

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Gracesella Meilania
NIS/NISN : 15089

Kelas : XI-IPS
Semester : Semester 1 (Gasal)
Tahun Pelajaran : 2019-2020

CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

A. Sikap

1 Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai berkembang

1 Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Gracesella Mellania
 NIS/NISN : 15089

Kelas : XI-IPS
 Semester : Semester 1 (Gasal)
 Tahun Pelajaran : 2019-2020

B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	87	B	Mampu Memahami fungsi dan peranan Hierarki. Mampu Memahami sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Sangat mampu Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dgn UUD NRI Tahun 1945. Cukup mampu Mengkaji sisten dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dgn UUD NRI Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	82	B	Mampu dalam mengontruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur. Mampu dalam mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca.
4	Matematika	77	B	Mampu menjelaskan metode pembuktian Pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan, keterbagian dengan induksi matematika. Mampu menjelaskan metode pembuktian Pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan, keterbagian dengan induksi matematika
5	Sejarah Indonesia	80	B	Mampu menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia; Mampu menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia.
6	Bahasa Inggris	79	B	Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi dikaitkan dengan satu titik waktu di waktu lampau, saat ini, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan
Kelompok B. PENGETAHUAN (Umum)				
1	Seni Budaya	76	C	Mampu menganalisis konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam karya seni rupa. Cukup mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan tehnik dalam berkarya seni rupa
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	81	B	Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan. Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	77	B	Mampu menganalisis sistem pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat. Cukup mampu menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok C. KETERAMPILAN (Peminatan)				
a. Peminatan				
1	Geografi	78	B	Terampil menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisis strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritime dunia dalam bentuk peta, tabel, dan / atau grafik; Terampil menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisis strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritime dunia dalam bentuk peta.
2	Sejarah	79	B	Terampil menyajikan hasil analisis tentang pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain; Terampil menyajikan hasil analisis tentang pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi umat manusia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain.
3	Sosiologi	73	C	Terampil menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi. Cukup terampil memberikan respons dalam mengatasi permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat dengan cara
4	Ekonomi	82	B	Terampil menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional. Terampil menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya
b. Lintas Minat				
1	Biologi	82	B	Terampil menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyarankan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, dan meresponnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
c. Muatan Lokal				
1	Bahasa Jawa	78	B	Terampil menanggapi, menulis, menyajikan teks sesorah. Terampil menanggapi isi serat Wedhatama pupuh Pocung dan menulis serta menyajikan syair tembang Pocung

Tabel interval predikat berdasarkan KKM Keterampilan

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Gracesella Mellania
 NIS/NISN : 15089

Kelas : XI-IPS
 Semester : Semester 1 (Gasal)
 Tahun Pelajaran : 2019-2020

C. Keterampilan

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	87	B	Terampil Menyukai fungsi dan peranan Hierarki. Terampil Menghayati Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Terampil Menyaji hasil analisis pelanggaran HAM dim perspektif pancasila dim kehidupan berbangsa dan bernegara. Terampil Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dgn UUD NRI Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	85	B	Terampil dalam mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan. Terampil dalam menyusun ikhtisar dari dua buku non fiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca.
4	Matematika	80	B	Terampil Menggunakan metode pembuktian induksi matematika untuk menguji pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan, keterbagian. Terampil Menggunakan metode pembuktian induksi matematika untuk menguji pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan, keterbagian.
5	Sejarah Indonesia	82	B	Terampil engolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah; Terampil menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.
6	Bahasa Inggris	79	B	Terampil menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyarankan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, dan meresponnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks Cukup terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	84	B	Terampil membuat analisis karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan. Terampil membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi obyek
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	B	Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan. Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	77	B	Terampil menyusun laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinal) dari bahan pangan nabati dan hewani. Cukup terampil mengolah, pengemasan, dan pengawetan makanan khas asli daerah (orisinal) dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok C. PENGETAHUAN (Peminatan)				
a. Peminatan				
1	Geografi	80	B	Mampu menganalisis ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, serta potensi energy baru dan terbarukan di Indonesia; Mampu menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai
2	Sejarah	79	B	Mampu menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini; Mampu menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia.
3	Sosiologi	73	C	Terampil menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi. Cukup terampil memberikan respons dalam mengatasi permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat dengan cara memahami kaitan pengelompokan sosial dengan kecenderungan eksklusif dan timbulnya permasalahan sosial
4	Ekonomi	82	B	Terampil menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional. Terampil menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya
b. Lintas Minat				
1	Biologi	77	B	Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/tepat dilakukan/terjadi dikaitkan dengan satu titik waktu di waktu lampau, saat ini, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Cukup mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyamakan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, serta meresponnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
c. Muatan Lokal				
1	Bahasa Jawa	78	B	Terampil menanggapi, menulis, menyajikan teks sesorah. Terampil menanggapi isi serat Wedhatama pupuh Pocung dan menulis serta menyajikan syair tembang Pocung

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Gracesella Mellania
NIS/NISN : 15089

Kelas : XI-IPS
Semester : Semester I (Gasal)
Tahun Pelajaran : 2019-2020

D. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra	Predikat	Deskripsi
1	PRAMUKA	A	Mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki kepedulian sosial, sportifitas, menunjukkan semangat dan daya kreativitas yang tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan, teknologi dan keterampilan kepramukaan yang dimilikinya
2			
3			

E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

F. Ketidakhadiran

1	Sakit	-
2	Izin	-
3	Tanpa Keterangan	-

G. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan belajar Anda di semester depan.

H. Tanggapan Orang tua Wali

Mengetahui,
Orang Tua Wali,

Sumi RTI

Madiun, 21 Desember 2019
Wali Kelas

ARIADI POERWANTO, S. Pd

