

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	: IX B
1	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	: 2 (DUA)
	: AGUSTINUS BUKU	Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Induk	: 8274		

(ap

Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Getahuan dan Ketrampilan

Jatahan Belajar Minimal: 75

Mata Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
	Angka	Pendekar	Diketahui	Alasan	Angka	Pendekar	Diketahui	Alasan
MPOK A								
ndidikan zama dan Budi keri	76	B	Baik dalam penguasaan materi 3.9 Mengalih pendangan masyarakat tentang pentingnya cita-cita dan pandangan gereja dalam perlunya cita-cita, 3.10 Memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen Tahtisan sebagai panggilan hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.9 Membicarakan tentang cita-cita yang dimiliki dengan orang tua, 4.10 Mengalih dan merasakan hari perkuatan orang tua dan merdeka agar makin banyak remaja yang terpanggil menjadi bermakna/wert, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
ndidikan ncasila dan rwanganegaraan	77	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami perbuatan baik dan buruk dalam beratur kata, berperikusi dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, 3.5 Menganalisis prinsip harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, 3.6 Mengkreasiikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Menyajikan tulur kata dan perlaku yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai moral Pancasila dalam pergaulan sehari-hari di masyarakat, bangsa dan negara, 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang menyenangkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
ihasa Indonesia	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Mengklasifikasi teks tantangan baik melalui Isian maupun t. Isian, 3.4 Mengidentifikasi kekurangan teks tantangan berdasarkan kaidah-kaidah teks baik secara Isian maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Melelaah dan merespons tafsir tantangan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik Isian maupun tulisan, 4.4 meringkas teks tantangan baik secara Isian maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
atematika	74	B	Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menentukan polulasi suatu kejadian sederhana secara empirik dan teoretik, 3.13 Memahami konsep ruang sampel suatu percobaan, 3.14 Memilih strategi dan algoritma yang sesuai untuk memecahkan masalah, 3.5 Menentukan orientasi dan lokasi benda dalam koordinat kartesius serta menentukan posisi relatif leher/kipas tertentu, 3.3 Menganalisis sifat-sifat fungsi kuadrat ditinjau dari koefisien dan determinannya. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.11 Menentukan nilai rata-rata, median, dan modus dari berbagai jenis data, 3.12 Memahami teknik penyajian data dari dua variabel menggunakan tabel dan berbagai jenis grafik maseh nyata serta menentukan hubungan antar variabel untuk mengambil kesimpulan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil kesimpulan, 4.7 Menerapkan prinsip-prinsip peluang untuk menyelesaikan masalah matematika, 4.1 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dan sistem persamaan linear, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
nu Pengetahuan am	71	B	Baik dalam penguasaan materi 3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam penjelaskan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi, 3.9 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk berkembang kehidupan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.7 Mengidentifikasi proses dan hasil pemasaran sifat serta penerapannya dalam pemulihan makhluk hidup, 3.8 Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan, 3.10 Memahami pentingnya tanah dan organisme yang hidup dalam tanah untuk keberlanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri □	79	B	Baik dalam penguasaan materi 4.8 Membuat kerja sederhana yang memerlukan prinsip elektromagnetik dan/atau induksi elektromagnetik, 4.8 Menyajikan hasil penyelidikan ide-ide atau penelitian informasi tentang penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan, 4.9 Menyajikan kerja terrang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan, 4.10 Melakukan penyelidikan tentang fungsi tanah bagi keberlangsungan kehidupan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 4.7 Melakukan percobaan sederhana untuk menemukan hukum penerusan sifat makhluk hidup, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
nu Pengetahuan sial	72	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Membandingkan merek kelembagaan sosial budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat bagi kehidupan berbangsa dan bernegara.. 3.1 Menerapkan aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam mewujudkan kesatuan wilayah Nusantara yang mencakup pembahasan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Memunculkan alternatif tindakan nyata dalam mengatasi masalah kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara., 4.1 Menyajikan hal olahan berasal tentang hasil-hasil sebutuanya dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa perjuangan merdeka sampai sekarang dalam aspek geografi, ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara., sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □		
ihasa Inggris	70	C	Baik dalam penguasaan materi 3.11 Memahami fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk cerita rakyat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.14 Menyebutkan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial dari teks dan produk dan sesuaikan konteks penggunaannya. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk menulis laporan dan menyajikan tentang informasi dan menyelesaikan tugas	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.11 Menyajikan teks lisan dan tulis untuk menyajikan dan menyajikan tentang hal-hal yang sebab akibat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks, 4.14 Menyajikan makna dalam teks lisan tsingkat (report) Isian dan tulis, pendek dan sederhana . Baik dalam penguasaan materi 4.13 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyajikan dan menyajikan tentang informasi dan menyelesaikan tugas		

MPOK B

Seni Budaya	79	B	Baik dalam penggunaan materi: 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/unggal, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok, 3.3 Memahami koreografi, bentuk, dan ciri-ciri musik populer, 3.4 Memahami perjurukan musik populer. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	88	A	Sangat Baik dalam penggunaan materi: 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal, 4.3 Memajukan keru-keruaan musik populer dengan vokal dan atau alat musik individual, Baik dalam penggunaan materi: 4.1 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk vokal solo/unggal, 4.4 Menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodi musik populer dalam bentuk ansambel, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik
Pendidikan Jasmani, Olahraga danesehatan	83	B	Sangat Baik dalam penggunaan materi: 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan. Baik dalam penggunaan materi: 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana, 3.6 Memahami berbagai ketampanan dasar spesifik senam lantai, 3.8 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	88	A	Sangat Baik dalam penggunaan materi: 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, 4.8 Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan. Baik dalam penggunaan materi: 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 4.5 Mempraktikkan berbagai ketampanan dasar spesifik senam lantai, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik
TKJ	78	B	Baik dalam penggunaan materi: 3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif, 3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil sampingan dari pengolahan hasil pertanian dan perikanan yang menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	80	B	Baik dalam penggunaan materi: 4.4 Merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat, 4.4 Mengolah bahan hasil samping dan pengolahan hasil perikanan dan pertanian yang ada di daerah setempat menjadi produk pangan serta menyajikan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
Ilmu Sosial	76	B	Baik dalam penggunaan materi: 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern, 3.5 Memahami struktur teks, kaidah dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	78	B	Baik dalam penggunaan materi: 4.4 Melakukan kegiatan bermain peran drama modern, 4.5 Menulis laporan kegiatan sesuai kaidah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
Praktik English	76	B	Baik dalam penggunaan materi: Menepaklakan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menepaklakan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menepaklakan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebarluas waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menepaklakan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kausalitas, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	75	B	Baik dalam penggunaan materi: Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □

ra Kurikuler

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
amuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwanwil, mampu mengantongi 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan

dakhadilan

Ketidakhadiran	
:	- hari
:	- hari

Keterangan : - hari

Keputusan:

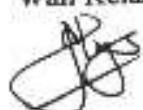
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *) :

L U L U S

*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :
g. Tua / Wali Murid,

Wali Kelas



Drs.H.Y.SIGIT ARISNANTO

NIP.



28 Mei 2018

Wapala Sekolah

MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

NIP. ---