

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Marcellinus Anggan  
 NIS : 151601009  
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO  
 Alamat Sekolah : Jl. Raya Catur No. 16

Kelas : 4 (Empat)  
 Semester : Ganjil  
 Tahun :  
 Pelajaran : 2018/2019

### A. Kompetensi Sikap

		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	Ananda Marcel sangat baik dalam ketiaan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.
2	Sikap Sosial	Ananda Marcel sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri, dan sudah mampu meningkatkan sikap santun,

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Materi Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Prestasi	Nilai	Prestasi
1	Pendidikan Agama	93	A	93	A
2	PPKn	86	B	86	B
3	Bahasa Indonesia	82	B	82	B
4	Matematika	77	B	77	B

Marcel sangat baik dalam memahami kosetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup, dan baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri

Marcel sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, dan baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila

Marcel sangat baik dalam menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya), dan cukup baik dalam membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi

Marcel sangat baik dalam Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret, dan cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal

Marcel sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar / mewarnai / menghias / mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah, dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa / menyanyikan lagu / dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah

Marcel sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, dan baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

Marcel sangat baik dalam mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan, dan cukup baik dalam menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri

Marcel sangat baik dalam Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret, dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal

No.	Materi Pelajaran	Penguasaan			Ketramilhan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
5	IPA	89	A	Marcel sangat baik dalam Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar, dan baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	89	A	Marcel sangat baik dalam Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak, dan baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi
6	IPS	87	B	Marcel sangat baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini, dan baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	87	B	Marcel sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini, dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	SBDP	83	B	Marcel baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel, dan baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi	83	B	Marcel baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik, dan baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	PJOK	83	B	Marcel baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*, dan baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	83	B	Marcel baik dalam mMempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*, dan baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*

#### Muatan Lokal

No.	Materi Pelajaran	Penguasaan			Ketramilhan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
9	Bahasa Sunda	86	B	Marcel sangat baik dalam Menulis narasi, menulis faktual, menulis deskripsi, dan baik dalam Menyimak carita pondok	86	B	Marcel sangat baik dalam Menulis narasi, menulis faktual, menulis deskripsi, dan baik dalam Menyimak carita pondok
10	Bahasa Inggris	89	A	Marcel sangat baik dalam Memahami percakapan berkaitan dengan asal dan kebangsaan seseorang serta penulisannya, dan baik dalam Memahami kalimat-kalimat sapaan dan responnya dalam bentuk formal dan informal	89	A	Marcel sangat baik dalam Menyatakan percakapan berkaitan dengan asal dan kebangsaan seseorang, dan baik dalam Mengungkapkan kalimat-kalimat sapaan dan responnya dalam bentuk formal dan informal

No	Materi Pelajaran	Pengalaman		Kemampuan	
		Mula	Pada Akhir	Mula	Pada Akhir
11	TIK	77	B	77	B
12	PLH	87	B		

#### C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karata	Baik
2	Jaramatika	Baik
3	Angklung	Baik
4	-	-

#### D. Saran - saran

Marcel sudah baik dalam pemahaman belajar, namun dalam ketertiban belajar perlu ditingkatkan lagi.

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	125 cm	
2	Berat Badan	25 kg	

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Bagus

#### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

#### H. Ketidakhadiran

1	Sakit	-
2	Ijin	-
3	Tanpa Keterangan	-

Orang Tua/Wali

Cibunut, 14 Desember 2018

Guru Kelas

*Odilia Tari Marvati*  
**Odilia Tari Marvati, S.Pd SD**

NIK. 10914

