



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI

SD YOS SUDARSO

Terakreditasi A

Jl. Raya Ciniru No. 16 Cibunut Garawangi 45571

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Ridho Adi Pratama** Kelas : 5
Nomor Induk / NISN : 151601011/ 0093031599 Semester : 1 (Satu)
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Tahun Pelajaran : 2019-2020
Alamat Sekolah : Jl. Raya Ciniru No. 16 Cibunut

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Ridho, sangat baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah, |
| 2. Sikap Sosial | Ridho, sangat baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN 60

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 77 | B | Ridho, baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi. Cukup dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah | 85 | B | Ridho, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 78 | B | Ridho, baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. | 80 | B | Ridho, baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. |

| | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|---|-------------------------|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 84 | B | Ridho, sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. Baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. | 78 | B | Ridho, baik dalam memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. Cukup dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku. |
| 4 | Matematika | 60 | 66 | C | Ridho, baik dalam menjelaskan skala melalui denah. Perlu bimbingan dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. | 71 | C | Ridho, sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah. Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 65 | 70 | C | Ridho, baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. Cukup dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | 81 | B | Ridho, baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 65 | 77 | B | Ridho, baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.. | 82 | B | Ridho, baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.. |

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 75 | | | | 77 | B | Ridho, sangat baik dalam membuat gambar cerita. Baik dalam membuat karya seni rupa daerah. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | | | | 82 | B | Ridho, baik dalam memaparkan bahaya merokok, meminum minuman keras, dan mengonsumsi narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh. . Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| a. | Bahasa Sunda | 70 | 75 | B | Ridho, baik dalam memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda sekitar. Cukup dalam memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan. | 75 | B | Ridho, baik dalam memeragakan kaulinan, barudak yang menggunakan benda sekitar. Cukup dalam menceritakan kembali isi teks carpon tentang suatu peristiwa alam dengan kata-kata sendiri. |
| c. | Bahasa Inggris | 65 | 72 | C | Ridho, Baik dalam Memahami waktu dan percakapan berkaitan dengan waktu. Cukup dalam Memahami ciri fisik seseorang. | 68 | C | Ridho, Cukup dalam menyebutkan ciri fisik seseorang dalam deskripsi sederhana. |
| d. | TIK/Komputer | 71 | | | | 78 | B | Ridho, baik dalam Memakai aplikasi browser dan mesin pencari untuk membuat laporan bersifat kuantitatif.. Baik dalam Memanfaatkan aplikasi pengolahan data, pengolahan angka.. |

Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|-------------|
| 1 | PRAMUKA | A | Baik Sekali |
| 2 | ANGKLUNG | A | Baik Sekali |

D. Saran-saran

Ridho, sudah cukup baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi dalam konsentrasi, fokus dan lebih giat lagi dalam mengikuti pembelajaran

E. Tinggidan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 146 cm | cm |
| 2 | Berat Badan | 31 kg | kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Normal |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | | | |
|---|------------------|---|---|------|
| 1 | Sakit | : | 1 | hari |
| 2 | Izin | : | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui
Orang Tua / Wali

Cibunut, 21 Desember 2019
Wali Kelas 5

Maman Sudirman, S.Pd.SD

Kepala SD YOS SUDARSO
UPIS PENDEK
SD YOS SUDARSO
GARAYAN
Nina Warsini, S.Pd.