

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADHUN	Kelas	: VIII-B
Alamat	: JL. DIPONEGORO NO. 30 MADHUN	Semester	: 2 (DUA)
Nama	: THERESIA ESTHER AVE REGINA CAELOBUM	Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Nomor Induk	: 8022		

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Prekualifikasi	Deskripsi	Angka	Prekualifikasi	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami bahwa Pancasila adalah dasar dan ideologi fundamental bagi bangsa yang. Memahami peran Guru sebagai mitra dan konsultansi sekaligus model dalam hal-hal pendidikan. Memahami makna sakralitas kitab sebagai landas dan sumber kearifan antara dengan disiplin Alah dan manusia. Memahami makna sakralitas pengajaran yang aktif sebagai sarana guru untuk mendampingi orang yang seek. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan ibadah individu dan sosial sebagai kegiatan berkegiatan yang berkegiatan dan dan melakukan Guru sebagai mitra konsultansi dan sekaligus model dalam hal-hal pendidikan. Memahami makna sakralitas kitab sebagai landas dan sumber kearifan antara dengan disiplin Alah dan manusia. Memahami makna sakralitas pengajaran yang aktif sebagai sarana guru untuk mendampingi orang yang seek. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Memahami makna keberagaman dalam bangsa Bhinneka Tunggal Ika. Memahami unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	93	A	Sangat baik dalam penguasaan materi. Menelaah nilai-nilai norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Menyang pelaksanaan kewajiban asas kerukunan sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menyang nilai-nilai semangat kebangsaan dalam masyarakat yang beragam dalam bangsa Bhinneka Tunggal Ika. Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasar prinsip saling menghormati dan dihargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender. Menyang bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mempromosikan komitmen terhadap kehidupan bangsa. Baik dalam penguasaan materi. Menyang hasil nilai-nilai unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik.
3	Bahasa Indonesia	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi. Meningsih teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Menanggapi makna teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, prosedur dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan. Menyang hasil nilai-nilai unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menentukan persamaan garis lurus dan grafiknya. Memahami Teorema Pythagoras melalui alat peraga dan penyelidikan berbagai pola bilangan. Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran dan grafik garis dengan komputer serta menganalisis hubungan antar variabel. Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata. Mengidentifikasi unsur, keliling dan luas dari lingkaran. Menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan polinomial untuk menyelesaikan masalah nyata. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data 2 pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variabel. Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.

