

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Gracesella Meilania
NIS/NISN : 15089

Kelas : XI-IPS
Semester : Semester 2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2019-2020

CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

A. Sikap

1 Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai berkembang

2 Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Gracesella Meilania
 NIS/NISN : 15089

Kelas : XI-IPS
 Semester : Semester 2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2019-2020

B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	85	B	Mampu Menghayati kehadiran Tuhan dalam bekerja. Mampu Menghayati kehadiran Tuhan dalam bekerja
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	A	Sangat mampu mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap IPOLEKSOSBUDHANKAM dan strategi mengatasinya. Mampu menganalisis dinamika peran RI dalam perdamaian dunia sesuai dengan UUD 1945
3	Bahasa Indonesia	80	B	Mampu Mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton; Mampu Mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton
4	Matematika	78	B	Mampu Mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi; Mampu Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi
5	Sejarah Indonesia	82	B	Mampu menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam); Mampu menganalisis pemikiran
6	Bahasa Inggris	84	B	Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice); Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok B. PENGETAHUAN (Umum)				
1	Seni Budaya	79	B	Mampu Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetikanya; Mampu Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetikanya
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan. Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	78	B	Mampu Menganalisis sistem produksi peralatan konversi energi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat; Mampu Memahami proses perencanaan usaha bidang konversi energi meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok C. PENGETAHUAN (Peminatan)				
a. Peminatan				
1	Geografi	80	B	Mampu 3.5 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan; Mampu 3.7 Menganalisis jenis dan penanganan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern.
2	Sejarah	82	B	Mampu menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam); Mampu menganalisis pemikiran dalam Piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan perangkat kenegaraan serta maknanya bagi kehidupan berbangsa dan
3	Sosiologi	78	B	Mampu Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis; Cukup mampu Menganalisis permasalahan sosial dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusif sosial di masyarakat dari sudut
4	Ekonomi	89	A	Sangat mampu Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi; Mampu Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi
b. Lintas Minat				
1	Biologi	80	B	Mampu Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pernapasan dan mengaitkannya dengan bioprosesnya sehingga dapat menjelaskan proses pernapasan serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem pernapasan manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi; Mampu Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pernapasan dan mengaitkannya dengan bioprosesnya sehingga dapat menjelaskan proses pernapasan serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem pernapasan manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi
c. Muatan Lokal				
1	Bahasa Jawa	77	B	Mampu Mengidentifikasi, memahami, menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam tembang macapat; Mampu Mengidentifikasi, memahami dan menganalisis seni pertunjukan

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Gracesella Meilania
 NIS/NISN : 15089

Kelas : XI-IPS
 Semester : Semester 2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2019-2020

C. Keterampilan

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	85	B	Terampil menyusun doa untuk memulai suatu pekerjaan. Terampil bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	A	Terampil mendemonstrasikan hasil analisis tentang peran RI dalam perdamaian dunia berdasarkan UUD 1945. Terampil merancang dan melakukan penelitian tentang potensi ancaman IPOLEKSOSBUDHIANKAM dan strategi mengatasinya.
3	Bahasa Indonesia	86	A	Terampil Mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan; Terampil Mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan.
4	Matematika	80	B	Terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar; Terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar.
5	Sejarah Indonesia	82	B	Terampil menyajikan hasil telaah tentang akar-akar nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya bagi masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain; Terampil menyajikan hasil analisis tentang pendirian dalam Piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan perangkaat kenegaraan serta maknanya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain.
6	Bahasa Inggris	82	B	Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pesukunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks; Cukup terampil menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, serta menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis.
Kelompok B (Umum)				
No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Seni Budaya	85	A	Terampil Membuat analisis karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh, dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan; Terampil Membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi objek.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	Terampil mempraktikkan hasil analisis strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif. Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	77	B	Terampil Memproduksi peralatan konversi energi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat; Cukup terampil Menyusun perencanaan usaha bidang konversi energi meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran.

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok C. KETERAMPILAN (Peminatan)				
a. Peminatan				
1	Geografi	79	B	Terampil 4.5 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar; Terampil 4.5 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar.
2	Sejarah	82	B	Terampil menyajikan hasil telaah tentang akar-akar nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya bagi masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain; Terampil menyajikan hasil analisis tentang pemikiran dalam Piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan perangkat kenegaraan serta maknanya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain.
3	Sosiologi	81	B	Terampil Memberikan respon dalam mengatasi permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat dengan cara memahami kaitan pengelompokan sosial dengan kecenderungan eksklusif dan timbulnya permasalahan sosial; Terampil Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan sosial dan mendorong terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan
4	Ekonomi	89	A	Sangat terampil Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi; Terampil Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.
b. Lintas Minat				
1	Biologi	80	B	Terampil Merencanakan, melaksanakan, dan menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber (studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi) mengenai pengaruh pencemaran udara emisi gas buang kendaraan bermotor, asap rokok, kabut asap) dan kelainan pada struktur serta fungsi jaringan organ pernapasan terhadap kesehatan; Terampil Merencanakan, melaksanakan, dan menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber (studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi) mengenai pengaruh pencemaran udara emisi gas buang
c. Muatan Lokal				
1	Bahasa Jawa	79	B	Terampil Menginterpretasi nilai-nilai moral yang terkandung dalam tembang macapat; Terampil Menyajikan seni pertunjukan.

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Gracesella Meilania
NIS/NISN : 15089

Kelas : XI-IPS
Semester : Semester 2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2019-2020

D. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra	Predikat	Deskripsi
1	Pramuka	B	Mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki kepedulian sosial, sportifitas, menunjukkan semangat dan daya kreativitas yang tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan, teknologi dan keterampilan kepramukaan yang dimilikinya
2			
3			

E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

F. Ketidakhadiran

1	Sakit	0
2	Izin	0
3	Tanpa Keterangan	0

G. Catatan Wali Kelas

Naik ke kelas XII-IPS, dan tingkatkan belajar Anda di semester depan.

H. Tanggapan Orang tua Wali

Keterangan Kenaikan Kelas : Naik ke Kelas XII - IPS

Mengetahui,
Orang Tua Wali,

Madiun, 16 Juni 2020
Wali Kelas


ARIADI POERWANTO, S. Pd

Mengetahui,
Kepala SMA St. Bonaventura Madiun




AGUNG SRIYANTO