

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
Kecamatan : THERESIA ESTER AVE REGINA C.  
Kode Pos : 8322

Kelas : IX B  
Semester : 2 (DUA)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

cap

### Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik

### Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik

Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
	Angka	Profil	Deskripsi	Angka	Profil	Deskripsi		
<b>MPOK A</b>								
Indidikan Agama dan Budi pekerti	86	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menggali pandangan masyarakat tentang dirinya dan pandangan gereja dalam dirinya. Baik dalam penguasaan materi 3.10 Memahami Segramen Perkawinan dan Segramen Tabuhan sebagai panggilan hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.9 Membicarakan tentang diri-dia yang direfleksikan dengan orang tua, 4.10 Mengingat dan menyajikan hal-perkawinan orang tua dan mendiskusikan agar makin banyak remaja yang terpengaruh menjadi orang tua, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.		
Indidikan Pancasila dan kewarganegaraan	82	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami perbuatan baik dan buruk dalam bertutur kata, berperilaku dan bertindak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, 3.5 Menganalisis prinsip harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika, 3.6 Mengelaborasi konsep diri tanah air bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	82	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Menyaji sikap, tutur kata dan perilaku yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai moral Pancasila dalam pergaulan sehari-hari di masyarakat, bangsa dan negara, 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mempromosikan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.		
Bahasa Indonesia	81	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Mengklasifikasi teks lantangan baik melalui lisan maupun tulisan, 3.4 Mengidentifikasi kekurangan teks lantangan berdasarkan kaidah-kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	86	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.3 Menelaah dan menulis teks lantangan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik lisan maupun tulisan, Baik dalam penguasaan materi 4.4 meringkas teks lantangan baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.		
Matematika	76	B	Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menentukan peluang suatu kejadian sederhana secara empirik dan teoritik, 3.13 Memahami konsep ruang sampel suatu percobaan, 3.14 Memilih strategi dari aturan-aturan yang sesuai untuk memecahkan masalah, 3.5 Menentukan orientasi dan lokasi benda dalam koordinat kartesius serta menentukan posisi relatif terhadap suatu tertentu, 3.3 Menganalisis sifat-sifat fungsi kuadrat (ditinjau dari koefisien dan determinannya. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.11 Menentukan nilai rata-rata, median, dan moda dari berbagai jenis data, 3.12 Memahami teknik penyajian data dan dua variabel menggunakan tabel dan berbagai jenis grafik masalah nyata serta menemukan hubungan antar variabel untuk mengambil kesimpulan, sehingga	82	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil kesimpulan, 4.7 Menerapkan prinsip-prinsip peluang untuk menyelesaikan masalah nyata, 4.1 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dan sistem persamaan linear, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.		
Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.7 Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan makhluk hidup, 3.5 Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan, 3.10 Memahami pentingnya tanah dan organisme yang hidup dalam tanah untuk keberlanjutan kehidupan, Baik dalam penguasaan materi 3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam pergerakan/havikasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi, 3.9 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	82	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnetik dan induksi elektromagnetik, 4.7 Melakukan percobaan sederhana untuk menemukan hukum pewarisan sifat makhluk hidup, 4.8 Menyajikan hasil penyelidikan, ide-ide atau penemuan informasi tentang penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan, 4.9 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan, 4.10 Melakukan penyelidikan tentang fungsi tanah bagi keberlanjutan kehidupan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.		
Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Membandingkan peran lembaga sosial budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat bagi kehidupan berbangsa dan bernegara, 3.1 Menerapkan aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam mewujudkan kesatuan wilayah Nusantara yang mencakup perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Merumuskan alternatif tindakan nyata dalam mengatasi masalah keberagaman sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, 4.1 Menyajikan hasil obahan (hasil terapan) hasil-hasil kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa pergerakan kemerdekaan sampai sekarang dalam aspek geografis, ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.		
Bahasa Inggris	80	B	Baik dalam penguasaan materi 3.8 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial, menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan yang terjadi di waktu lampau, 3.11 Memahami fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk cerita rakyat sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.14 Menyebutkan struktur teks, unsur kebahasaan dan	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.11 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab-akibat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks, 4.13 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan tanpa perlu menyertakan pesukutnya, 4.14 Menangkap makna dalam teks lisan/tulis (report) lisan dan tulis, pendek		

MPOK B

ni Budaya	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami perkembangan musik populer. Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodi dan ritme lagu dalam bentuk vokal solo/duet, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamen melodi maupun ritme lagu dalam bentuk kelompok, 3.3 Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	79	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mengembangkan ornamen ritme maupun melodi lagu dalam bentuk vokal solo/duet, 4.2 Mengembangkan ornamentasi ritme maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal, 4.3 Memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik individual, 4.4 Menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritme maupun melodi musik populer dalam bentuk ansambel, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik ☐
ndidikan smani, Olah ga dan :sehatan	80	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana, 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan, 3.6 Memahami berbagai kejuruan dasar spesifik senam lantai, 3.5 Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	78	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, 4.5 Mempraktikkan berbagai kejuruan dasar spesifik senam lantai, 4.8 Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik ☐
akarya	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil sampingan dari pengolahan hasil pemakanan dan perikanan yang menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi 3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik ☐	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.4 Mengolah bahan hasil samping dari pengolahan hasil pemakanan dan perikanan yang ada di daerah setempat menjadi produk pangan serta menyajikan, Baik dalam penguasaan materi 4.4 Merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Sangat Baik ☐
hasa Daerah	79	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan peran morsi dari teks drama modern, 3.5 Memahami struktur teks, kaidah dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	78	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Melakukan kegiatan bermain peran drama modern, 4.5 Menulis laporan kegiatan sesuai kaidah, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik ☐
ative English	75	B	Baik dalam penguasaan materi Menerapkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/lelah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab dan akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	76	B	Baik dalam penguasaan materi Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/lelah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa penyebutan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik ☐

ra Kurikuler

Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
amuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menyelesaikan 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan

idakhadiran

Ketidakhadiran	
:	- hari
:	- hari
Keterangan	: - hari

**Keputusan:**  
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan \*):  
**L U L U S**

---

\*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :  
 g Tua / Wali Murid,

Wali Kelas



Drs. H. Y. SIGIT ARISNANTO

NIP. —

MADIUN, 28 Mei 2018

Kepala Sekolah




MARTINUS KADIYONO, M.Pd.

NIP. —