



## SD PANGUDI LUHUR BERNARDUS 02

Jalan dr. Sutomo No. 4, Semarang 50244 Telp. (024) 8310810

Website: bernardus.pangudiluhur.org Email: sdplbernardus@gmail.com

### LAPORAN HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK SEMESTER I

Nama : AGATHO YOANES MARIA VIANNEY S.

NIS : 2887

NISN : 0091535155

Kelas : IV (empat)

Tahun Pelajaran : 2018/2019

#### A. SIKAP

No	Jenis Sikap	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, dan bertoleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sangat baik dalam bersikap disiplin, bersikap peduli, dan percaya diri serta akan mampu meningkatkan sikap dalam bertanggungjawab dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih baik.

#### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM Satuan Pendidikan: 71

No	Muatan Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi	
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Pengertian	83	B	Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. Cukup baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri.
		Keterampilan	88	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi / membuat puisi / menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua serta dalam melakukan aktivitas (misalnya gambar / mewarnai / menghias /mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengertian	87	B	Baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila serta dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
		Keterampilan	79	C	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Cukup baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	76	C	Baik dalam mencermati keterhubungan antar gagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual. Cukup baik dalam menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
		Keterampilan	88	B	Sangat baik dalam mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan. Cukup baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.
4.	Matematika	Pengetahuan	71	C	Baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Perlu bimbingan dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
		Keterampilan	82	B	Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. Cukup baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	85	B	Sangat baik dalam memahami hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. Cukup baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
		Keterampilan	84	B	Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi. Cukup baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	84	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. Cukup baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
		Keterampilan	88	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. Cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	75	C	Cukup baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. Perlu bimbingan dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.
		Keterampilan	84	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi. Cukup baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah.
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Pengetahuan	83	B	Sangat baik dalam Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Perlu bimbingan dalam memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
		Keterampilan	84	B	Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. Cukup baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.

No.		MATERI LOKAL		3	
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	81	B	Baik dalam memahami teks nonsastra tentang tradisi. Cukup baik dalam mengenal sandhangan swara ( wulu,suku,pepet,taling,taling tarung.
		Keterampilan	82	B	Baik dalam menceritakan teks nonsastra tentang tradisi dengan ragam krama. Cukup baik dalam membaca dan menulis huruf jawa menggunakan sandhangan swara.
b.	Bahasa Inggris	Pengsastraan	78	C	Baik dalam mengungkapkan gagasan, perintah, dan informasi dalam konteks kelas. Perlu bimbingan dalam menyalin dan menuliskan kalimat dan teks dalam konteks kelas.
		Keterampilan	88	B	Baik dalam mengungkapkan gagasan secara lisan dalam konteks kelas serta dalam mengungkapkan gagasan secara lisan dalam konteks kelas.

### C. PENGEMBANGAN DIRI

No	Pengembangan Diri	Predikat	Deskripsi
1.	Kepangudiluhuran	A	Sangat baik dalam bersikap saleh, memberikan teladan baik, bersikap lembut hati, bersikap tabah hati, dan mengasihi sesama.
2.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	B	Baik dalam membuat folder dan file serta mengenal toolbar font dan toolbar alignment pada Microsoft Word serta dalam mengenal serta melakukan perhitungan sederhana pada Microsoft Excel.
3.	Bahasa Mandarin	B	Baik dalam memahami kata kerja dalam bahasa Mandarin dan menulis huruf hanzi tiga goresan serta dalam memahami kosakata dan menulis huruf tentang Hanzi tentang alam semesta.

### D. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pramuka Siaga	B	Baik dalam menguasai pengetahuan umum dan kepramukaan dan melaksanakan upacara Pramuka.
2.	Taekwondo	B	Baik dalam menjaga kekuatan fisik dan menguasai teknik dasar.
3.	Paduan Suara	B	Baik dalam bernyanyi dengan teknik vokal yang benar dan menyanyikan tepat nada.

#### E. SARAN

Ayo, gunakan seluruh kemampuanmu untuk belajar dengan tekun dan berlatih lebih giat!  
Engkau pasti berhasil!

#### F. TINGGI DAN BERAT BADAN

No	Aspek	Keterangan
1.	Tinggri	143 cm
2.	Berat	49 kg

#### G. KONDISI KESEHATAN

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Membutuhkan alat bantu/kacamata
3.	Gigi	Normal

#### H. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan

#### I. KETIDAKHADIRAN

No	Keterangan	Jumlah
1.	Sakit	10 hari
2.	Izin	- hari
3.	Tanpa keterangan	- hari

Keterangan Predikat berdasarkan KKM Satuan Pendidikan

KKM	A	B	C	D
71	91 - 100	81 - 90,9	71 - 80,9	< 71



Orang Tua/Wali

(.....)

Semarang, 15 Desember 2018  
Guru Kelas

E. Santi Novita, S.Pd.