



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Cicah Suwarsih** Kelas : 6
 Nomor Induk / NISN : 151601004/ 0082957939 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Alamat Sekolah : Jalan Raya Ciniru No.16, Cibunut

A. Sikap

| Deskripsi | |
|---------------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Cika, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah, |
| 2. Sikap Sosial | Cika, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN 60

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 78 | B | Cika, baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia. Cukup dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi | 78 | B | Cika, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/ motto/ menggambar puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan, menuliskan refleksi/ puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 78 | B | Cika, baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. | 77 | B | Cika, baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. |

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------------------|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 72 | C | Cika, baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.). Cukup dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. | 71 | C | Cika, baik dalam menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. Cukup dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. |
| 4 | Matematika | 60 | 64 | C | Cika, baik dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. Perlu bimbingan dalam menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif. | 66 | C | Cika, baik dalam mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 65 | 72 | C | Cika, baik dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana. Perlu bimbingan dalam menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. | 73 | B | Cika, baik dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel. Cukup dalam menyajikan karya tentang pertumbuhan dan perkembangbiakan tumbuhan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 65 | 77 | B | Cika, sangat baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Cukup dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 71 | C | Cika, sangat baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Perlu bimbingan dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 75 | | | | 75 | B | Cika, sangat baik dalam menampilkan tari kreasi daerah. Baik dalam membuat patung. |

| No | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | | | | 75 | B | Cika, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan tradisional. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| a. | Bahasa Sunda | 70 | 71 | C | Cika, baik dalam memahami teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan. Cukup dalam memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup. | 79 | B | Cika, baik dalam menceritakan carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup. Baik dalam menyajikan isi teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan baik secara lisan maupun tulis. |
| b. | Bahasa Inggris | 67 | 70 | C | Cika, Baik dalam memahami nama-nama alat transportasi dan ciri-cirinya. cukup dalam memahami kalimat dari sebuah kegiatan yang akan dilakukan di masa yang akan datang. | 71 | C | Cika, cukup dalam menyatakan ungkapan suka dan tidak suka pada suatu barang. Cukup dalam menyatakan kata ganti subjek berdasarkan kepemilikan barang seseorang. |
| c. | TIK/Komputer | 71 | | | | 77 | B | Cika, baik dalam mengetahui dasar TIK (software, hardware, brainware). Baik dalam menggunakan peralatan komputer. |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|----------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

D. Saran-saran

Cika, sudah baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi efektifitas belajarnya

E. Tinggihan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 145 cm | cm |
| 2 | Berat Badan | 42 kg | kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | | | |
|---|------------------|---|---|------|
| 1 | Sakit | : | - | hari |
| 2 | Izin | : | - | hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui
Orang Tua / Wali


MARSANA
.....

Garawangi, 19 Desember 2020
Wali Kelas 6


Vinsensius Yana K, S.Pd.SD.

