

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 50 MADIUN
Nama : DIONISIUS GIDEON JONATHAN
Nomor Induk : 8284

Kelas : VIII-B
Semester : 1 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakkal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Penilaian	Deskripsi	Angka	Penilaian	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami bahwa Negara adalah terdiri dari semua kewarganegaraan bagi semua orang. Baik dalam penguasaan materi. Memahami agama. Negara terdiri dari rakyat dan terdapat kekuasaan. Menerikan dalam hidup masyarakat. Memahami makna sekamam lokal sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Negeri dan sesama. Memahami makna sekamam pengumpulan orang-orang sebagai sarana perwujudan masyarakat yang baik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami akibat (mudanya) dari sosial (mengikuti kegiatan) lingkungan yang mungkin dapat menyulut daya untuk mewujudkan bangsa sebagai norma keselamatan bagi semua orang. Melakukan aktivitas masyarakat (mengikuti) Menta memantapkan kesadaran (membuat) prota) yang berkaitan dengan tata cara pemerintahan sekamam (sua). Melakukan aktivitas (mudanya) mengabdikan/mendonasasikan yang berkaitan dengan tata cara pengakuan dosa, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami norma dan kebebasan azas daerah di Indonesia. Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Memahami makna keberagaman dalam bidang Bhinneka Tunggal Ika. Memahami unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menilai hasil (nilai) norma dan kebebasan antar daerah di Indonesia. Menyaji pelaksanaan kewajiban asasi manusia sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyaji hasil (nilai) tentang kerjasama dalam masyarakat yang berwujud dalam bidang Bhinneka Tunggal Ika. Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender. Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keadilan nasional. Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil (nilai) unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik.
3	Bahasa Indonesia	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui isan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui isan maupun tulisan. Mengidentifikasi kekurangan teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi berdasarkan keada-karada teks baik melalui isan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengingat teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara isan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Menangkap makna teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, prosedur dan cerita biografi baik secara isan maupun tulisan. Menyusun teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara isan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menentukan persamaan garis lurus dan grafiknya. Memahami Teorema Pythagoras melalui alat peraga dan penyelidikan berbagai pola bilangan. Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran dan grafik garis dengan komputer serta menganalisis hubungan antar variabel. Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata. Mengidentifikasi unsur, keliling dan luas dan lingkaran. Menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah nyata. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dari dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variabel. Membuat dan menyelesaikan model matematika dan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.

1996 Jember
 1996 Jember
 1996 Jember

LAMPIRAN B							
1	Seni Budaya	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami fungsi dan manfaat seni sebagai karya. Dapat menjelaskan dan dalam penguasaan materi. Memahami prosedur menggambar bentuk dengan berbagai teknik sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan. Baik.	83	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami seni dengan berbagai teknik dan aspek. Memahami seni dengan berbagai teknik, sehingga pencapaian optimal aspek Keterampilan. Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami aspek spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami gerak spesifik bola, bola besar dan bola kecil dengan permainan sederhana dan atau tradisional. Memahami konsep gerak spesifik dalam seni gerak renang dengan koordinasi yang baik, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik.
3	Prakarya	80	B	Sangat baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa. Berdasarkan rangkaian perubahan besaran listrik, memahami rancangan pembuatan, penyaji dan pengemasan olahan bahan pangan setengah jadi dan bahan-bahan dan umbi menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur jenis produk rekayasa yang dibuat berdasarkan rangkaian perubahan besaran listrik. Memahami manfaat dan proses olahan dan hasil samping senyawa dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	87	A	Sangat baik dalam penguasaan materi. Membuat model alat pengukur titik didih dengan akurat. Membuat produk rekayasa menggunakan berbagai besaran di lingkungan sekitar. Baik dalam penguasaan materi. Membuat olahan bahan pangan setengah jadi dan bahan-bahan dan umbi menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat. Membuat produk dan hasil samping senyawa dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Sangat Baik.
4	Bahasa Daerah	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teks berupa paragraf aksara Jawa/Carakan Madhura, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami dan menulis paragraf menggunakan aksara Jawa/Carakan Madhura, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik.
4	Active English	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menampilkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta, dan menanggapi dengan sesuai dengan konteks penggunaannya. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengacak pemahaman, mengungkap kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kehadiran, undangan, dan hambatan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik.	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengacak pemahaman, mengungkap kinerja, meminta, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kehadiran, undangan, dan hambatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik.

No	Keterangan	Keterangan
1	PLANG K.A	PLANG K.A
2		
3		
4		

D. Kehadiran

Kehadiran	
Hadir	-
Tidak	-
Tidak Kehadiran	-

Kesimpulan:
 Berdasarkan pelaksanaan konstruksi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa dirapikan.
 kelas ke kelas IX (Sembilan)
 Guru yang tidak hadir

Mengontrol
 Orang Tua Wali Murid

 M. Hidayat R. CIA

Wali Kelas

 LINDA ENDANG R. S.S., M.Pd

MADRAN, 10 Juni 2017
 Kepala Sekolah

 M. Hidayat R. CIA, M.Pd