



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI

SD YOS SUDARSO CIGUGUR

Terakreditasi A

Jl. RS Sekar Kamulyan No. 1515 Cigugur - Kuningan Kuningan 45552 Telp.

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **OLIVIA SILABAN**

Kelas : 6A

Nomor Induk / NISN : 151601037/ 0094697417

Semester : 1 (Satu)

Alamat Sekolah : Jl. RS Sekar Kamulyan No. 1515 Cigugur - Kuningan

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Oliv, sangat baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah belajar, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Oliv, sangat baik dalam sikap jujur, tanggung jawab, baik dalam sikap disiplin, sopan santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN 65

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	80	B	Oliv, baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi. Baik dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus	84	B	Oliv, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan /menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	92	A	Oliv, sangat baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Sangat baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam	91	A	Oliv, sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
3	Bahasa Indonesia	75	80	B	Oliv, baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.). Baik dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	83	B	Oliv, sangat baik dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. Baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara

4	Matematika	65	74	C	Oliv, baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat.	79	B	Oliv, baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	80	B	Oliv, baik dalam menjelaskan cara menghasilkan, dan menyalurkan, dan menghemat energi listrik. Baik dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.	90	A	Oliv, sangat baik dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	88	A	Oliv, sangat baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	81	B	Oliv, baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				86	B	Oliv, sangat baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				83	B	Oliv, sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	70	75	B	Oliv, baik dalam memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup. Cukup dalam memahami teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan.	76	B	Oliv, sangat baik dalam menceritakan isi carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup. Cukup dalam menceritakan kembali isi bagian teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebaggaan masyarakat.
b.	Bahasa Inggris	65	86	B	Oliv, sangat baik dalam Memahami ungkapan suka dan tidak suka pada suatu barang.. cukup dalam Memahami nama-nama tempat umum dan fungsinya.	100	A	Oliv, sangat baik dalam Menyatakan ungkapan suka dan tidak suka pada suatu barang.. sangat baik dalam Menyatakan nama-nama makanan dan minuman dan hitungan atau takarannya.
c.	TIK/Komputer	70				100	A	Oliv, sangat baik dalam Fitur lanjut Aplikasi Pemroses Kata.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1		0	0
2		0	0

D. Saran-saran

Oliv, sudah sangat baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi efektifitas belajarnya

E. Ketidakhadiran

1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali

.....

Kepala Sekolah
SD YOS SUDARSO CIGUGUR



Angela Nurela, S.Pd. SD

Cigugur, 18 Desember 2020
Wali Kelas 6A

Yohanes Juwarno, S.Pd