

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Egi Marsono

Kelas : 4 (Empat)

NIS : 151601006

Semester : Genap

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO CIBUNUT

Tahun

Alamat Sekolah : Jalan Raya Ciniru No 16

Pelajaran : 2018/2019

### A. Kompetensi Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	Ananda Egi baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah,
2	Sikap Sosial	Ananda Egi baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	81	B	Egi baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah, dan baik dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	81	B	Egi baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/ bernyanyi/ membuat puisi /bermain peran/ menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama, dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/ membuat puisi/ bermain peran/ menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah
2	PPKn	85	B	Egi baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, dan baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	85	B	Egi baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, dan baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	79	B	Egi baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, dan baik dalam membandingkan watak masing-masing tokoh pada teks fiksi	79	B	Egi baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis, dan baik dalam menyajikan hasil membanding watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

No.	Materi Pelajaran	Pengetahuan		Ketrampilan	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
4	Matematika	77	B	77	B
5	IPA	80	B	80	B
6	IPS	75	B	75	B
7	SBDP	83	B	83	B

Egi baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan bilangan prima

Egi baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, dan perlu bimbingan dalam mengidentifikasi bilangan prima

Egi baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, dan cukup baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari

Egi baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, dan cukup baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi

Egi baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, dan cukup baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

Egi baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

Egi baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel, dan baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada

Egi baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik, dan baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Pre- dik- kat	Deskripsi	Nilai	Pre- dik- kat	Deskripsi
8	PJOK	79	B	Egi baik dalam Menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan cukup baik dalam Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	79	B	Egi baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan cukup baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai

#### Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Pre- dik- kat	Deskripsi	Nilai	Pre- dik- kat	Deskripsi
9	Bahasa Sunda	83	B	Egi baik dalam menyimak, memahami dan menanggapi berbagai jenis wacana lisan berupa carita pondok, guguritan, dan pengumuman (bewara), dan baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang membuat ungkapan tradisional (paribasan/ bebasan, saloka)	83	B	Egi baik dalam mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan secara tertulis dalam menulis narasi, menulis deskripsi, melaporkan, dan menulis kejadian aktual dan menulis pengumuman (bewara), dan baik dalam menanggapi teks lisan maupun tulis yang memuat ungkapan tradisional (paribasan, bebasan, saloka)
10	Bahasa Inggris	73	C	Egi baik dalam Memahami percakapan berkaitan dengan alamat dan nomer telepon, dan cukup baik dalam mengenal dan Memahami cara meminta, memberikan, dan menolak bantuan	73	C	Egi baik dalam Berkomunikasi berkaitan dengan percakapan berkaitan dengan alamat dan nomer telepon, dan cukup baik dalam Menyatakan cara meminta, memberi dan menolak bantuan
11	TIK	80	B	Egi baik dalam memahami konsep penyimpanan file dalam komputer, dan baik dalam mengolah dokumen	80	B	Egi baik dalam mengolah dokumen, dan baik dalam memahami konsep penyimpanan file dalam komputer
12	PLH	86	B	Egi baik dalam menjelaskan pemanfaatan barang-barang bekas (misalnya: gelas plastik kemasan air mineral), dan baik dalam mengidentifikasi bencana alam dan penanggulangannya	85	B	Egi sangat baik dalam mempraktikkan cara menghadapi bencana alam (misalnya:kebakaran hutan), dan baik dalam membuat hasil karya barang bekas

**C. Ekstra Kurikuler**

No	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana	Baik
2	Angklung	Baik
3	Jarimatika	Baik

**D. Saran - saran**

Selamat Egi naik ke kelas V. Tingkatkan terus semangat belajarmu.

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	141 cm	144 cm
2	Berat Badan	42 kg	43 kg

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Baik, normal

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

**H. Ketidakhadiran**

1	Sakit	0
2	Ijin	0
3	Tanpa Keterangan	0

Orang Tua / Wali

.....

Cibunut, 21 Juni 2019

Guru Kelas



**Odilia Tati Marvati, S.Pd.SD**

NIP. 10914

**Keputusan:**

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester I dan semester 2, peserta didik ditetapkan:

naik ke kelas : V (Lima)

tinggal di kelas : -

