# I A S

## PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI

# **SD YOS SUDARSO**

# Terakreditasi B

Jl. Raya Ciniru No. 16 Cibunut Garawangi 45571

# RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik

: Egi Marsono

Kelas

:5

Nomor Induk / NISN

: 151601006/ 0091422084

Semester

:2 (dua)

Nama Sekolah

: SD YOS SUDARSO

Tahun Pelajaran

:2019-2020

Alamat Sekolah

: Jl. Raya Ciniru No. 16 Cibunut

A. Sikap

| Deskripsi          |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 1. Sikap Spiritual | Egi, sangat baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah, |  |  |  |  |  |  |
| 2. Sikap Sosial    | Egi, sangat baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri.                                   |  |  |  |  |  |  |

# B. Pengetahuan dan Keterampilan

#### KKM SATUAN PENDIDIKAN

61

|    |  |     |       |              | Pengetahuan   |       |              | Keterampilam   |  |  |
|----|--|-----|-------|--------------|---|-------|--------------|--|--|--|
| No | Muatan Pelajaran                               | KKM | Nilai | Predik<br>at | Deskripsi   | Nilai | Predik<br>at | Deskripsi  |  |  |
| 1  | Pendidikan Agama<br>dan Budi Pekerti           | 76  | 80    | В            | Egi, baik dalam memahami<br>karya Roh Kudus dalam<br>kehidupan menggereja. Baik<br>dalam memahami nilai-nilai<br>kejujuran dan keadilan dalam<br>kehidupan bermasyarakat<br>sebagai perwujudan karya<br>Roh Kudus | 78    | В            | Egi, baik dalam melakuka aktivitas (misalnya membua kliping/menggambar) yan berkaitan dengan kehidupa menggereja sebagai kary Roh Kudus. Baik dalar melakukan aktivas (misalny membuat gambar salib da biji- bijian/melukis waja Yesus , melukiskan salah sat kisah jalan salib), menuliska refeleksi/puisi, da sebagainya) yang bertemaka sengsara, wafat, da kebangkitan Yesus sebaga puncak karya selamatan Allah |  |  |
| 2  | Pendidikan<br>Pancasila dan<br>Kewarganegaraan | 75  | 80    | В            | Egi, baik dalam menggali<br>manfaat persatuan dan<br>kesatuan untuk membangun<br>kerukunan hidup. Baik dalam<br>memahami hak, kewajiban<br>dan tanggung jawab sebagai<br>warga dalam kehidupan<br>sehari-hari.    | 79    | В            | Egi, baik dalam menyajika<br>hasil penggalian tentan<br>manfaat persatuan da<br>kesatuan untuk membangu<br>kerukunan. Baik dalar<br>menyelenggarakan kegiata<br>yang mendukun<br>keberagaman sosial buday<br>masyarakat.   |  |  |

|    | <u></u>                    | ,,,,, |       | Pengetahuan  |   |       | Keterampilam |   |  |
|----|----------------------------|-------|-------|--------------|---|-------|--------------|---|--|
| No | Muatan Pelajaran           | KKM   | Nilai | Predik<br>at | Deskripsi   | Nilai | Predik<br>at | Deskripsi   |  |
| 3  | Bahasa Indonesia           | 71    | 75    | В            | Egi, baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. Cukup dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.   | 79    | В            | Egi, baik dalam melisanka<br>pantun hasil karya priba<br>dengan lafal, intonasi, da<br>ekspresi yang tepat sebag<br>bentuk ungkapan diri. Ba<br>dalam menyajikan ringkasa<br>teks penjelasan (eksplanas<br>dari media cetak ata<br>elektronik denga<br>menggunakan kosakata bak<br>dan kalimat efektif secar<br>lisan, tulis, dan visual.                 |  |
| 4  | Matematika                 | 61    | 69    | С            | Egi, cukup dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Cukup dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.  | 68    | С            | Egi, baik dalam menyelesaika<br>masalah yang berkaita<br>dengan volume bangun ruan<br>dengan menggunakan satua<br>volume (seperti kubus satuar<br>melibatkan pangkat tiga da<br>akar pangkat tiga   |  |
| 5  | Ilmu Pengetahuan<br>Alam   | 66    | 75    | В            | Egi, baik dalam Menganalisis<br>siklus air dan dampaknya<br>pada peristiwa di bumi serta<br>kelangsungan mahluk hidup.<br>Cukup dalam menganalisis<br>pengaruh kalor terhadap<br>perubahan suhu dan wujud<br>benda dalam kehidupan<br>sehari-hari.  | 77    | В            | Egi, baik dalam membua<br>karya tentang skema siklus a<br>berdasarkan informasi da<br>berbagai sumber. Baik dalar<br>melaporkan hasil pengamata<br>sifat-sifat campuran da<br>komponen penyusunny<br>dalam kehidupan sehari-hari.   |  |
| nı | Ilmu Pengetahuan<br>Sosial | 66    | 82    | В            | Egi, sangat baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia Baik dalam mengidentifikasi faktorfaktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya | 80    | В            | Egi, baik dalam menyajika hasil analisis tentang interaks manusia dengan lingkunga dan pengaruhnya terhada pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyaraka Indonesia Baik dalan menyajikan hasil analisi tentang peran ekonomi dalan upaya menyejahterakai kehidupan masyarakat obidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuai dan persatuan bangsa |  |

