

Nama Sekolah	: SD MARDI WALUYA	Kelas	: VI A
Alamat	: SINDANGLAYA	Semester	: 1 (Ganjil)
Nama Peserta Didik	: ABEL NATHANIEL TIMOTHY	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
NISN / NO. Induk	: 0097696764/151601001		

CAPAIAN KOMPETENSI

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan (KI - 3)		Keterampilan (KI - 4)		Sikap Spritual Dan Sosial (KI - 1 dan KI - 2)			
		Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Spiritual	Sosial		
Kelompok A (Mata Pelajaran Wajib)									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	C	77	C	B	B		
2	PKN	77	C	73	C				
3	Bahasa Indonesia	79	B	73	C				
4	Matematika	75	C	73	C				
5	IPA	74	C	73	C				
6	IPS	85	B	72	C				
7	PJOK	79	B	77	C				
8	SBdP	79	B	74	C				
Kelompok B (Mulok)									
9	Bahasa Sunda	71	C	74	C				
10	Bahasa Inggris	68	C	70	C				
11	-								
12	-								
13	-								
Jumlah Nilai		1498							
Ranking									

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ABEL NATHANIEL TIMOTHY
 NIM/NJS : 0097696764 151601001
 Nama Sekolah : SD MARDI WALLUYA
 Alamat Sekolah : SENDANGLAYA

Kelas : VI A
 Semester : I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti		Deskripsi
1. Sikap Spiritual Meneguni dan menjalankan ajaran agama yang diajarnya.		ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam ketiahan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.
2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.		ABEL NATHANIEL TIMOTHY Sangat baik dalam disiplin, santun,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Memahami dan sebagai bagian warga dunia dan melaksanakan dan dalam berbagai kegiatan sosial masyarakat . Cukup dalam Memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para Nabi	77	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Melakukan aktivitas (menuliskan naskah/puisi dsb) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus . Cukup dalam Melakukan aktivitas (misalknya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan sifat-sifat kegelapan sebagi warga dunia
2	PKN	77	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Mendidik pemahaman dan ketiahan terhadap kehadiran berbangsa dan bernegara bersama dan bersama . Cukup dalam Mendidik keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi manusia.	73	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Mengungkapkan manifest kesinambungan sosial, budaya, dan ekonomi . Cukup dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat bersama dan bersama dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	79	B	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Sangat baik dalam Memerlukan penulisan dan isi teks formal (pendahuluan, kota anggota, pengaruh sang mitra/bank/kantor pos, daftar isi/daftar hadir, dsb) . Cukup dalam Mengalih suatu teks perjalanan (ekspedisi) dalam yang didengar dan dibaca	73	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Menyajikan komunikasi secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperlukan oleh bukti . Cukup dalam Memperbaiki informasi penting dari buku sepanjang secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan istilah, ciri mawa, kapas, wajah, mengupas, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.
4	Matematika	75	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Menghitung titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur/tembeng, dan juring . Perlu bantuan dalam Menghitung tukisan keliling dan luas lingkaran	73	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Menggunakan rumus yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari . Cukup dalam Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (bersifat menggunakan garis bilangan) untuk menyelesaikan situasi sehari-hari
5	IPA	74	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Menggunakan cara matematik hidup menyusutkan diri dengan lingkungan . Cukup dalam Mengelaskan cara menghasilkan, menyakurkan, dan menghancurkan energi listrik	73	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Menyajikan karya tentang perkembangbiakan lambahan . Cukup dalam Melakukan percobaan rangkaian listrik searah arri dan pasal
6	IPS	85	B	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN . Baik dalam Mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	72	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN . Cukup dalam Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

7	PJOK	79	B	AHRI NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sedangkan dasar atau insidental ¹⁸ . Cukup dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan tempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dasar atau olahraga tradisional ¹⁹	77	C	AHRI NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Mengproduksi variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sedangkan dasar atau insidental ¹⁸ . Cukup dalam Mengproduksi variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sedangkan dasar atau tradisional ¹⁹
8	SBDP	79	B	AHRI NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Memahami teknologi. Cukup dalam Memahami pemimpinan tata krama dasar	74	C	AHRI NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Mengaplikasikan tata krama dasar. Cukup dalam Memahami tata krama dasar
9	Bahasa Sunda	71	C	AHRI NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Melahirkan teks deskripsi tentang menghadapi pengaruh globalisasi terhadap lingkungan dan kehidupan manusia. Perlu berhati-hatilah Menggunakan teks papir tentang kehidupan berbangsa dan bernegara.	74	C	AHRI NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Melahirkan teks papir tentang kehidupan berbangsa dan bernegara. Cukup dalam Menggunakan teks narasi tentang penyiaran mahluk hidup
10	Bahasa Inggris	68	C	AHRI NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Mewujudkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkuat dan dilanjutkan kesadaran dan tata bahasa serta memperkuat kesiapsiagaan membaca mendengarkan ketika bertemu dengan situasi dan konteks beragam (dokter, guru, teman, keluarga, dsb). Perlu berhati-hatilah Menggunakan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkuat dan dilanjutkan kesadaran dan tata bahasa serta memperkuat kesiapsiagaan membaca. Cukup dalam Menggunakan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengungkapkan dan dilanjutkan kesadaran dan menggalang informasi , menggunakan maksud dan	70	C	AHRI NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Mengproduksi beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkuat dan dilanjutkan kesadaran dan tata bahasa serta memperkuat kesiapsiagaan membaca. Cukup dalam Menggunakan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengungkapkan dan dilanjutkan kesadaran dan menggalang informasi , menggunakan maksud dan
11	-						
12	-						
13	-						

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	PRAMUKA	
2.	Bahasa Mandarin	71 (C)
3.		

D . Saran - saran

--

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dihalai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	140	
2	Berat Badan	40	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pandangan	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lainnya	

G Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

H. Ketidakhadian

Sakit	: 0 Hari
Izin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali,

N. Made

Cipanas, 18 Desember 2020
Guru Kelas VI A

YOHANES KURNADI, S.Pd.

NIP. 10.59.111

Mengetahui,
Kepala Sekolah

