

RAPOR SISWA

Nama Sekolah : SMK Kimia Industri Theresiana Semarang
 Alamat : Jl. Pleburan Barat 11 A Semarang
 Nama Siswa : Yoafena Hapsari Putri Maharani
 Nomor Induk/ NISN : 05317038 / 0022117041

Kelas : X B
 Semester : I (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap
 Deskripsi :

Memiliki sikap bersyukur, berdoa sebelum melakukan kegiatan, toleran terhadap agama yang berbeda & taat beribadah, perlu meningkatkan kerja sama dan kreatifitas serta selalu bersikap santun, disiplin & tanggung jawab

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	KB	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	73	Cukup	Cukup memahami materi pokok yang telah dipelajari yaitu menganalisis diri sebagai citra Allah yang memiliki kemampuan dan keterbatasan, menganalisis jati diri sebagai perempuan atau laki-laki yang saling melengkapi, menjabarkan peran dan fungsi suara hati sehingga dapat berelasi dengan sesamanya, menganalisis pengaruh mass media, ideologi dalam gaya hidup yang berkembang	75	70	Cukup	Cukup terampil dalam mempraktikkan materi pokok yang telah dipelajari yaitu menunjukkan diri sebagai citra Allah yang memiliki kemampuan dan keterbatasan, menyajikan jati diri sebagai perempuan atau laki-laki yang saling melengkapi, mengamalkan peran dan fungsi suara hati sehingga dapat berelasi dengan sesamanya, menyajikan pengaruh mass media, ideologi dalam gaya hidup yang berkembang
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	79	Baik	Sudah memahami dengan baik materi pokok yang telah dipelajari yaitu nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara, ketentuan UUD NRI tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD negara Republik Indonesia tahun 1945, hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah	75	85	Baik	Sudah terampil dengan baik sebagian besar kompetensi yang dipelajari nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara, ketentuan UUD NRI tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD negara Republik Indonesia tahun 1945, hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah
3	Bahasa Indonesia	75	79	Baik	Sudah baik dalam memahami struktur dan kaidah teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik melalui lisan maupun tulisan, memahami struktur dan kaidah teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik melalui lisan maupun tulisan, menganalisis teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik melalui lisan maupun tulisan, mengevaluasi teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan	75	80	Baik	Sudah terampil dengan baik dalam menginterpretasi makna teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik secara lisan maupun tulisan, memproduksi teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi yang koheren sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan, menyunting teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan, mengabstraksi teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik secara lisan maupun tulisan, mengonversi teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan
4	Matematika	75	79	Baik	Sudah memahami sebagian besar kompetensi yang dipelajari yaitu memilih dan menerapkan aturan eksponen dan logaritma, persamaan linier dan pertidaksamaan linier, matriks dan barisan dan deret aritmatika deret geometri sesuai dengan karakteristik permasalahan yang akan di selesaikan dan memeriksa langkah kebenarannya.	75	75	Baik	Sudah terampil sebagian besar kompetensi yang dipelajari yaitu menyajikan masalah nyata menggunakan operasi aljabar berupa : eksponen dan logaritma, persamaan dan pertidaksamaan linier, matriks dan barisan dan deret aritmatika, deret geometri serta menyelesaikan menggunakan sifat2 dan aturan yang telah terbukti kebenarannya.
5	Sejarah Indonesia	75	82	Baik	Sudah memahami sebagian besar kompetensi yang dipelajari yaitu memahami corak kehidupan masyarakat pada jaman pra aksara, menganalisis asal susul nenek moyang bangsa Indonesia, menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu Budha di Indonesia, menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan Hindu Budha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia mas akini, menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia, menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia pada kehidupan	75	90	Sangat Baik	Sangat terampil pada seluruh kompetensi yang dipelajari yaitu memahami corak kehidupan masyarakat pada jaman pra aksara, menganalisis asal susul nenek moyang bangsa Indonesia, menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu Budha di Indonesia, menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan Hindu Budha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia mas akini, menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia, menganalisis karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia pada kehidupan

6	Bahasa Inggris	75	82	Baik	Sudah memahami sebagian besar kompetensi yang dipelajari yaitu memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional	75	77	Baik	Sudah terampil sebagian besar kompetensi yang dipelajari yaitu melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Bahasa Inggris.
---	----------------	----	----	------	--	----	----	------	---

Kelompok B

1	Seni Budaya	75	80	Baik	Sudah memahami sebagian besar kompetensi yang dipelajari pada materi pokok memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingih tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	75	75	Baik	Sudah terampil sebagian besar kompetensi yang dipelajari pada materi pokok mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
---	-------------	----	----	------	--	----	----	------	--

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga & Kesehatan	75	86	Sangat Baik	Sudah memahami dengan sangat baik pada materi menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik, menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak	75	91	Sangat Baik	Sangat terampil pada seluruh kompetensi yang dipelajari pada materi pokok mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik, mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak
---	---	----	----	-------------	--	----	----	-------------	--

3	Bahasa Jawa	75	80	Baik	Sudah memahami sebagian besar materi pokok menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Pangkur, teks crita cekak, teks pawarta, teks deskripsi tentang rumah adat, dan mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawadengan baik.	75	75	Baik	Sudah terampil sebagian besar kompetensi yang dipelajari dalam materi menanggapi isi Serat Wedhatama pupuh Pangkur, menulis sinopsis teks crita cekak, menanggapi teks pawarta, menanggapi teks deskripsi tentang rumah adat, dan menulis aksara Jawa
---	-------------	----	----	------	--	----	----	------	---

