



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Angelina Michele Fortuna Dewi** Kelas : 6
 Nomor Induk / NISN : 151601002/ 0093164015 Semester : 2 (Dua)
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Alamat Sekolah : Jalan Raya Ciniru No.16, Cibunut

A. Sikap

| Deskripsi | |
|---------------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Michele, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah, |
| 2. Sikap Sosial | Michele, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN 60

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 78 | B | Michele, baik dalam memahami karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah. Baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman | 80 | B | Michele, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/ membuat klipng/ membuat slogan/ merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani. Baik dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/ merencanakan kegiatan/ mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 81 | B | Michele, baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. | 77 | B | Michele, baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. |

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-------------------------|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 77 | B | Michele, baik dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. Baik dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi. | 72 | C | Michele, baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual. Cukup dalam menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. |
| 4 | Matematika | 60 | 65 | C | Michele, cukup dalam menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran. Cukup dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. | 68 | C | Michele, baik dalam menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah. Cukup dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 65 | 78 | B | Michele, baik dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. Baik dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. | 77 | B | Michele, baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami. Baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 65 | 79 | B | Michele, baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. Baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | 80 | B | Michele, baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. |

| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 75 | | | | 78 | B | Michele, sangat baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah. |
|----|--|-----|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | | | | 76 | B | Michele, baik dalam memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. Baik dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| a. | Bahasa Sunda | 70 | 78 | B | Michele, baik dalam memahami teks deskripsi tentang globalisasi. Baik dalam mengamati teks pidato tentang kesehatan masyarakat. | 75 | B | Michele, baik dalam menceritakan kembali isi teks deskripsi tentang globalisasi. Cukup dalam menyajikan teks laporan tentang wirausaha. |
| b. | Bahasa Inggris | 67 | 72 | C | Michele, baik dalam memahami nama-nama alat transportasi dan ciri-cirinya. Cukup dalam memahami kalimat dari sebuah kegiatan yang akan dilakukan di masa yang akan datang. | 83 | B | Michele, sangat baik dalam menyatakan kalimat dari sebuah kegiatan yang akan dilakukan di masa yang akan datang. Baik dalam menyatakan nama-nama alat transportasi dan ciri-cirinya. |
| c. | TIK/Komputer | 71 | | | | 77 | B | Michele, baik dalam menggunakan berbagai aplikasi edu game. Baik dalam memahami pengetahuan umum TIK. |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

D. Saran-saran

-

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | cm | cm |
| 2 | Berat Badan | kg | kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | | | |
|---|------------------|---|---|------|
| 1 | Sakit | : | - | hari |
| 2 | Izin | : | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Keputusan:

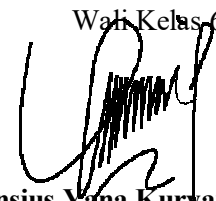
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan **TAMAT / ~~TIDAK TAMAT~~** Sekolah Dasar
 *) Coret yang tidak perlu

Mengetahui
 Orang Tua / Wali

.....

Garawangi, 16 Juni 2021

Wali Kelas 6



Vinsensius Yana Kuryana, S.Pd.SD.



Kepala SD YOS SUDARSO

Nina Warsini, S.Pd.