



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020
SD PANGUDI LUHUR BERNARDUS 02

3

JL. DR. SUTOMO 4, Telp. (024) 3810810, SEMARANG

Nama : Agatho Yoanes Maria Vianney S.
Nomor Induk : 2887
NISN : 0091535155
Kelas : V (lima)
Semester : I (satu)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Agatho Yoanes Maria Vianney S. sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengertian	85	B	Agatho Yoanes Maria Vianney S., sangat baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki. Baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner untuk saling melengkapi, memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama, dan memahami kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah.
		Keterampilan	91	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas berdasarkan tokoh-tokoh Perjanjian Lama. Baik dalam menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah, dan melakukan aktivitas bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengertian	75	C	Cukup baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila, memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab, menelaah keberagaman sosial budaya, dan menggali manfaat persatuan dan kesatuan.
		Keterampilan	95	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila, menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab, menyelenggarakan kegiatan sosial budaya, dan menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan.

3.	Bahasa Indonesia	Pengertian	80	C	Baik dalam menentukan pokok pikiran, dan menggali isi dan amanat pantun. Cukup baik dalam mengklasifikasi informasi dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, menganalisis informasi dari iklan, dan menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan dari teks nonfiksi.
		Keterampilan	87	B	Sangat baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran, menyajikan klasifikasi informasi dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, dan memeragakan informasi yang disampaikan iklan.
4.	Matematika	Pengertian	76	C	Cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan, menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan, dan menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda.
		Keterampilan	80	C	Baik dalam menyelesaikan masalah perbandingan dua besaran. Cukup baik dalam menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan, dan menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian pecahan.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengertian	80	C	Baik dalam menjelaskan pengertian, fungsi, dan cara memelihara organ pencernaan, dan menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan. Cukup baik dalam menjelaskan pengertian, fungsi, dan cara memelihara alat gerak, menjelaskan pengertian, fungsi, dan cara memelihara organ pernapasan, dan menjelaskan pengertian, fungsi, dan cara memelihara organ peredaran darah.
		Keterampilan	90	B	Sangat baik dalam membuat model alat gerak manusia atau hewan. Baik dalam membuat model organ pernapasan, menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan, menyajikan karya tentang organ peredaran darah, dan membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan.

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengertian	85	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan, menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan, dan menganalisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa.
		Keterampilan	93	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan, dan menyajikan hasil analisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa. Baik dalam menyajikan identifikasi karakteristik geografis Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengertian	78	C	Baik dalam memahami gambar cerita, memahami tangga nada, dan memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. Perlu bimbingan dalam memahami karya seni rupa daerah.
		Keterampilan	90	B	Sangat baik dalam menyanyikan lagu-lagu dengan iringan musik. Baik dalam membuat gambar cerita, mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya seni rupa daerah.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengertian	75	C	Cukup baik dalam memahami kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar, memahami kombinasi gerak dasar dalam permainan bola kecil, memahami kombinasi gerak dasar atletik melalui permainan/olahraga, menerapkan variasi gerak dasar dalam seni beladiri, dan memahami aktivitas latihan daya tahan jantung.
		Keterampilan	88	B	Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola kecil. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar, mempraktikkan kombinasi gerak dasar atletik melalui permainan/olahraga, dan mempraktikkan variasi gerak dasar dalam seni beladiri.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengertian	69	D	Cukup baik dalam memahami 10 pasangan huruf Jawa. Perlu bimbingan dalam memahami teks pidato, memahami teks cerita Karna Madeg Senopati, dan memahami teks bacaan deskriptif tentang peristiwa alam.
		Keterampilan	86	B	Baik dalam membuat dan menyajikan teks pidato sederhana, menyampaikan tanggapan isi cerita Karna Madeg Senopati, dan menulis karangan deskriptif tentang peristiwa alam. Cukup baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan 10 pasangan.

b.	Bahasa Inggris	Pengertian	80	C	Baik dalam memahami teks sederhana dalam konteks sekolah, dan mengungkapkan gagasan, perintah dan informasi dalam konteks sekolah. Cukup baik dalam merespon kosakata dan ungkapan lisan dalam konteks sekolah. Perlu bimbingan dalam menuliskan kalimat dan teks sederhana dalam konteks sekolah.
		Keterampilan	87	B	Baik dalam membaca nyaring teks deskripsi, dan mengungkapkan gagasan dalam konteks peserta didik secara lisan.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 76,30 Banyak predikat D : 1
Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 88,70 Banyak predikat D : -

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dalam kehidupan sehari-hari, bersikap rendah hati kepada sesama, menunjukkan keteguhan hati, dan bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu. Cukup baik dalam memiliki kebijaksanaan dan pengetahuan.
b.	Informatika	B	Baik dalam membuat animasi shapes, dan membuat grafik. Cukup baik dalam melakukan presentasi menggunakan microsoft power point, dan menghitung dengan fungsi if pada microsoft excel.
c.	Bahasa Mandarin	B	Baik dalam melakukan percakapan tema alat tulis dan menulis huruf hanzi 6 goresan. Cukup baik dalam melakukan percakapan tema alat transportasi dan menulis huruf hanzi bentuk matematika.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Pramuka	B	Baik dalam menguasai sandi morse dan kotak, dan membuat kaki tiga, dragbar, serta menyambung tongkat.
b.	Tae Kwon Do	B	Baik dalam menguasai teknik dasar 3, dan menguasai tangkisan lanjutan.
c.	Paduan Suara	B	Baik dalam menyanyikan lagu dengan teknik vokal yang benar, dan menyanyikan nada dengan tepat.
d.	-	-	-

***Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 71		Predikat	Rentang Nilai
		A Amat Baik	90,33 - 100
		B Baik	80,66 - 90,32
		C Cukup Baik	71,00 - 80,65
		D Perlu Bimbingan	0 - 70,99

D. SARAN

Ayo, belajar lebih rajin dan berlatih dengan tekun!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	143 cm
2.	Berat Badan	57 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

- 1. Sakit : - hari
- 2. Ijin : - hari
- 3. Tanpa Keterangan : - hari



Semarang, 18 Desember 2019

Orangtua/Wali

(.....)

Guru Kelas

Ag. Trihardianta, S.Pd.

NIP -