|    |  |     |       |              | Pengetahuan   |       |              | Keterampilam   |
|----|--|-----|-------|--------------|---|-------|--------------|--|
| No | Muatan Pelajaran                                 | KKM | Nilai | Predik<br>at | Deskripsi   | Nilai | Predik<br>at | Deskripsi  |
| 7  | Seni Budaya dan<br>Keterampilan                  | 76  |       |              |   | 77    | В            | Egi, sangat baik dala<br>menyanyikan lagu-lagu dala<br>berbagai tangga nada deng<br>iringan musik. Baik dala<br>membuat karya seni ru<br>daerah.   |
| 8  | Pendidikan Jasmani,<br>Olahraga dan<br>Kesehatan | 75  |       |              |   | 84    | В            | Egi, baik dala mempraktikkan aktivit latihan daya tahan jantu (cardio respiratory) unt pengembangan kebugar jasmani. Baik dala mempraktikkan kombini pola gerak domin (bertumpu, bergantur keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolaka putaran, ayunan, melayar dan mendarat) unt membentuk keterampil dasar senam menggunak alat. |
| 9  | Muatan Lokal                                     |     |       | - N          |   |       |              |  |
| a. | Bahasa Sunda                                     | 71  | 75    | В            | Egi, baik dalam memahami<br>sajak tentang menjaga<br>kelestarian lingkungan. Cukup<br>dalam memahami sajak<br>tentang menjaga kelestarian<br>lingkungan.  |       |              | Egi, cukup dala<br>menceritakan kembali isi te<br>deskripsi tentang globalisa<br>Cukup dalam menembangka<br>dan menceritakan gugurita<br>tentang hidup rukun.  |
| c. | Bahasa Inggris                                   | 65  | 68    | С            | Egi, Baik dalam mengenal dan<br>Memahami nama-nama dan<br>jenis pakaian serta asesoris<br>serta deskripsi sederhana<br>tentang apa yang sedang<br>dikenakan seseorang. Perlu<br>bimbingan dalam Memahami<br>instruksi yang biasa<br>digunakan di sekolah. |       | С            | Egi, Cukup dala<br>menyebutkan ciri fis<br>seseorang dalam deskrip<br>sederhana.   |
| d. | TIK/Komputer                                     | 72  |       |              |   | 76    | В            | Egi, baik dalam Mamp<br>menuliskan urutan pekerjaar<br>tugas dengan menggunaka<br>aplikasi pemproses sederhana<br>Cukup dalam Memecahka<br>persoalan sehari-hari yan<br>sangat sederhana da<br>diungkapkan dalam bentu<br>teks/gambar secara menaril<br>yang menggambarkan prose<br>komputasi (latihan tanp<br>komputer).        |

# C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan  |
|----|--------------------------|----------|-------------|
| 1  | PRAMUKA                  | A        | Baik Sekali |
| 2  | ANGKLUNG                 | Α        | Baik Sekali |

## D. Saran-saran

Egi, sudah baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi efektifitas belajarnya

E. Tinggidan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |        |  |  |  |
|----|--------------------|----------|--------|--|--|--|
| 4  |                    | 1        | 2      |  |  |  |
|    | Tinggi Badan       | 146 cm   | 147 cm |  |  |  |
| 2  | Berat Badan        | 49 kg    | 50 kg  |  |  |  |

## F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Baik       |
| 2  | Penglihatan | Normal     |
| 3  | Gigi        | Baik       |

#### G. Prestas

| <u> </u> | riestasi       |            |
|----------|----------------|------------|
| No       | Jenis Prestasi | Keterangan |
| 1        | -              |            |
| 2        | -              | _          |
| 3        | -              | -          |

# H. Ketidakhadiran

| 1 | Sakit            | : | - | hari |
|---|------------------|---|---|------|
| 2 | Izin             | : | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Keputusan

Berdasarkan hasil yang telah dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan :

Naik ke kelas

: 6 (enam)

Tinggal di kelas

Mengetahui Orang Tua / Wali

Cibunut, 19 Juni 2020 Wali Kelas 5

Maman Sudirman, S.Pd.SD

EPAIS SD YOU

Nina Warsini, S.Pd.