahan teks tentang hasil-hasil kebudayaan dan peran masyarakat Indonesia pada masa pergerakan kemerdekaan sampai sekarang dalam aspek geografis, ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
Bahasa Inggris	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.11 Memahami fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dan teks naratif berbentuk cerita rakyat sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial, menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan yang terjadi di waktu lampau, 3.14 Menyebutkan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial dari teks lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya,	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.11 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks, 4.13 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kagiatan tanpa perlu menyebutkan pelakunya, 4.14 Menangkap makna dalam teks lisan lisan (report) lisan dan tulis, pendataan sederhana, sehingga pencapaian Optimum		

**LOMPOK B**

<p>Seni Budaya</p>	<p>84</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melode dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/unggal. 3.2 Memahami teknik pengembangan ornament melode maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok. 3.3 Memahami konsep, bentuk, dan ciri ciri musik populer. 3.4 Memahami pertunjukan musik populer. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>81</p>	<p>D</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Mengembangkan ornament ritmis maupun melode lagu dalam bentuk vokal solo/unggal. 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melode lagu dalam bentuk kelompok vokal. 4.3 Memahami karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik individual. 4.4 Menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritmis maupun melode musik populer dalam bentuk ansambel, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan</p>	<p>82</p>	<p>B</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan. Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana. 3.6 Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai. 3.5 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perombaan. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>81</p>	<p>B</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.3 Mempertunjukkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan. Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Mempertunjukkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempertunjukkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, sederhana dan atau tradisional. 4.6 Mempertunjukkan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>Prakarya</p>	<p>83</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif. 3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan penguasaan hasil samping dari pengolahan hasil peternakan (daging, telur dan susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut) menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>92</p>	<p>A</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Mengolah bahan hasil samping dari pengolahan hasil peternakan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut) yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan serta menyajikan atau melakukan. Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu dan plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □</p>
<p>Bahasa Daerah</p>	<p>82</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern. 3.5 Memahami struktur teks, kaidah dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>82</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Melakukan kegiatan bermain peran drama modern. 4.5 Menulis laporan kegiatan sesuai kaidah. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>Active English</p>	<p>75</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/lah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya. menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>75</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/lah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>

ra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menempuh 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan
2		
3		
4		

3. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
lakit	: 2 hari
jin	: - hari
tanpa Keterangan	: - hari

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan \*):

**L U L U S**

\*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas

AYUN RAHAYU L, S.Pd  
NIP. 19790526 200604 2 024

MADIUN, 28 Mei 2018

Kepala Sekolah



MARTINUS KADIYONO, M.Pd.  
NIP.