RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

No. Induk/NISN

: Alberta Binar Hayu

Kelas

Nama Sekolah

: 875/0084816801 : SD Kanisius Trengguno : Trengguno, Sidorejo

Tahun Pelajaran : 2020/2021

| Predikat | Deskripsi |
|--------------------|--|
| YAYASAN KANISIUS Y | AYASAN KANISIUS YAY <mark>ASAN KANISIUS YAYAS</mark> AN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN |
| | Anak Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama, berdo'a sebelum dan sesudah melakukan |
| YAYASAN KANISIUS Y | kegiatan, toleransi beragama, mengucapkan salam. KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN |
| YAYASAN KANISIUS Y | AYASAN KANISIUS YAYASAN KANISI YAYASAN KANISI YAYASAN KANISI YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISI YAYASAN KANISI YAYASAN KANISI YA |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| | AYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN |
| | Anak sangat baik dalam sikap disiplin' tanggung jawab' percaya diri' santun' cerdas' dan reflektifbaik dalam sikap kejujuran'. |
| | IYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN K |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN: 70

| Avi | Muatan | K | Pengetahuan AYASAN KARISAL | | Keterampilan | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|--|--|--|--|--|
| No | Pelajaran | K | Nilai | Pre | Deskripsi | Nilai | Pre dikat | Andrew VAPA Deskripsing VAVASAN |
| AY AY AY AY AY | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 78 | AN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN K | MISIU ANISIU ANISIU ANISIU ANISIU | Anak Memiliki kemampuan baik dalam Memahami ajaran Gereja tentang hatu nurani dan Memahami tugas dan sifat Gereja | S YAY S YAY S 87Y S YAY S YAY | ASAN ASAN ASAN ASAN ASAN | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Melakukan aktivitas misalnya menulis refleksi, kiiping, siogan, merumuskan doa berkaitan dengan hati nurani dan Melakukan aktivitas membuat rangkuman atau rencana kegiatan atau wawancara tokoh Gereja berkaitan |
| AY AY AY AY | ISAN KANISIUS Y ASAN KANISIUS Y PKAN KANISIUS Y ASAN KANISIUS Y ASAN KANISIUS Y ASAN KANISIUS Y | 75 YAS | AN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN K | ANISIU ANISIU ANISIU ANISIU ANISIU | Anak Memiliki kemampuan baik dalam Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan bangsa dan negara dan Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | | ASAN ASAN ASAN ASAN ASAN | Anak Memiliki keterampilan balk dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung Jawab sebagai warga negara |
| AY, AY, AY, AY, AY, | ASAN KANISIUS Y ASAN KANISIUS Y ASAN KANISIUS Y Bahasa Indonesia ASAN KANISIUS Y ASAN KANISIUS Y | 75 | AN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN | ANISIU ANISIU ANISIU ANISIU ANISIU ANISIU | Anak Memiliki kemampuan baik dalam Menggali informasi yang terdapat pada teks non fiksi, cukup dalam kemampuan Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana | S YAY S YAY S YAY S 88 S YAY S YAY | ASAN ASAN ASAN ASAN ASAN | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup dan lain-lain) dan Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan kosakata baku dan kalimat efektif |
| 4 | SAN KANISUS Y SAN KANISUS Y Matematika SIUS Y SAN KANISIUS Y SAN KANISIUS Y | 70 YA | AN K AN K AN K AN K AN K | MISIU MISIU MI C IU MISIU MISIU | Anak Memiliki kemampuan cukup dalam Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, » busur, tali busur, tembereng dan juring dan Menjelaskan tafsiran keliling dan luas lingkaran | | ASAN ASAN ASAN ASAN ASAN | Anak Memiliki keterampilan cukup dalam Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring dan Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring |
| 5 | SAN KANISIUS Y SAN KANISIUS Y IPAN KANISIUS Y SAN KANISIUS Y SAN KANISIUS Y | 70 | AN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN K | MISIU MISIU MISIU MISIU MISIU | Anak Memiliki kemampuan baik dalam Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi, perlu bimbingan dalam kemampuan Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya | 84 | ASAN ASAN ASAN ASAN ASAN | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri- ciri pubertas yang dialami, cukup dalam keterampilan Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energ dan usulan sumber alternatif energi listrik |
| 6 | SAN KANISIUS Y SAN KANISIUS Y SAN KANISIUS Y IPSN KANISIUS Y SAN KANISIUS Y SAN KANISIUS Y | 70 | AN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN K | NISIU NISIU NISIU NISIU NISIU | Anak Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial budaya, tehnologi dan pendidikan, cukup dalam kemampuan Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka | 87 | ASAN I ASAN I ASAN I ASAN I ASAN I | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan laporan tentang makna proklamas kemerdekaan dan upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia dan Menyajikan hasil identifikasi karakteristis geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di |
| 7 | SAN KANISIUS Y SAN KANISIUS Y SBdP KANISIUS Y SAN KANISIUS Y SAN KANISIUS Y | 75 | 84 AN K | NISIU NISIU NICU NISIU NISIU | Anak Memiliki kemampuan cukup dalam Menyajikan berbagai karya kreatif dalam kegiatan pameran dan Mengenal harmoni dan simbol teks lagu sederhana | 83 83 | ASAN ASAN ASAN ASAN ASAN | Anak Memiliki keterampilan cukup dalam Menggambar perspektif sederhana dengan menerapkan proporsi dan komposisi dan Menggambar diatas kain dengan teknik merintang warna |
| 8 | SAN KANISIUS Y SAN KANISIUS Y PJOK KANISIUS Y SAN KANISIUS Y SAN KANISIUS Y | 75 | AN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN KAN K | NISIU NISIU NIBIU NISIU | Anak Memiliki kemampuan baik dalam Memahami konsep latihan kebugaran jasmani dan Meemahami konsep rangkalan tiga gerak dasar senam lantai | 85 YAY | ASAN ASAN ASACI ASAN I | Anak Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani, cukup dalam keterampilan mempraktikkan rangkalan tiga gerak dasar senam lantai |
| 9 | SAN KANISIUS Y SAN KANISIUS Y Bahasa Jawa US Y SAN KANISIUS Y SAN KANISIUS Y | 70 | 84 AN K | NISIU NISIU NISIU NISIU NISIU | Anak Memiliki kemampuan baik dalam Memahami teks diskriptif tentang musium dan peninggalan sejarah, cukup dalam kemampuan Memahami kesehatan di rumah dan tempat Kesehatan dilingkungan masyarakat | | ASAN I ASAN I ASAN I ASAN I ASAN I ASAN I | Anak Memiliki keterampilan cukup dalam Menyampaikan teks diskriptif tentang musium dan peninggalan sejarah, perlu bimbingan dalam keterampilan Menggunakan unggah- ungguh basa untuk bertamu |

