

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik : Rafael Legiant Astadinata
2. Nomor Induk : 151601040
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 13 April 2009
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Katholik
6. Pendidikan Sebelumnya : TK Yos Sudarso Cigugur
7. Alamat Peserta Didik : Lingk. Wage
8. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Fransiskus Karmu
 - b. Ibu : Kristina Empat sulphatinah
9. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Buruh
 - b. Ibu : Tidak bekerja
10. Alamat Orang Tua

Jalan : Lingk. Wage
 Kelurahan/ Desa : Cigugur
 Kecamatan/ Kota : Kec. Cigugur
 Kabupaten/Kota : Kuningan
 Propinsi : Jawa Barat
11. Wali Peserta Didik
 - a. Nama : -
 - b. Pekerjaan : -
 - c. Alamat : -

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Rafael Legiant Astadinata Kelas : 4 (Empat)
 NIS : 151601040 Semester : Ganjil
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CIGUGUR Tahun :
 Alamat Sekolah : Jl. RS. Sekar Kamulyan No. 1515 Pelajaran : 2018/2019

| A. Kompetensi Sikap | | Deskripsi |
|---------------------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Rafael baik dalam ketepatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Rafael baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri. |

| No | Muatan Pelajaran | Nilai | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|----|------------------|-------|---|-------|--|-------|
| | | | Deskripsi | Nilai | Deskripsi | Nilai |
| 1 | Pendidikan Agama | 85 B | Rafael sangat baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah, dan baik dalam memahami keutuhan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri | 83 B | Rafael baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar / mewarnai / menghias / mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah, dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/ membuat puisi/ menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua | |
| 2 | PPKn | 82 B | Rafael sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan nilai-nilai Pancasila, dan baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari | 80 B | Rafael sangat baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan nilai-nilai Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 81 B | Rafael sangat baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi, dan perlu bimbingan dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual | 79 B | Rafael baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri, dan cukup baik dalam merata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan | |
| 4 | Matematika | 82 B | Rafael sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua | 81 B | Rafael sangat baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat, dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dan bilangan cacah maupun pecahan dan desimal | |



Cigugur, 14 Desember 2018
 KEPALA SEKOLAH

Angela Nurela, S.Pd. SD
 NIP. 10310

| No | Muatan Pelajaran | Nilai | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|----|------------------|-------|--|-------|--|-------|
| | | | Deskripsi | Nilai | Deskripsi | Nilai |
| 5 | IPA | 86 B | Rafael sangat baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, dan cukup baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran | 84 B | Rafael sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, dan cukup baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi | |
| 6 | IPS | 81 B | Rafael sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar provinsi, dan cukup baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini | 78 B | Rafael baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. | |
| 7 | SDP | 80 B | Rafael baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, dan cukup baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah | 80 B | Rafael baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, dan cukup baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah | |
| 8 | PJOK | 87 B | Rafael sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, dan baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* | 87 B | Rafael sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, dan baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* | |

| No | Muatan Pelajaran | Nilai | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|----|------------------|-------|--|-------|---|-------|
| | | | Deskripsi | Nilai | Deskripsi | Nilai |
| 9 | Bahasa Sunda | 85 B | Rafael sangat baik dalam menyampaikan permintaan secara tertulis, dan baik dalam bercerita kegemaran secara tertulis | 85 B | Rafael sangat baik dalam menyampaikan permintaan, dan baik dalam bercerita kegemaran | |
| 10 | Bahasa Inggris | 78 B | Rafael baik dalam Memahami kalimat-kalimat sapaan dan responnya dalam bentuk formal dan informal | 78 B | Rafael baik dalam mengungkapkan kalimat-kalimat sapaan dan responnya dalam bentuk formal dan informal | |

| No | Muatan Pelajaran | Nilai | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|----|------------------|-------|--|-------|---|-------|
| | | | Deskripsi | Nilai | Deskripsi | Nilai |
| 11 | TIK | 85 B | Rafael baik dalam menggunakan perangkat lunak pengolah kata | 85 B | Rafael baik dalam menggunakan perangkat lunak pengolah kata | |
| 12 | PLH | 79 B | Rafael baik dalam Menjelaskan terjadinya pencemaran lingkungan, dan baik dalam Mengenal berbagai tanaman bunga dalam pot | | | |

| C. Ekstra Kurikuler | | Keterangan |
|---------------------|-------------------|------------|
| No | Kegiatan | |
| 1 | Praja Muda Karana | Baik |
| 2 | Delegasi | Baik |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |

D. Saran - saran
 Ananda Rafael selama satu semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, mohon ditingkatkan lagi prestasinya. Jangan lupa berdoa, berbuat baik, dan patuh pada orang tua.

| E. Tinggi dan Berat Badan | | Semester | |
|---------------------------|---------------------|----------|---|
| No | Aspek yang di nilai | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 134 Cm | |
| 2 | Berat Badan | 31 Kg | |

| F. Kondisi Kesehatan | | Keterangan |
|----------------------|-------------|--------------|
| No | Aspek Fisik | |
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Sehat |

| G. Prestasi | | Keterangan |
|-------------|----------------|------------|
| No | Jenis Prestasi | |
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |

| H. Ketidakhadiran | |
|-------------------|------------------|
| 1 | Sakit |
| 2 | Ijin |
| 3 | Tanpa Keterangan |

Orang Tua/Wali
 Kristina Empat Sulphatinah

Cigugur, 14 Desember 2018

Guru Kelas
 Ivet Nurul Huda, S.Pd.
 NIK.

Mengetahui
 Kepala Sekolah
 Angela Nurela, S.Pd. SD
 NIK. 10310