

Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat : KOMP. P.A. SANTO YUSUP  
 Nama Peserta Didik : ABEL NATHANIEL TIMOTHY  
 No Induk / NISN : 0097696764/151601001

Kelas : V A  
 Semester : 2 ( Genap )  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

**CAPAIAN KOMPETENSI**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan ( KI - 3 )		Keterampilan ( KI - 4 )		Sikap Spritual Dan Sosial ( KI - 1 dan KI - 2 )	
		Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Spiritual	Sosial
<b>Kelompok A ( Mata Pelajaran Wajib )</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	C	78	C	B	B
2	PPKn	76	C	73	C		
3	Bahasa Indonesia	74	C	72	C		
4	Matematika	74	C	73	C		
5	IPA	78	C	73	C		
6	IPS	76	C	72	C		
7	PJOK	83	B	83	B		
8	Seni budaya	75	C	74	C		
<b>Kelompok B ( Mulok )</b>							
9	Bahasa Sunda	76	C	72	C		
10	Bahasa Inggris	74	C	75	C		
11	-						
12	-						
13	-						
Jumlah Nilai		<b>1507</b>					
Ranking							

# RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ABEL NATHANIEL TIMOTHY  
 NISN/NIS : 0097696764/151601001  
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat Sekolah : KOMP. P.A. SANTO YUSUP

Kelas : V A  
 Semester : 2 ( Genap )  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

## A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
1. Sikap Spiritual Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Sangat baik dalam ketaatan beribadah.
2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Sangat baik dalam jujur.

## B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat . Cukup dalam Memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja	78	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/menceritakan kembali/ menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh kudus . Cukup dalam Melakukan aktivitas (misalnya membuat klinis/ menggambar) yang berkaitan
2	PPKn	76	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Mengali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya . Cukup dalam Memprediksi pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	73	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Meyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat . Cukup dalam Meyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat
3	Bahasa Indonesia	74	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek : apa , di mana , kapan , siapa , mengapa , dan bagaimana . Perlu bimbingan dalam Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	72	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Menyajikan ringkasan teks penjelasan ( eksplanasi ) dari media cetak /elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan , tulis dan visual . Cukup dalam Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi
4	Matematika	74	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar , tabel , diagram gambar ( piktogram ) diagram batang , atau diagram garis . Cukup dalam Menjelaskan dan menentukan	73	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Membuat jaring - jaring bangun ruang sederhana ( kubus dan balok ) . Cukup dalam Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar , tabel, diagram gambar (piktogram) diagram batang atau
5	IPA	78	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari - hari . Cukup dalam Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari - hari	73	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda . Cukup dalam Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda
6	IPS	76	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya . Cukup dalam Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial	72	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya . Cukup dalam Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk

7	PJOK	83	B	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Memahami kombinasi pola gerak dominan ( bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah / lokomotor, tolakan , putaran, ayunan, melayang, dan mendarat ) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat . Baik dalam Memahami dan kombinasi	83	B	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Sangat baik dalam Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan ( bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah / lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat ) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat . Cukup dalam Memaparkan bahaya merokok , <del>meminum minuman keras dan mengonsumsi</del>
8	Seni budaya	75	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Memahami tangga nada . Cukup dalam Memahami karya seni rupa daerah	74	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Mempraktikkan pola lantai pada tari kreasi daerah . Cukup dalam Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan usik
9	Bahasa Sunda	76	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Memahami teks kawih tentang bangga sebagai Bangsa Indonesia . Cukup dalam Memahami teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan melalui membaca nyaring dan membaca dalam hati	72	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Membacakan sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar . Cukup dalam Melantunkan dan menceritakan isi kawih tentang bangga sebagai Bangsa Indonesia
10	Bahasa Inggris	74	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar kefasihan berbicara, strategi komperhensif terhadap teks yang berkaitan dengan Kata Sifat 3/Lebih Suka	75	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Mempraktika beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar kefasihan berbicara, strategi komperhensif terhadap teks yang berkaitan dengan Kata Sifat 3/Lebih Suka Kata Dan Pekerjaan Seni melalui teks pendek
11	-						
12	-						
13	-						

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	PRAMUKA	B
2.	BAHASA MANDARIN	C
3.	DRUM BAND	A

D. Saran - saran

--	--

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	133	
2	Berat Badan	30	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	BAIK
2	Penglihatan	BAIK
3	Gigi	BAIK
4	Lainnya	

G Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 0 Hari
Izin	: 1 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari


Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester Ke - 1 dan semester ke - 2 siswa ditetapkan :


Naik ke kelas 6 ( Enam )

Mengetahui :

Orang Tua / Wali,

  
**ERRY SANWASIK**

Cipanas , 19 Juni 2020  
 Guru Kelas V A

  
**YOHANES KURNADI, S.Pd**  
 NIP. 10.59.111