Kelompok C

C1. Dasar Bidang Keahlian									
1	Simulasi dan Komunikasi Digital	75	86	Sangat Baik	Sudah memahami dengan sangat baik seluruh materi pokok yang dipelajari yaitu menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring (pengenalan edmodo, fitur email)	75	88	Sangat Baik	Sangat terampil pada seluruh kompetensi yang dipelajari yaitu menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya) (pengenalan edmodo, fitur email)

2	Fisika	75	48	Kurang	Kurang memahami sebagian besar kompetensi yang dipelajari dalam materi menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, angka penting dan notasi ilmiah pada bidang teknologi dan rekayasa, mengevaluasi gerak lurus dan gerak melingkar dengan kelajuan tetap atau percepatan tetap dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis gerak dan gaya dengan menggunakan hukum-hukum Newton, menganalisis hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi, menerapkan konsep momentum, impuls dan hukum kekekalan momentum.	75	100	Sangat Baik	Sangat terampil pada seluruh kompetensi yang dipelajari dalam materi melakukan pengukuran besaran fisis dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti aturan angka penting, menyajikan hasil percobaan gerak lurus dan gerak melingkar dalam bentuk grafik/tabel pada bidang teknologi dan rekayasa, menggunakan alat-alat sederhana yang berhubungan dengan hukum Newton tentang gerak, menyajikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi bagi kehidupan dan upaya penanggulannya dengan energi terbarukan, mendemonstrasikan berbagai jenis tumbukan.
3	Kimia	75	61	Kurang	Kurang memahami materi pokok yang dipelajari meliputi menganalisis perubahan materi dan pemisahan campuran dengan berbagai cara, menerapkan hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia	75	75	Baik	Sudah terampil pada sebagian besar kompetensi yang dipelajari meliputi melakukan pemisahan campuran melalui praktikum berdasarkan sifat fisika dan sifat kimianya, menggunakan hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia
C2. Dasar Program Keahlian									

1	Analisis Kimia Dasar	75	75	Baik	Sudah memahami sebagian besar pada materi pokok yang telah dipelajari yaitu menerapkan prinsip pemilihan alat berdasarkan ketelitian pengukuran yang dipersyaratkan, menerapkan prinsip kerja peralatan dalam penggunaan peralatan dasar laboratorium, menerapkan prinsip kerja peralatan dalam teknik penimbangan dengan neraca analitis, menerapkan teknik penimbangan sesuai karakteristik sampel dan menerapkan pengkondisian sampel yang akan dianalisis.	75	79	Baik	Sudah terampil pada pada sebagian besar kompetensi yang dipelajari yaitu memilih alat ukur sesuai ketelitian yang dipersyaratkan, mendemonstrasikan penggunaan peralatan dasar laboratorium, mengoperasikan alat timbangan neraca analitis, melaksanakan penimbangan dengan metode sesuai karakteristik sampel dan melakukan pengkondisian sampel yang akan dianalisis.
2	Teknik Dasar Pekerjaan Laboratorium Kimia	75	82	Baik	Sudah memahami pada sebagian besar materi pokok yang telah dipelajari yaitu menerapkan prinsip pemantauan area kerja sebagai panduan untuk melaksanakan tugas pemantauan, menerapkan prinsip K3LH mengikuti SOP, menerapkan prosedur pemadaman api dengan APAR, menerapkan prosedur penggunaan alat pelindung diri (APD) sesuai dengan sifat bahaya yang akan dihadapi, menganalisis sifat bahan kimia berdasarkan tanda bahaya bahan kimia dan penanganannya sesuai MSDS.	75	82	Baik	Sudah terampil sebagian besar kompetensi yang dipelajari yaitu melaksanakan prosedur pemantauan area kerja, melaksanakan pekerjaan laboratorium sesuai SOP K3LH, melaksanakan pemadaman api dengan APAR, menggunakan alat pelindung diri (APD) sesuai dengan sifat bahaya yang akan dihadapi, mengelompokkan bahan kimia dan penanganannya berdasarkan tanda bahaya sesuai MSDS.
3	Dasar - Dasar Mikrobiologi	75	71	Cukup	Cukup memahami pada sebagian kecil materi pokok yang telah dipelajari yaitu menerapkan prosedur perawatan mikroskop, memahami ciri-ciri koloni kapang secara mikroskopis dan pengamatan indrawi, dan menerapkan prinsip pembuatan media, menerapkan konsep dan prinsip teknik sterilisasi dan uji sterilitas, menerapkan konsep dan prinsip teknik isolasi & inokulasi.	75	81	Baik	Sudah terampil sebagian besar kompetensi yang dipelajari yaitu menerapkan prosedur perawatan mikroskop, mengidentifikasi kapang secara mikroskopis dan pengamatan indrawi, dan melaksanakan pembuatan media untuk pertumbuhan dan isolasi, melaksanakan sterilitas dan uji sterilitas, melaksanakan isolasi dan inokulasi

C. Praktik Kerja Lapangan

No	Mitra DU/DI	Lokasi	Lamanya (bulan)	Keterangan

D. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dengan Sangat Baik
2	Bola Basket	Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dengan Baik
3	Paskibra	Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dengan Sangat Baik

E. Pengembangan Diri

No	Kegiatan Pengembangan Diri	Keterangan
1	Pembinaan Siswa	Melaksanakan kegiatan pengembangan diri dengan Baik
2	Kursus Komputer	Melaksanakan kegiatan Kursus Komputer dengan Cukup Baik

F. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan

G. Ketidakhadiran

Sakit	: 1 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: 1 hari

H. Catatan Wali Kelas

Lebih aktif saat pembelajaran

I. Tanggapan Orang tua/ Wali

Mengetahui,
Orang Tua/ Wali,



Semarang, 22 Desember 2017

Wali Kelas,

Renita Tri Parwanti, S.Pd