

Nama Peserta Didik : Tri Kurniawan

Nomor Induk / NISN : 141501014 / 77603818

Kelas : 4

Nama Sekolah : SD Yos Sudarso Cibunut

Semester : II (dua)

Alamat Sekolah : Jl. Raya Cimuru No.16 Kuningan

Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	B	Baik dalam melakukan hal beribadah dengan rajin

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	B	Sudah menunjukkan kerjasama yang baik dengan teman

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	79	B	Baik dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama. Baik dalam memahami makna doa spontan dalam doa pribadi dan doa bersama.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	81	B+	Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	79	B	Sangat baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. Baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika	74	B	Sangat baik dalam menjelaskan bilangan prima. Baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya. Cukup dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet,

Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	68	B-	Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
---	----	----	--

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	82	B+	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional. Renang :
	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	83	B+	Baik dalam menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada, memainkan pola irama lagu beranda birama empat dan menunjukkan perbedaan panjang pendek bunyi, menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal, Baik dalam menggambar alam berdasarkan pengamatan keindahan alam, membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan, menunjukkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah, memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak, mengembangkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai,

#### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	77	B	Baik dalam mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara tertulis dalam menulis narasi, menulis deskripsi, melaporkan, dan menulis kejadian aktual dan menulis pengumuman (bawara). Melakukan percakapan (pagumeman) melalui telepon.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	72	B	Baik dalam menuliskan kalimat-kalimat sangat sederhana dalam konteks jenis pekerjaan seseorang, menulis dengan benar kalimat-kalimat bahasa Inggris yang berkaitan dengan alamat dan nomor telepon seseorang, menuliskan kalimat-kalimat sederhana dalam kaitannya dengan meminta/menolak/memberi izin kepada seseorang.

#### 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Menyajikan pengetahuan dan			Baik dalam memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, menggunakan menu dan ikon yang terdapat

## 7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	Baik
2	Angklung	B	Baik
3	Paduan Suara	B	Baik

## 8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

## A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	127	129
2	Berat Badan	26	28

## B CATATAN PRESTASI

## SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

## SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

## 9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Wawan lebih serius lagi dalam mengikuti pelajaran ya.

## 10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
5	2	1

Orang Tua / Wali

Cibinut, 8 Juni 2018

Wali Kelas 4

Otilia Tuti M.S.Pd.SD

## Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 5 (Lima)

tinggal di kelas : - -

