

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	VIII-B
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 89 MADIUN	Semester	2 (DUA)
Nama	: VIKTORIANUS EGHO AZI	Tahun Pelajaran	2016/2017
Nomor Induk	: 8328		

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berseerah diri (lawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Profil	Deskripsi	Angka	Profil	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami bahwa Gereja adalah benda dan sarana keselamatan bagi semua orang. Memahami ajaran Gereja tentang makna dari konsekuensi sakramen inisiasi dalam hidup gerejawi. Memahami makna sakramen baptis sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama. Memahami makna sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendampingi orang yang sakit. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial) mengikut kegiatan lingkungan/wilayah yang dapat bermanfaat bagi umat. Mewajibkan Gereja sebagai sarana kesetiaan bagi semua orang. Melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/mendayakan/memproduksi) yang berkaitan dengan tata cara penanaman sakramen inisiasi. Melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/mendayakan/memproduksi) yang berkaitan dengan tata cara pengakuan dosa. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan. Baik ☐
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Memahami makna keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Memahami unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	86	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil telah tentang kerjasama dalam masyarakat yang beragam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender. Menyaji bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional. Baik dalam penguasaan materi. Menalar hasil telah norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Menyaji pelaksanaan kewajiban asasi manusia sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyaji hasil telah unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan. Baik ☐
3	Bahasa Indonesia	76	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kekurangan teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Meringkas teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Menangkap makna teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, prosedur dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan. Menyusun teks cerita moral/label, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan. Baik ☐
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menentukan persamaan garis lurus dan grafiknya. Memahami Teorema Pythagoras melalui alat peraga dan penyelidikan berbagai pola bilangan. Memahami teknik penyajian dua dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran dan grafik garis dengan komputer serta menganalisis hubungan antar variabel. Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata. Mengidentifikasi unsur, keliling dan luas dari lingkaran. Menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik ☐	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah nyata. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dan dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variabel. Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan. Baik ☐

5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	79	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	69	C	78	B
7	Bahasa Inggris	56	C	77	B

Baik dalam penguasaan materi. Menjelaskan struktur dan fungsi sistem ekologi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Mendeskripsikan siklus hidrologi, perburukan bayangan serta aplikasinya untuk menyediakan penghasilan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata, telinga, dan prinsip kerja sel optik. Mendeskripsikan karakteristik matahari, bumi, bulan, planet, benda angkasa lainnya dalam urutan, struktur, gaya gravitasi, orbit dan gerakannya, serta pengaruhnya radiasi matahari terhadap kehidupan di bumi. Mendeskripsikan gerak bumi dan bulan terhadap matahari serta menjelaskan perubahan siang dan malam, peristiwa gerhana matahari dan gerhana bulan, perubahan musim serta dampaknya bagi kehidupan di bumi, sehingga tercapai optimum pada aspek Pengetahuan. Baik □

Baik dalam penguasaan materi. Membuat peta pikiran (mind map) tentang struktur dan fungsi sistem ekologi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Membuat laporan hasil penyelidikan tentang proses pembentukan bayangan pada mata, telinga dan sel optik (globe). Menyajikan laporan hasil pengamatan atau pemrosesan informasi tentang karakteristik komponen tata surya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik □

Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam pemerintahan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menganalisis kronologi, perubahan dan perkembangan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri □

Baik dalam penguasaan materi. Melakukan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam pemerintahan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menyajikan kronologi perubahan dan perkembangan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa perjuangan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik □

Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab-akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial deskripsi dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial recount kegiatan, kejadian dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri □

Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab-akibat dan hubungan kebalikan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menangkap makna dalam teks deskripsi lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, binatang dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik □

LOMPOK B

1	Seni Budaya	64	C	Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik, cara menggambar di dalam penguasaan materi. Memahami prosedur menggambar buku dengan berbagai teknik sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (Meningkatkan Diri).	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggambar poster dengan berbagai teknik dan teknik. Menggambar buku dengan berbagai teknik sehingga pencapaian optimal aspek Ketramprilan Baik.
2	Pendidikan Jasman, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	83	B	Baik dalam penguasaan materi. Menunjukkan gerak spesifik jalan, lari, kroyan dan tunggal dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Menunjukkan konsep gerak spesifik bola kecil, bola besar dengan bola kecil yang baik sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramprilan Baik.
3	Prakarya	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa berdasarkan rangkaian petunjuk besaran teknik, memahami rancangan pembuatan, penyaji dan pengemasan calahan bahan pangan setengah jadi dan bahan serelia dan umbi menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur jenis produk rekayasa yang dibuat berdasarkan rangkaian petunjuk besaran teknik. Memahami manfaat dan proses olahan dan hasil samping serelia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membuat model alat pengubah bentuk di lingkungan sekitar. Membuat produk pangan menggunakan teknologi bahan-bahan di lingkungan sekitar. Baik dalam penguasaan materi. Membuat olahan bahan pangan setengah jadi dan bahan serelia dan umbi menjadi makanan sesuai konsep dan bahan yang ada di wilayah setempat. Membuat olahan dan hasil samping serelia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramprilan Sangat Baik.
4	Bahasa Daerah	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teks berupa paragraf aksara Jawakarsakan Madura, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Membaca dan menulis paragraf menggunakan aksara Jawakarsakan Madura, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramprilan Baik.
4	Active English	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta jln, serta menanggapiya sesuai dengan konteks penggunaannya. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, mengulang kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemandirian, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keherusan, israrangan, dan himbauan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta jln, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, mengulang meminta maaf, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemandirian, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keherusan, israrangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketramprilan Baik.

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
PEMUDA	Aksi sosial kegiatan pramuka, membina ke-SKIP penggerak, kelompok Pramuka dan lain-lain
FUTBAL	Bisa melakukan drill, passing, shooting dengan baik

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	- hari
Ijin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan "naik ke kelas IX (Sembilan) *sore yang tidak perlu

MADUN, 10 Juni 2017

Mengetahui
 Orang Tua Wali Murid

M. MUESTIKA, S.A

Wali Kelas

LUSIANA, S.S., M.Pd
 NIP.

Kepala Sekolah

MARTINUS KADIYONO, M.Pd.
 NIP.

