

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Jl. : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
: AGUSTINUS BUKU  
Induk : 8274

Kelas : IX B  
Semester : 2 (DUA)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

cap

### Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

### Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
	Angka	Preferensi	Deskripsi	Angka	Preferensi	Deskripsi
<b>MPOK A</b>						
ndidikan rama dan Budi kerti	76	B	Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menggal pandangan masyarakat tentang pentingnya cita-cita dan pandangan gereja dalam perlunya cita-cita, 3.10 Memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen Taubatan sebagai panggilan hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.9 Membicarakan tentang cita-cita yang dimiliki dengan orang tua, 4.10 Mengingat dan merayakan hari perkawinan orang tua dan berdoa agar makin banyak remaja yang bertanggul menjadi bidadari, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
ndidikan ncasila dan warganegaraan	77	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami perbuatan baik dan buruk dalam bertutur kata, berperilaku dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, 3.5 Menganalisis prinsip harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, 3.6 Menganalisis konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Menyaji sikap, tutur kata dan perilaku yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai moral Pancasila dalam pergaulan sehari-hari di masyarakat, bangsa dan negara, 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
hasa Indonesia	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Mengklasifikasi teks tanggapan baik melalui lisan maupun tulisan, 3.4 Mengidentifikasi kekurangan teks tanggapan berdasarkan kaidah-kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Meneleah dan merevisi teks tanggapan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik lisan maupun tulisan, 4.4 meringkask teks tanggapan baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
atematika	74	B	Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menentukan peluang suatu kejadian sederhana secara empirik dan teoretik, 3.13 Memahami konsep ruang sampel suatu percobaan, 3.14 Memilih strategi dan aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan masalah, 3.5 Menentukan orientasi dan lokasi benda dalam koordinat kartesius serta menentukan posisi relatif terhadap acuan tertentu, 3.3 Menganalisis sifat-sifat fungsi kuadrat ditinjau dari koefisien dan determinannya, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.11 Menentukan nilai rata-rata, median, dan modus dari berbagai jenis data, 3.12 Memahami teknik penyajian data dari dua variabel menggunakan tabel dan berbagai jenis grafik masalah nyata serta menentukan hubungan antar variabel untuk mengambil kesimpulan, sehingga	82	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil kesimpulan, 4.7 Menerapkan prinsip-prinsip peluang untuk menyelesaikan masalah nyata, 4.1 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dan sistem persamaan linear, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
nu Pengetahuan am	71	B	Baik dalam penguasaan materi 3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam pergerakan/migrasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi, 3.9 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.7 Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan makhluk hidup, 3.8 Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan, 3.10 Memahami pentingnya tanah dan organisme yang hidup dalam tanah untuk keberlanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri □	79	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnetik dan/atau induksi elektromagnetik, 4.8 Menyajikan hasil penyelidikan, ide-ide atau peneluran informasi tentang penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan, 4.9 Menyajikan karya terapan proses dan produk teknologi ramah lingkungan yang ramah lingkungan, 4.10 Melakukan penyelidikan tentang fungsi tanah bagi keberlanjutan kehidupan, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 4.7 Melakukan percobaan sederhana untuk menemukan hukum pewarisan sifat makhluk hidup, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
nu Pengetahuan sial	72	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Membandingkan manfaat kelembagaan sosial budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat bagi kehidupan berbangsa dan bernegara, 3.1 Menerapkan aspek keragaman dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam mewujudkan kesatuan wilayah Nusantara yang mencakup perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Merumuskan alternatif tindakan nyata dalam mengatasi masalah keberagaman sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, 4.1 Menyajikan hasil dalam bidang tentang hasil-hasil kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa perkembangan sampai sekarang dalam aspek geografi, ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
hasa Inggris	70	C	Baik dalam penguasaan materi 3.11 Memahami fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk cerita rakyat sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.14 Menyebutkan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial dan teks iklan produk dan jasa sesuai konteks penggunaannya, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.11 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks, 4.14 Menangkap makna dalam teks lisan (audio) (report) lisan dan tulis, pendek dan sederhana, Baik dalam penguasaan materi 4.13 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang



ra Kurikuler

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
Pranuka	Aktif dalam kegiatan pranuka kwartir, mampu menenpoh 2 macan SKK wajib dan 2 SKK pilihan

Idakhadiran

Ketidakhadiran	
Keterangan	: - hari

**Keputusan:**  
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan \*) :  
**L U L U S**  
 -----  
 \*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :  
 g Tua / Wali Murid,

Wali Kelas



Drs. H. Y. SIGIT ARISNANTO

NIP. ---



MADIUN, 28 Mei 2018

Kepala Sekolah



MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

NIP. ---