

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

na Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	: IX-C
mat	: JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	: 2 (DUA)
na	: GRASELLA MELLANIA	Tahun Pelajaran	: 2017/2018
nor Induk	: 8292		

### Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (*tawakal*) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan waha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

#### 2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Isian Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
	Angka	Pembela	Diketahui	Angka	Pembela	Diketahui
IPOK A						
Ididikan ama dan Budi erti	78	B	Baik dalam penguasaan materi 3.8 Menggal pandangan masyarakat tentang perihalnya cta-cita dan pandangan gereja dalam pertunya cta-cita, 3.10 Memahami Sakramen Perkawinan dan Sakramen Tahtisan sebagai pangkal hidup, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.9 Memberikan terang cta-cita yang dimiliki dengan orang tua, 4.10 Mengingat dan menyebut iaf perkawinan orang tua dan menitabun agar matin bersik renaja yang terpanggil menjadi bermewah-waf, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
Ididikan icasila dan warganegaraan	76	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami perbuatan baik dan buruk dalam beruruk kota, berperlu dan bentuk sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, 3.5 Menganalisis prinsip harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ria dan etnis-golongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi dan gender dalam bingkit Bhinneka Tunggal Ika, 3.6 Mengkreasikan konsep cinta tanah air bina negara dalam konteks Negeri Kesatuan Republik Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Menyajikan tata kota dan perilaku yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai moral Pancasila dalam pengaruh sehari-hari di masyarakat, bangsa dan negara, 4.6 Mengorganisasikan usaha dalam lingkungan yang mencerminkan konsep cinta tanah air dalam konteks kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
hasa Indonesia	74	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Mengidentifikasi teks tantangan baik melalui isian maupun tulisan, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.4 Mengidentifikasi ketantangan teks tantangan berdasarkan kaidah-kaidah teks baik secara isian maupun tulisan, sehingga secara umum pada aspek	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Menelusuri dan merencanakan teks tantangan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik isian maupun tulisan, 4.4 merangkas teks tantangan baik secara isian maupun tulisan sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
itematika	74	B	Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menentukan pekuang suatu kejadian sederhana secara empirik dan teoretik, 3.13 Memahami konsep ruang sampai suatu percobaan, 3.14 Memilih strategi dan etawa-utama yang sesuai untuk memecahkan masalah, 3.5 Menentukan orientasi dan lokasi benda dalam koordinat karlesius serta menentukan posisi relatif terhadap acuan tertentu, 3.3 Menganalisis stat-situ fungsi kuadrat ditinjau dan koefisien dan determinans, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.11 Menentukan nilai rata-rata, median, dan modus dari berbagai jenis data, 3.12 Memahami teknik penyajian data dari dua variabel menggunakan tabel dan berbagai jenis grafik masalah nyata serta menentukan hubungan antar variabel untuk mengambil kesimpulan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menampilkan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel dan berbagai grafik serta mengidentifikasi hubungan antar variabel serta mengambil kesimpulan, 4.7 Menerapkan prinsip-prinsip peluang untuk menyelesaikan masalah nyata, 4.1 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan persamaan linear dan sistem persamaan linear, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
tu Pengetahuan am	72	B	Baik dalam penguasaan materi 3.6 Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik dan pemanfaatan medan magnet, termasuk dalam pergerakan/harigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi, 3.9 Memahami proses dan produk teknologi rumah tangga untuk keberlanjutan kehidupan, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.7 Mengidentifikasi proses dan hasil pemanfaatan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan makhluk hidup, 3.8 Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan, 3.10 Memahami perihgnya tanah dan organisme yang hidup dalam tanah untuk keberlanjutan kehidupan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	75	B	Baik dalam penguasaan materi 4.6 Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik, 4.8 Menyajikan hasil penyelidikan, ide-ide atau penelitian informasi tentang penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan, 4.9 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan, 4.10 Melakukan penyelidikan tentang fungsi tanah bagi keberlangsungan kehidupan, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 4.7 Melakukan percobaan sederhana untuk menemukan hukum pemanfaatan sifat makhluk hidup, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
nu Pengetahuan isial	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Membandingkan masyarakat kelembagaan sosial budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat bagi kehidupan berbangsa dan bernegara, 3.1 Menerapkan aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam mewujudkan kesatuan wilayah Nusantara yang mencakup pengetahuan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.3 Memusatkan alternatif tindakan nyata dalam mengatasi masalah kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, 4.1 Mempelajari hal olahan telahlah tentang hasil-hasil kebudayaan dan pikiran measyarakat Indonesia pada masa pergerakan kerdekaan sampai sekirang dalam aspek geografi, ekonomi, budaya dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
ihasa Inggris	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial, menyatakan dan menyampaikan tentang kegiatan yang terjadi di waktu lampau, 3.11 Memahami fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari teks naratif berbentuk cerita nyata sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.14 Menyebutkan struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial dari teks dalam produk dan jasa sesuai	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.11 Menyusun teks isian dan tulis untuk menyatakan dan menyampaikan tentang hubungan sebab akibat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang besar-sesuai konteks, 4.13 Menyusun teks isian dan tulis untuk menyatakan dan menyampaikan tentang undakan/legislatif tanpa perlu memperhatikan pelakunya, 4.14 Menangkap makna dalam teks lirik faktual (report) isian dan tulis, pendek dan dalam, sehingga pencapaian Optimum

