



## SD PANGUDI LUHUR BERNARDUS 02

Jalan dr. Sutomo No. 4, Semarang 50244 Telp. (024) 8310810

Website: bernardus.pangudiluhur.org Email: sdplbernardus@gmail.com

### LAPORAN HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK SEMESTER II

Nama : AGATHO YOANES MARIA VIANNEY S.

NIS : 2887

NISN : 0091535155

Kelas : III (tiga)

Tahun Pelajaran : 2017/2018

#### A. SIKAP

| No | Jenis Sikap     | Deskripsi  |
|----|-----------------|--|
| 1. | Sikap Spiritual | Baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, dan bertoleransi beribadah. |
| 2. | Sikap Sosial    | Baik dalam bersikap jujur, bersikap disiplin, bertanggungjawab, bersikap santun, bersikap peduli, dan percaya diri.      |

#### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM Satuan Pendidikan: 71

| No | Muatan Pelajaran                         | Nilai        | Predikat | Deskripsi |  |
|----|--|--------------|----------|-----------|--|
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | Pengertian   | 91       | A         | Sangat baik dalam mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat sebagai wujud karya keselamatan Allah. Baik dalam mengenal makna dan tata perayaan Baptis, Ekaristi, dan Tobat sebagai karya keselamatan Allah bagi manusia.  |
|    |  | Keterampilan | 84       | B         | Baik dalam menghayati makna dan tata perayaan Baptis, Ekaristi, dan Tobat dengan baik. Cukup baik dalam terlibat dalam keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah.   |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | Pengertian   | 92       | A         | Sangat baik dalam memahami simbol-simbol sila pancasila dalam lambang negara. Baik dalam memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat.   |
|    |  | Keterampilan | 83       | B         | Baik dalam menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari. Cukup baik dalam menceritakan perilaku sesuai makna simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari. |

|    |                          |              |    |   |   |
|----|--------------------------|--------------|----|---|---|
| 3. | Bahasa Indonesia         | Pengertian   | 87 | B | Sangat baik dalam menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda. Baik dalam menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan.  |
|    |                          | Keterampilan | 84 | B | Baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan wujud benda. Cukup baik dalam meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi.                                  |
| 4. | Matematika               | Pengertian   | 80 | C | Sangat baik dalam menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret. Perlu bimbingan dalam menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. |
|    |                          | Keterampilan | 86 | B | Sangat baik dalam menyelesaikan masalah hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu. Cukup baik dalam menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar.                               |
| 5. | Seni Budaya dan Prakarya | Pengertian   | 87 | B | Sangat baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif. Baik dalam mengetahui dinamika gerak tari.   |
|    |                          | Keterampilan | 84 | B | Baik dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung serta dalam meragakan dinamika gerak tari.  |

|                 |   |              |    |   |   |
|-----------------|---|--------------|----|---|---|
| 6.              | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | Pengalaman   | 91 | A | Sangat baik dalam memahami prosedur gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor. Baik dalam memahami prosedur kombinasi berbagai pola gerak dominan statis dan dinamis dalam aktivitas senam lantai.   |
|                 |   | Keterampilan | 85 | B | Baik dalam mempraktikkan prosedur gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional serta dalam mempraktikkan prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air sertamenjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. |
| 7. Muatan Lokal |   |              |    |   |   |
|                 | a. Bahasa Jawa                              | Pengalaman   | 87 | B | Sangat baik dalam memahami tembang dolanan bertema keagungan Tuhan. Baik dalam memahami aksara Jawa legena.   |
|                 |   | Keterampilan | 89 | B | Sangat baik dalam membaca teks naratif tentang budaya dengan lafal dan intonasi yang tepat. Baik dalam menulis dan menyajikan cerita peristiwa alam menggunakan ragam ngoko.  |
|                 | b. Bahasa Inggris                           | Pengalaman   | 83 | B | Baik dalam memahami kosakata dan ungkapan tertulis sederhana. Cukup baik dalam menyalin dan menuliskan kosakata dan kalimat sederhana.  |
|                 |   | Keterampilan | 84 | B | Baik dalam mengungkapkan gagasan sederhana dalam konteks peserta didik secara lisan serta dalam membaca nyaring kosakata, kalimat dan teks sederhana.   |

### C. PENGEMBANGAN DIRI

| No | Pengembangan Diri                  | Predikat | Deskripsi   |
|----|------------------------------------|----------|---|
| 1. | Kepengudiluhuran                   | B        | Sangat baik dalam mengasihi sesama.   |
| 2. | Teknologi Informasi dan Komunikasi | C        | Cukup baik dalam membuat kreatifitas topeng dengan microsoft word. Perlu bimbingan dalam membuat kreatifitas greeting card dan poster menggunakan program print artist.               |
| 3. | Bahasa Mandarin                    | B        | Baik dalam menyebutkan, mengenali, emnulis hanzi dan pinyin tentang lawan kata serta dalam bertanya jawab, mengenali dan menulis hanzi dan pinyin tentang anggota tubuh bagian wajah. |

**D. EKSTRAKURIKULER**

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Deskripsi  |
|----|--------------------------|----------|--|
| 1. | Pramuka Siaga            | B        | Baik dalam menyanyikan lagu daerah dan mempraktikkan lima simpul tali temali.                        |
| 2. | Taekwondo                | B        | Baik dalam menguasai teknik gerakan tae kwon do dan menguasai gerakan fisik taek kwon do.            |
| 3. | Basket                   | B        | Baik dalam melakukan lay up dengan teknik yang tepat dan melakukan dribble dengan teknik yang tepat. |
|    |                          |          |  |

**E. SARAN**

Ayo, belajar lebih rajin lagi, agar nilaimu meningkat!  
Pusatkan perhatianmu pada pelajaran!

**F. TINGGI DAN BERAT BADAN**

| No | Aspek  | Keterangan |
|----|--------|------------|
| 1. | Tinggi | 133 cm     |
| 2. | Berat  | 50 kg      |

**G. KONDISI KESEHATAN**

| No | Aspek Fisik | Keterangan                      |
|----|-------------|---------------------------------|
| 1. | Pendengaran | Normal                          |
| 2. | Penglihatan | Membutuhkan alat bantu/kacamata |
| 3. | Gigi        | Normal                          |
|    |             |                                 |

**H. PRESTASI**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
|    |                |            |
|    |                |            |

**I. KETIDAKHADIRAN**

| No | Keterangan       | Jumlah |
|----|------------------|--------|
| 1. | Sakit            | 2 hari |
| 2. | Izin             | 2 hari |
| 3. | Tanpa keterangan | - hari |

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

**Naik ke Kelas IV (empat)**

Keterangan Predikat berdasarkan KKM Satuan Pendidikan

|     |          |           |           |      |
|-----|----------|-----------|-----------|------|
| KKM | A        | B         | C         | D    |
| 71  | 91 - 100 | 81 - 90,9 | 71 - 80,9 | < 71 |



Orang Tua/Wali

(.....)

Semarang, 9 Juni 2018

Guru Kelas

*Angela Astrid S.C.A., S.Pd.*  
**Angela Astrid S.C.A., S.Pd.**