| aY, | Muatan Pelajaran | K | | | US YAI | YATASAN KANDA Keterampilan DESIGN VAVASA | | |
|-----|---------------------|------|-------|--------------|--|--|--------------|---|
| Vo | | K | Nilai | Pre dikat | YAYASAN KAI Deskripsi ASAN KANG | Nilai | Pre dikat | Deskripsi |
| AY | ASAN KANISIUS Y | AYAS | AN K | MISIU | SYAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISI | US YAY | ASANI | ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAI |
| Y | ASAN KANISIUS Y | AYAS | ANK | ANISIU | S YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISI | US YAY | ASAN I | LANISIUS YAYASAN KAMISIUS YAYASAI |
| 0 | | AVAS | ANK | MISH | ANAK ASAN KANISIUS YAYASAN KANISI | US YAY | ASANI | Anak IUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN |
| Y | | AYAS | AN K | MISIU | YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISI | US YAY | ASANI | ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAI |
| Y | SAN KANISHS Y | AVA | ANK | MISIL | S YAYASAN KANISILIS YAYASAN KANISI | LIS YAY | ASANI | ANIBILIS YAYASAN KANISHIS YAYASAI |
| AY. | | AYAS | AN K | ANISIU | S YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISI | US YAY | ASAN I | ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAI |
| Y | | AYAS | AN K | ANISIU | S YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISI | US YAY | ASAN I | ANISIUS YAYASAN KANISIUS TATASA |
| 1 | ASAN KANISIUS T | ATAS | ANK | MISH | Anak ASAN KANISIUS YAYASAN KANISI | US YAY | ASANI | Anak IUS YAYASAN KANISIUS YAYASA ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASA |
| Y | SAN KANISIUS Y | AYAS | AN K | MISIU | YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISI | US YAY | ASAN I | ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASA |
| Y | Y SUISINAN MASA | WAS | ANK | WISH | YAYASAN KANISIJIS YAYASAN KANISI | UD YAY | HOAH | ANIBIUS YAYASAN KAMBRUS YAYASA |
| Y | ASAN KANISIUS Y | AYA: | AN K | MISIU | S YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISI | US YAY | ASANI | ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASA |
| 2 | ASAN KANISIUS Y | AYA | AN K | MISIU | Anakasan kanisius yayasan kanisi Anakasan kanisiis yayasan kanisi | US YAY | ASAN I | Anak iis yayasan kanishis yayasa |
| V | RAN KANISIUS 1 | TVA | AN K | MISH | S VAVASAN KANISILIS YAYASAN KANISI | US YAY | ASANI | ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASA |
| Y | ASAN KANISIUS Y | YAS | AN K | MISIU | YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISI | US YAY | ASAN | ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASA |
| W | ISAN KANISIUS Y | AYAS | AN K | MISIU | S YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISI | UB YAY | ASANT | ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASA |
| (Y) | ASAN KANISIUS Y | AYAS | AN K | ANISIU | S YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISI | US YAY | ASANI | ANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASA |
| 3 | SAN KANISIUS Y | AYAS | AN K | MISIU | Anak ASAN KANISIUS YAYASAN KANISI | US YAY | ASAN | Anak US YAYASAN KANISIUS YAYASA |
| Y | SAN KANISIUS Y | TVA: | AN K | MISIU | B YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISI | UB YAY | ASANI | ACAYAT CUICINAN NACATAT CUICINAL |
| VIA | CAN INAMINATION | TVA | ANIK | MICH | VAVACAN KANISHIS VAVACAN KANIC | LIE VAL | ACANI | AND THE VAVA CAN MANUELLE VAVA CA |

