

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	VIII B
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	2 (DUA)
Nama	: AGUSTINUS BUKU	Tahun Pelajaran	2016/2017
Nomor Induk	: 8274		

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, bererah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Deskripsi	Angka	Deskripsi		
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	77	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. Meningkatkan Diri: Baik dalam penguasaan materi. Memahami bahwa Gereja adalah lembaga dan sarana keselamatan bagi semua orang. Memahami ajaran Gereja tentang makna dan kontekstual sakramen misal: dalam waktu menggereja. Memahami makna sakramen koiel sebagai landas dan sarana aktualisasi antara dirinya dengan Allah dan sesama. Memahami makna sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendampingi orang yang sakit, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	Sangat Baik dalam penguasaan materi, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial/mengikuti kegiatan lingkungan/menyumbang dana/memvakan doa) untuk memajukan Gereja sebagai sarana keselamatan bagi semua orang. Melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/mendiskusikan/membuat produk) yang berkaitan dengan tata cara penanaman sakramen misal: Melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/mendiskusikan) yang berkaitan dengan tata cara pengkahan doa, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	B	93	A	Baik dalam penguasaan materi. Memahami norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Memahami makna keberagaman dalam bangsa Bhinneka Tunggal Ika. Memahami unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menalar hasil telaah norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Merjasi pelaksanaan kewajiban asas manusia sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Merjasi hasil telaah tentang keagaman dalam masyarakat yang beragam dalam bangsa Bhinneka Tunggal Ika. Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender. Merjasi bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan resort. Baik dalam penguasaan materi. Merjasi hasil telaah unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik.
3	Bahasa Indonesia	75	B	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi berdasarkan kata-kata teks baik melalui lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menangkap makna teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, prosedur dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Mengingat teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Menyusun teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.
4	Matematika	75	B	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Menentukan persamaan garis lurus dan grafiknya. Memahami Teorema Pythagoras melalui alat peraga dan penyelidikan berbagai pola bilangan. Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran dan grafik garis dengan komputer. Menentukan hubungan antar variabel. Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata. Mengidentifikasi unsur, keliling dan luas dari lingkaran. Menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah nyata. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah. Mengumpulkan, menjabah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dari dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variabel. Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.

5	ilmu Pengetahuan Alam	76	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur dan fungsi sistem ekologi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Mendeskripsikan siklus air, siklus karbon, siklus nitrogen, serta aplikasinya untuk menjelaskan pengaruh manusia, proses pembentukan batuan pada mata kerangka, dan prinsip kerja alat optik. Mendeskripsikan karakteristik matahari, bumi, bulan, planet, benda langit lainnya dalam ukuran, struktur, gaya gravitasi, orbit dan gerakannya, serta pengaruhnya radiasi matahari terhadap kehidupan di bumi. Mendeskripsikan gerakan bumi dan bulan terhadap matahari serta menjelaskan perubahan siang dan malam, peristiwa perihelion matahari dan gerhana bulan, perubahan musim serta dampaknya bagi kehidupan di bumi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	79	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Membuat peta (mapa-proyeksi) tentang struktur dan fungsi sistem ekologi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Membuat laporan hasil penyidikan tentang proses pembentukan batuan pada bumi. Analisa dan alat optik (proyekti). Menjabarkan laporan hasil pengamatan atau pengukuran fenomena tentang karakteristik komponen tata surya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keampilan Baik □</p>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, Pergerakan dan di dalam penguasaan materi. Menganalisis keunggulan dan kebebasan ruang dalam pemerintahan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	79	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan kebebasan ruang dalam pemerintahan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN, sehingga pencapaian Optimum aspek Keampilan Baik □</p>
7	Bahasa Inggris	57	C	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks recount dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri □</p>	76	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Merangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, binatang dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keampilan Baik □</p>

DAFTAR ISI

1	Seni Budaya	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengetahui prosedur wawancara jurnis dengan bahasa sehari-hari. Memahami prosedur wawancara jurnis dengan bahasa teknik, sehingga secara umum pada aspek Penguasaan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengetahui prosedur wawancara jurnis dan teknik. Mengetahui bentuk-bentuk wawancara teknik, sehingga penguasaan penguasaan materi ketepatan Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengetahui gerak senam ritmik berbagai permainan bola besar sederhana dan bola kecil. Memahami gerak senam ritmik berbagai permainan bola besar sederhana dan bola kecil. Sehingga secara umum pada aspek Penguasaan Baik.	81	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengetahui gerak senam ritmik, baik senam dan senam dalam berbagai permainan sederhana dan bola kecil. Mengetahui berbagai gerak senam ritmik, salah satu gerak senam dengan koordinasi yang baik, sehingga penguasaan Optimum aspek ketepatan Baik.
3	Prakarya	80	B	Sangat baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk. Menyusun berdasarkan rangkaian pengalihan bahan baku. Baik dalam penguasaan materi. Mengetahui prosedur jurnis produk rekayasa yang dibuat berdasarkan rangkaian pengalihan bahan baku, memahami rangkaian pembuatan, pengalihan dan penguasaan tahapan bahan pangan sehingga pada dan bahan senam dan seni menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur dasarnya sesuai wilayah setempat. Mengetahui manfaat dan proses dalam dan hasil samping senam dan seni menjadi produk dan pangan sesuai wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Penguasaan Baik.	84	B	Sangat baik dalam penguasaan materi. Membuat nama dan hasil samping senam dan seni menjadi gubahan dan pangan sesuai wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. Membuat model dan gubahan seni di lingkungan sekitar. Membuat produk senam menggunakan strategi alternatif di lingkungan sekitar. Membuat jadwal bahan pangan sehingga pada dan bahan senam dan seni menjadi makanan sesuai rangkaian dan bahan yang ada di wilayah setempat, sehingga penguasaan Optimum aspek ketepatan Baik.
4	Bahasa Daerah	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teks berupa pengalihan bahasa daerah ke bahasa Melayu, sehingga secara umum pada aspek Penguasaan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Membaca dan menulis dengan menggunakan aksara Jawawarakan Melayu, sehingga penguasaan Optimum aspek ketepatan Baik.
4	Active English	77	B	Sangat baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaktif transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, meminta, menyetujui, menyetujui, serta menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaktif transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi perhatian, menyetujui, menyetujui, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaktif transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemampuan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaktif transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebenaran, kerangka, dan kerangka, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaktif transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebenaran orang, benda, binatang, beranda, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Penguasaan Baik.	77	B	Sangat baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaktif transaksional lisan dan tulis yang pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, meminta, menyetujui, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaktif transaksional lisan dan tulis yang pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebenaran orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaktif transaksional lisan dan tulis yang pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebenaran, kerangka, dan kerangka, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaktif transaksional lisan dan tulis yang pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga penguasaan Optimum aspek ketepatan Baik.

No.	Registrasi Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMBUKA	Latihan latihan gerakan prambuka, senam lantai, senam aerobik, senam ritmik, senam ketangkasan, senam ketangkasan, senam ketangkasan, senam ketangkasan
2	FUTSAL	Latihan latihan dribble, passing, shooting dengan bola
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	1	hari
Izin	1	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:

Menyetujui pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *

masuk ke kelas IX (Sembilan)

*Lama yang tidak pergi

MADRIS, 10 Juni 2017

Mengarahkan
Orang Tua/Wali Murid


B. M. M. R. CSA

Wali Kelas


L. S. S. M. P. M.
NIP. 19630101198301001

Kepala Sekolah


M. K. M. P. M.