

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	VIII-B
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	1 (SATU)
Nama	: THERESIA ESTHER AVE REGINA CAELORUM	Tahun Pelajaran	2016/2017
Nomor Induk	: 8322		

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

Pengetahuan dan Keterampilan
 Tuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Preferensi	Angka	Preferensi
KELOMPOK A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	B	77	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	71	B	88	A
3	Bahasa Indonesia	90	A	90	A
4	Matematika	76	B		

<p>5</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam</p>	<p>74</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak. Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup. Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia. Menganalisis kelelahan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan. Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem. Memahami berbagai zat adiktif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>78</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Membuat tulisan tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia. Menyajikan hasil penyelidikan-pengaruh gaya terhadap gerak benda. Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. Mengkomunikasikan teknologi yang terinspirasi oleh hasil pengamatan struktur tumbuhan dan berbagai sumber. Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif dan zat adiktif bagi kesehatan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>6</p> <p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>78</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>81</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil belajar tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>7</p> <p>Bahasa Inggris</p>	<p>71</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Menempatkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menempatkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta</p>	<p>83</p>	<p>B</p> <p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan membenarkan dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur</p>

BLOK B							
1	Seni Budaya	64	C	77	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami teknik dan gaya lagu daerah seora uncoro atau penerangan. Memahami teknik dan gaya bermain musik tradisional sederhana secara perorangan dan kelompok. Memahami teknik dan gaya bermain musik ansambel tradisional. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memahami teknik dan gaya lagu daerah bentuk vokal group, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri :.</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan lagu daerah secara uncoro atau penerangan. Menyajikan lagu daerah bentuk vokal group. Memainkan instrumen musik sederhana secara perorangan dan kelompok. Memainkan ansambel musik tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik :.</p>
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	72	B	75	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik :.</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Mempertunjukkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Mempertunjukkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Mempertunjukkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik :.</p>
3	Prakarya	76	B	75	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. Memahami peranan jenis, karakter, dan istilah-istilah teknologi informasi dan komunikasi. Baik dalam penguasaan materi. Memahami perkembangan, peralatan, dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi. Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan penggunaan bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat. Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan penggunaan bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan selangkih jadi yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik :.</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami peran teknologi informasi dan komunikasi. Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya. Mengolah bahan serelia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan minuman sesuai rancangan. Mengolah bahan pangan selangkih jadi dari bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik :.</p>
4	Bahasa Daerah	72	B	81	B	<p>Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis struktur teks kebahasaan, dan pesan moral cerita fiksi. Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa. Memahami kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai tatakrma. Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam menulis berbagai jenis surat, iklan dan reklame sesuai konteks, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik :.</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Mengapresiasi cerita fiksi secara lisan dan tulis. Menulis berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa. Melakukan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai tatakrma. Menulis berbagai jenis surat sesuai dengan kaidah dan konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik :.</p>
5	Active English	82	B	83	B	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebersehan orang, benda, barang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, menegakkan pembatasan, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kerahusan, kerangin, dan hambatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kerahusan, kerangin, dan hambatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik :.</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebersehan orang, benda, barang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pemahaman, menghargai meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kerahusan, kerangin, dan hambatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik :.</p>

Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Baik dalam teknik kepramukaan dan kode kehormatannya
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	1 hari
Ijin	:	hari
Tanpa Keterangan	:	hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

.....

MADIUN, 17 Desember 2016
Wali Kelas,


LUSIA ENDERIA R, S.S, M.Pd
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MARTINUS KADIYONO, M.Pd.