

Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP  
 Nama Peserta Didik : ABEL NATHANIEL TIMOTHY  
 NISN / NO. Induk : 0097696764/151601001

Kelas : VI A  
 Semester : 2 ( Genap )  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

**CAPAIAN KOMPETENSI**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan ( KI - 3 )		Keterampilan ( KI - 4 )		Sikap Spritual Dan Sosial (KI - 1 dan KI - 2)	
		Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Spiritual	Sosial
<b>Kelompok A ( Mata Pelajaran Wajib )</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	82	B	B	B
2	PKN	82	B	73	C		
3	Bahasa Indonesia	78	C	73	C		
4	Matematika	75	C	75	C		
5	IPA	78	B	81	B		
6	IPS	80	B	73	C		
7	PJOK	83	B	80	B		
8	SBdP	78	C	73	C		
<b>Kelompok B ( Mulok )</b>							
9	Bahasa Sunda	75	C	74	C		
10	Bahasa Inggris	75	C	70	C		
11	-						
12	-						
13	-						
Jumlah Nilai		<b>1537</b>					
Ranking							

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ABEL NATHANIEL TIMOTHY  
 NISN/NIS : 0097696764/151601001  
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat Sekolah : SINDANGLAYA

Kelas : VI A  
 Semester : 2 ( Genap )  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

### A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
1. Sikap Spiritual Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam ketwaan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.
2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Sangat baik dalam disiplin, santun.

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Memahami ajaran gereja tentang lita marani dalam menghadapi tantangan jaman. Cukup dalam Memahami tugas dan sifat gereja	82	B	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Melakukan aktivitas ( misalnya membuat rangkuman /menceritakan kegiatan / mewawancarai tokoh gereja ) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja. Baik dalam Melakukan aktivitas ( misalnya membuat rangkuman /menceritakan kegiatan ) yang berkaitan dengan tugas dari sifat gereja
2	PKN	82	B	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Sangat baik dalam Menelaah peristiwa dan peristiwa terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Cukup dalam Mengalami peristiwa nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	73	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	78	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Menelaah tuturan dan tulisan tokoh serta pemerataan penulis dalam teks fiksi. Cukup dalam Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja)	73	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Menyimpulkan pokok hasil karya prosa dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk tanggapan diri. Cukup dalam Menyampaikan hasil membacakan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks non fiksi secara lisan, tulis, dan visual
4	Matematika	75	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persegi, persegi panjang, dan luas dari data tunggal dalam penyelesaian masalah. Cukup dalam Mengelompokkan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	75	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. Cukup dalam Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
5	IPA	78	B	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. Cukup dalam Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	81	B	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Sangat baik dalam Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari. Cukup dalam Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dalam
6	IPS	80	B	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. Cukup dalam Mengenal dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	73	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Menyajikan hasil analisis tentang peran dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. Cukup dalam Menyajikan hasil analisis tentang peran dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

7	PIOK	83	B	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan; berpindah lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendua) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. Baik dalam Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	80	B	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan; berpindah/lokomotor; tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendua) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. Cukup dalam Mempraktikkan pengaturan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
8	SBdP	78	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Memahami interval nada. Cukup dalam Memahami patung.	73	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Membuat rekaman. Cukup dalam Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.
9	Bahasa Sunda	75	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Mengamati teks puisi tentang memelihara kesehatan masyarakat. Perlu bimbingan dalam Memahami teks deskriptif tentang berwirausaha.	74	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Menyusun teks deskripsi tentang berwirausaha. Cukup dalam Menyusun teks deskripsi tentang menghadapi pengaruh globalisasi terhadap lingkungan dan kehidupan manusia.
10	Bahasa Inggris	76	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Baik dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kelafahan berbicara. Cukup dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kelafahan berbicara.	70	C	ABEL NATHANIEL TIMOTHY Cukup dalam Mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menganggapi informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menunjang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan Tata Surya dan Astronomi melalui teks pendek. Cukup dalam Mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menganggapi informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk
11	-						
12	-						
13	-						

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Bahasa Mandarin	78 (C)
2.		
3.		

### D. Saran - saran

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek Yang Dimilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	130	130
2	Berat Badan	40	40

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lainnya	

**G Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

**H. Ketidakhadiran**

Sakit	: 0 Hari
Izin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

**Keputusan :**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester Ke - 1 dan semester ke - 2 siswa ditetapkan :

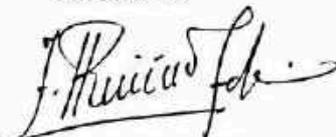
**Telah Lulus**

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali,



**ERRY SANWASIK**

Cipanas , 25 Juni 2021  
Guru Kelas VIA



**YOHANES KURNADI, S.Pd**

NIP. 10.59.111

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

