

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 88 MADIUN
Nama : GRASELLA MELLANIA
Nomor Induk : 8292

Kelas : VIII-B
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Standar Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Penilaian	Deskripsi	Angka	Penilaian	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami bahwa Gereja adalah tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang. Memahami ajaran Gereja tentang makna dan konsekuensi eskramen inisiasi dalam hidup: menggereja. Memahami makna sakramen baptis sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama. Memahami makna sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendampingi orang yang sakit, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya: aksi sosial/mengikuti kegiatan) yang ingin menyumbang dana/mengumpul dana untuk mewujudkan Gereja sebagai sarana keselamatan bagi semua orang. Melakukan aktivitas (misalnya: mempraktikkan/mendemonstrasikan/membuat produk) yang berkaitan dengan tata cara penerimaan sakramen inisiasi. Melakukan aktivitas (misalnya: mempraktikkan/mendemonstrasikan) yang berkaitan dengan tata cara pengakuan dosa, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Memahami makna keberagaman dalam bangsa Bhinneka Tunggal Ika. Memahami unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menalar hasil telaah norma dan kebiasaan antar daerah di Indonesia. Menjay pelaksanaan kewajiban asasi manusia sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Menjay hasil telaah tentang kerjasama dalam masyarakat yang beragam dalam bangsa Bhinneka Tunggal Ika. Berinteraksi dengan teman dan orang lain berdasarkan prinsip saling menghormati dan menghargai dalam keberagaman suku, agama, ras, budaya dan gender. Menjay bentuk partisipasi kewarganegaraan yang memperminkan komitmen terhadap keutuhan nasional. Baik dalam penguasaan materi. Menjay hasil telaah unsur-unsur Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik ☐
3	Bahasa Indonesia	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Membedakan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan. Mengidentifikasi kekurangan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Mengingat teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Menangkap makna teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, prosedur dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan. Menyusun teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik ☐
4	Matematika	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Menentukan persamaan garis lurus dan grafiknya. Memahami Teorema Pythagoras melalui alat peraga dan penyelesaian berbagai pola bilangan. Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran dan grafik garis dengan komputer serta menganalisis hubungan antar variabel. Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam konteks nyata. Mengidentifikasi unsur, keliling dan luas dari lingkaran. Menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring. Menentukan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Menggunakan pola dan generalisasi untuk menyelesaikan masalah nyata. Menggunakan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan berbagai masalah. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dari dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variabel. Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan hubungan sudut pusat, panjang busur dan luas juring, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik ☐

<p>5</p> <p>Ilmu Pengetahuan Alam</p>	<p>78</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami struktur dan fungsi utama ekosistem pada manusia dan peranannya dalam menjaga keseimbangan di. Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan, serta aplikasinya untuk menjelaskan perubahan manusia, proses pembentukan bayangan pada mata manusia, dan irisan kerucut dan objek. Mendeskripsikan karakteristik matahari, bumi, bulan, planet, benda angkasa lainnya dalam ukuran, struktur, gaya gravitasi, orbit dan gerakannya, serta pengaruhnya relatif matahari terhadap kehidupan di bumi. Mendeskripsikan gerakan bumi dan bulan terhadap matahari serta menjelaskan perubahan siang dan malam, peristiwa gerhana matahari dan gerhana bulan, perubahan musim serta dampaknya bagi kehidupan di bumi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>82</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Memahami dan menganalisis tentang lintang matahari dan lintang astronomis pada siang dan malam serta peranannya dalam menjaga keseimbangan di. Menyebutkan bagian-bagian matahari dan proses pembentukan bayangan benda pada cermin, lensa dan dan lensa (proyek). Menjelaskan letak dan gerak matahari, bulan, planet, bintang, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.</p>
<p>6</p> <p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>73</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa perjuangan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam pemilihan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p>	<p>79</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam pemilihan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dan masa perjuangan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
<p>7</p> <p>Bahasa Inggris</p>	<p>60</p>	<p>C</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks recount dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Perlu Meningkatkan Diri □</p>	<p>75</p>	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menanggapi makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, binatang dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.</p>

GAMBAR 1							
1	Kem Budaya	71	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur pengolahan pasta dengan berbagai jenis. Memahami prosedur pengolahan kue dengan berbagai jenis, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengaplikasikan prosedur dengan berbagai jenis dan jenis. Mengaplikasikan teknik dengan berbagai jenis, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik.	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengaplikasikan gerak spesifik yang baik, tepat dan benar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Mengaplikasikan konsep gerak spesifik dalam berbagai cabang dengan koordinasi yang baik sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Baik.
3	Prakarya	85	B	Sangat baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan produk rekrayasa berdasarkan rangkaian perubahan besaran listrik, memahami tantangan pembuatan, penyaji dan pengemasan olahan bahan pangan setengah jadi dari bahan serelia dan umbi menjadi makanan berdasarkan konsep dan prosedur berkarya sesuai wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. Memahami prosedur jenis produk rekrayasa yang dibuat berdasarkan rangkaian perubahan besaran listrik. Memahami manfaat dan proses olahan dan hasil samping serelia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik.	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami konsep dan prosedur teknik di lingkungan sekitar. Membuat produk sesuai menggunakan teknologi berkaitan di lingkungan sekitar. Membuat olahan bahan pangan setengah jadi dari bahan serelia dan umbi menjadi makanan sesuai rancangan dan bahan yang ada di wilayah setempat. Membuat olahan dan hasil samping serelia dan umbi menjadi produk non pangan sesuai wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Baik.
4	Bahasa Daerah	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami teks berupa paragraf skema Jemberan Madya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami dan mencontoh paragraf menggunakan skema Jemberan Madya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Baik.
4	Active English	77	B	Sangat baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta, dan menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi, menasehati, memahami, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, yang melibatkan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kehadiran, kerangan, dan himbauan sesuai dengan konteks penggunaannya. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan: Baik.	77	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi, menasehati, memahami, menghargai kinerja, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan: Baik.

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMLIKA	Aktif dalam kegiatan pramuka, menyelesaikan SKK penggalang, menempuh 5 macam SKK wajib dan 5 macam SKK pilihan
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	3	hari
Ijin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *
 naik ke kelas IX (Sembilan)
 *) coret yang tidak perlu

MADIUN, 10 Juni 2017

Mengetahui
 Orang Tua / Wali Murid


 Sumiati

Wali Kelas


 LUSIA ENDERIA R, S.S, M.Pd
 NIP. -----

Kepala Sekolah


 MARTINUS KADIYONO, M.Pd.
 NIP. -----