D. SARAN-SARAN Anak Tingkatkan pro Tingkatkan prestasi belajarmu

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. Aspek yang Dinilai | CAN PARISH IS VAYA SAU MANIFERS VAN | emester and a variable of a second se |
|--|---------------------------------------|--|
| No. Aspek yang Dinilai | CAN MAMORIE VAN LANGER BROOKSTVAN | VOICE MAINTENANT APPENDIC <mark>T</mark> E MANAGEMENT MANAGEMENT |
| 1. Tinggi Badan HI VAVACAN KANIGHO VAV | SAN KANISHIS VISI CM.N KANISHIS VAV | ISAN KANISHIS VAV 132 Cm. ANISHIS VAVASANIA |
| 2. Berat Badan HIS VAVACAN KANISHIS VAVA | CAN MANUELLO V 55 KQ, AL MANUELLO VAM | CANS MARRIOUS VAVA 56 Kg. ANNOUS VAVA CANS |

| 40.0 | ROHDISI RESERVANIAN AND AND CARD CARD CARD CARD | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| No | Aspek Fisik | Keterangan | | | |
| 1. | Pendengaran | Baik | | | |
| 2. | Penglihatan | Baik | | | |
| 3. | Gigi | Baik | | | |
| 4 | IDAN IONNIGIOS PATRICAN I DANIOIO | TAYAGAN KANUGIGO TATAGAN OUTGO TATAGAN PARAMINAN PONTIGO TATAGAN | | | |

*

| 2 | No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|---|-----|-------------------------------|---|
| 1 | 1. | SAN KANISIUS TATASAN KANISIUS | YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN K |
| | 2. | SAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS | YATASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YATASAN KANISIUS YATASAN K |
| 2 | 3. | SAN KANISTUS YAYASAN KANISTUS | YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN KANISIUS YAYASAN K |

| Sakit N KANISIUS YAYASAN KANI | SIUS-YAYAS hari ANIS | IUS YAYASAN KANISII |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|
| MIZINAN KANISIUS YAYASAN KANI | SIUS YAY-ASAhari (ANIS | IUS YAYASAN KANISII |
| Tanna Keterangan | SIUS-YAYAS/harikANIS | TUS YAYASAN KANISH |

Keputusan:Berdasarkan kriteria kelulusan pada kurikulum s tahun pelajaran 2020/2021 siswa ditetapkan *) Lulus Tidak Lulus

*)Coret yang tidak perlu

*** Mengetahui: Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

PURWANTO, S.Pd