ni Budaya	81	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami teknik pengembangan ornamen melodi dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/unggal, 3.3 Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer, 3.4 Memahami perjalan musik populer, Perlu meningkatkan di dalam penguasaan materi, 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamen melodi maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mengembangkan oramen ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk vokal solo/unggal, 4.2 Mengembangkan ornamen ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal, 4.3 Memahami karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik individu, 4.4 Menampilkan hasil pengembangan ornamen ritmis maupun melodi musik populer dalam bentuk ansambel sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
didikan imani, Olah ga dan sehatan	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana, 3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan, 3.8 Memahami berbagai ketrampilan dasar spesifik senam lantai, 3.8 Memahami konsep gerak spesifik, selain-selain gaya renang dalam bentuk perlombaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	79	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, 4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, 4.6 Mempraktikkan berbagai ketrampilan dasar spesifik senam lantai sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
ikarya	79	B	Baik dalam penguasaan materi 3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu dan atau plastik yang kreatif dan inovatif, 3.4 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan hasil samping dari pengolahan hasil peternakan (daging, telur dan susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut,) yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan serta menyajikan atau melaksukan , Baik dalam penguasaan materi 4.4 Merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu dan plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat , sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.4 Mengolah bahan hasil samping dari pengolahan hasil peternakan (daging, telur, susu) dan perikanan (ikan, udang, cumi, rumput laut,) yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan serta menyajikan atau melaksukan , Baik dalam penguasaan materi 4.4 Merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu dan plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat , sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik
hasa Daerah	83	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral dari teks drama modern, Baik dalam penguasaan materi 3.5 Memahami struktur teks, kaidah dan unsur kebahasaan dalam menulis laporan kegiatan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	78	B	Baik dalam penguasaan materi 4.4 Melakukan kegiatan bermasna peran drama modern, 4.5 Meluluskan laporan kegiatan sesuai tu-dah, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
tive English	75	B	Baik dalam penguasaan materi Menerapkan struktur teks dan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya . Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menerapkan teks lis dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menerapkan teks lis dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks , sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □	75	B	Baik dalam penguasaan materi Meryusun teks prosedur, lis dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks , Meryusun teks lis dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, , Meryusun teks lis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Meryusun teks lis dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Meryusun teks lis dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab dan akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks , sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □

**Kurikuler**

<b>Kegiatan Ekstra Kurikuler</b>	<b>Keterangan</b>
nuka	Aktif dalam kegiatan pramuka kwartir, mampu menempuh 2 macam SKK wajib dan 2 SKK pilihan

**akhadiran**

<b>Ketidakhadiran</b>	<b>Keputusan:</b>
: - hari	Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *) :
: - hari	L U L U S

\*) corel yang tidak perlu

Mengetahui :  
Tua / Wali Murid,

Wali Kelas

  
**AYUN RAHAYU L, S.Pd**

NIP. 19790526 200604 2 024



MADIUN, 28 Mei 2018

Kepala Sekolah

NIP. —