

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
: DIONISIUS GIDION JONATHAN  
Induk : 8284

Kelas : IX B  
Semester : 2 (DUA)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

rap

### Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

### Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Mata Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
	Angka	Frekuensi	Deskripsi	Angka	Frekuensi	Deskripsi		
<b>MPOK A</b>								
Agama dan Budi Cipta	77	B	Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menggel pendirian masyarakat tentang pentingnya cita-cita dan pandangan gereja dalam perlunya cita-cita. 3.10 Memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen Tahtisan sebagai panggilan hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.9 Membicarakan tentang cita-cita yang diinkid dengan orang tua, 4.10 Mengingat dan merayakan hari perkawinan orang tua dan mendiskusikan agar makin banyak remaja yang terpengaruh menjadi bertahta, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐		
Agama dan Warga Negara	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami perbuatan baik dan buruk dalam bertutur kata, berperilaku dan berpakaian sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, 3.5 Menganalisis prinsip harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, 3.6 Mengelaborasi konsep cinta tanah air bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Menyalah sikap, tutur kata dan perilaku yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai moral Pancasila dalam pergaulan sehari-hari di masyarakat, bangsa dan negara, 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐		
Bahasa Indonesia	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Mengklasifikasi teks lantang baik melalui lisan maupun tulisan, 3.4 Mengidentifikasi kekurangan teks lantang berdasarkan kalimat-kalimat teks baik secara lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Menyalah dan merevisi teks lantang sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik lisan maupun tulisan, 4.4 meningkatkan teks lantang baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐		
Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.11 Menentukan rata-rata, median, dan modus dari berbagai jenis data, 3.9 Menentukan peluang suatu kejadian sederhana secara empirik dan teoretik, 3.13 Memahami konsep ruang sampel suatu percobaan, 3.14 Memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan masalah, 3.5 Menentukan orientasi dan lokasi benda dalam koordinat kartesius serta menentukan posisi relatif terhadap acuan tertentu, 3.3 Menganalisis sifat-sifat fungsi kuadrat ditinjau dari koefisien dan diskriminannya, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.12 Memahami teknik penyajian data dari dua variabel menggunakan tabel dan berbagai jenis grafik masalah nyata serta menentukan hubungan antar variabel untuk mengambil kesimpulan, sehingga	82	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil kesimpulan, 4.7 Menerapkan prinsip-prinsip peluang untuk menyelesaikan masalah nyata, 4.1 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dan sistem persamaan linear, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐		
Ilmu Pengetahuan Alam	69	C	Baik dalam penguasaan materi 3.6 Menjelaskan konsep magnetisme, induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam pergerakan/havikasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi, 3.9 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk berkelanjutan kehidupan, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.7 Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan makhluk hidup, 3.8 Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangkaan hidup manusia melalui produksi pangan, tekstil, mesin KURANG dalam hal penguasaan materi 3.10 Memahami pentingnya tanah dan organisme yang hidup dalam tanah untuk keberlanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	79	B	Baik dalam penguasaan materi 4.5 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik, 4.8 Menyajikan hasil penyelidikan, ide-ide atau penalaran informasi tentang penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangkaan hidup manusia melalui produksi pangan, 4.9 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan, 4.10 Melakukan penyelidikan tentang fungsi tanah bagi keberlanjutan kehidupan, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 4.7 Melakukan percobaan sederhana untuk menemukan hukum pemertan sifat makhluk hidup, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐		
Ilmu Pengetahuan Sosial	72	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Membandingkan nilai-nilai lembaga sosial budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat bagi kehidupan berbangsa dan bernegara, 3.1 Menerapkan aspek kuangan dan koherensi antar ruang dan waktu dalam mewujudkan kesetiaan wilayah Nusantara yang mencakup perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Menyusun alternatif tindakan nyata dalam mengatasi masalah kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, 4.1 Menyajikan hasil etahon ilmiah tentang hasil-hasil kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa pergerakan kemerdekaan sampai sekarang dalam aspek geografi, ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐		
Bahasa Inggris	70	C	Baik dalam penguasaan materi 3.11 Memahami fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari teks narasi berbentuk cerita rakyat sesuai dengan konteks penggunaannya, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial, menyatakan dan menyampaikan tentang kegiatan yang terjadi di waktu lampau, 3.14 Menyebutkan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial dari teks iklan produk dan jasa sesuai konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.11 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menyampaikan tentang hubungan sebab akibat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks, Baik dalam penguasaan materi 4.13 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menyampaikan tentang tindakan/kegiatan target perlu menyebutkan pelaturnya, 4.14 Menanggapi media dalam teks ilmiah faktual (report) lisan dan tulis, pendek dan sederhana, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik		

ni Budaya	85	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritma lagu dalam bentuk vokal solohinggai, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornament melodi maupun ritma lagu dalam bentuk kelompok, 3.3 Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer, 3.4 Memahami perkembangan musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik individual, Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mengembangkan ornament ritma maupun melodi lagu dalam bentuk vokal solohinggai, 4.2 Mengembangkan ornament ritma maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal, 4.4 Menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritma maupun melodi musik populer dalam bentuk ansambel, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
ndidikan smani, Olah rga dan sehatan	81	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana, 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan, 3.6 Memahami berbagai ketrampilan dasar spesifik senam lantai, 3.8 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perombaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, 4.6 Mempraktikkan berbagai ketrampilan dasar spesifik senam lantai, 4.8 Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perombaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
akarya	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif, 3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil sampingan dari pengolahan hasil pelembakan dan perikanan yang menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat, 4.4 Mengolah bahan hasil sampingan dan pengolahan hasil pelembakan dan perikanan yang ada di daerah setempat menjadi produk pangan serta menyajikan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
thasa Daerah	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern, 3.5 Memahami struktur teks, kaidah dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Melakukan kegiatan bernilai poin ritma modern, 4.5 Menulis laporan kegiatan sesuai kaidah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
ative English	75	B	Baik dalam penguasaan materi: Menerapkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/tepat dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	75	B	Baik dalam penguasaan materi: Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/tepat dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □

ra Kurikuler

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
amuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menemupih 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan

dakhadiran

Ketidakhadiran
: - hari
: - hari
Keterangan : - hari

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan \*):

**L U L U S**

\*): coret yang tidak perlu

Mengetahui :  
g Tua / Wali Murid,

Wali Kelas



Drs. H. Y. SIGIT ARISNANTO

NIP. \_\_\_\_\_

MADIUN, 28 Mei 2018



YAYASAN MARDIWIJAN GONTAGA  
SMP  
SANTO YUSUF  
Jl. ...  
MADIUN

Kepala Sekolah



MARTINUS KADIYONO, M.Pd.  
NIP. \_\_\_\_\_