<p>Bahasa Penguasaan Aman</p>	<p>80</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menjabarkan etika dan fungsi dalam sistem serta masalah dan pemecahannya dalam berbagai lingkungan di. Baik dalam penguasaan materi. Menjabarkan situasi-situasi sebagai permasalahan lingkungan, serta akibatnya untuk mendapatkan pengetahuan manusia, proses pembelajaran bagaimana pada mata pelajaran, dan penerapannya di lapangan. Menjabarkan karakteristik masalah, tema, bentuk, jenis, bentuk bahasa lainnya dalam uraian, struktur, gaya penulisan, nilai dan gabungannya serta pengaruhnya dalam masalah-masalah kehidupan di luar. Menjabarkan sejarah form dan bulan budaya masalah serta menjelaskan perubahan yang dan masalah, peristiwa-peristiwa masalah dan pengaruh bulan, perubahan bentuk serta dampaknya bagi kebudayaan di lain. Sehingga secara umum pada aspek Penguasaan Baik □</p>	<p>85</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menjabarkan etika dan fungsi dalam sistem serta masalah dan pemecahannya dalam berbagai lingkungan di. Baik dalam penguasaan materi. Menjabarkan situasi-situasi sebagai permasalahan lingkungan, serta akibatnya untuk mendapatkan pengetahuan manusia, proses pembelajaran bagaimana pada mata pelajaran, dan penerapannya di lapangan. Menjabarkan karakteristik masalah, tema, bentuk, jenis, bentuk bahasa lainnya dalam uraian, struktur, gaya penulisan, nilai dan gabungannya serta pengaruhnya dalam masalah-masalah kehidupan di luar. Menjabarkan sejarah form dan bulan budaya masalah serta menjelaskan perubahan yang dan masalah, peristiwa-peristiwa masalah dan pengaruh bulan, perubahan bentuk serta dampaknya bagi kebudayaan di lain. Sehingga secara umum pada aspek Penguasaan Baik □</p>
<p>Bahasa Penguasaan Sosial</p>	<p>76</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menguraikan lingkungan dan ketahanan ruang dalam pemukiman dan perantara, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang tropis-kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menguraikan kronologi, perubahan dan perkembangan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa prasejarah sampai timbulnya berbagai kebudayaan, sehingga secara umum pada aspek Penguasaan Baik □</p>	<p>81</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menguraikan evolusi manusia tentang lingkungan dan ketahanan ruang dalam pemukiman dan perantara, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang tropis-kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menguraikan kronologi, perubahan dan perkembangan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa prasejarah sampai timbulnya berbagai kebudayaan sehingga pencapaian Optimum aspek Ketahanan Baik □</p>
<p>Bahasa Inggris</p>	<p>68</p>	<p>C</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab-akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial deskripsi dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks-recount dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Penguasaan Perlu Meningkatkan Diri □</p>	<p>82</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan evolusi dari teks untuk menyatakan dan menanyakan serta tindakan/kejadian yang sedang berlangsung secara baik merupakan kebiasaan umum. Dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menerapkan evolusi dari teks untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menerapkan evolusi dari teks untuk menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Mengungkap makna dalam teks deskriptif lisan dan pendek dan sederhana. Menerapkan evolusi dari teks untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menerapkan evolusi dari teks untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketahanan Baik □</p>

SAMPUL B							
1	Seni Budaya	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur menggambar teknik dengan berbagai teknik. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik □	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menggambar teknik dengan berbagai teknik. Baik dalam penguasaan materi. Menggambar poster dengan berbagai teknik, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik □
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik □	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Mempertunjukkan gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan konsep gerak spesifik dalam satu permainan dengan koordinasi yang baik, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik □
3	Prakarya	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi bahan, material dan alat baru yang digunakan untuk pembuatan produk rekayasa berdasarkan rangkaian pengubah besaran listrik, memahami rancangan pembuatan, penyaji dan pengemasan olahan bahan pangan setengah jadi dan bahan serelia dan umbi menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur jenis produk rekayasa yang dibuat berdasarkan rangkaian pengubah besaran listrik. Memahami manfaat dan proses olahan dari hasil samping serelia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik □	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Membuat model pengubah listrik di lingkungan sekitar. Membuat sensor menggunakan teknologi kekinian di lingki sekitar. Membuat olahan bahan pangan setengah jadi dan bahan serelia dan umbi menjadi makanan berdasarkan rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat. Membuat olahan dan hasil samping serelia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. □
4	Bahasa Daerah	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teks berupa paragraf aksara Jawa/Carakan Madura, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik □	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Membaca dan meparagraf menggunakan aksara Jawa/Carakan Madura sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan □
4	Active English	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapiya sesuai dengan konteks penggunaannya. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengagok pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiya, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemandirian, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan. Baik □	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengagok pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemandirian, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga pencapaian Optimum Keterampilan. Baik □

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	AAOF dalam kegiatan pramuka, dilaksanakan SKK penggalan, meliputi 3 macam 3 tahap dan 3 macam SKK pilihan
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	- hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *)
 naik ke kelas IX (Sembilan)
 *) siswa yang tidak perlu

MADIUN, 10 Juni 2017

Mengetahui
 Orang Tua / Wali Murid

Ruth Ireni
 Ruth Ireni

Wali Kelas

Lusia Enderia R.
 LUSIA ENDERIA R, S.S, M.Pd
 NIP.

Kepala Sekolah

Martinus Kadiyono
 MARTINUS KADIYONO, M.Pd.
 NIP.