



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020  
SD PANGUDI LUHUR BERNARDUS 02

3

JL. DR. SUTOMO 4, TELP. (024) 8310810, SEMARANG

Nama : Agatho Yoanes Maria Vianney S.  
Nomor Induk : 2887  
NISN : 0091535155  
Kelas : V (lima)  
Semester : II (dua)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Agatho Yoanes Maria Vianney S. sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

Rata-rata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	84	B	Agatho Yoanes Maria Vianney S., sangat baik dalam memahami kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah. Baik dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja, memahami buah-buah Roh untuk pengembangan kehidupan, dan memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan. Cukup baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus.
		Keterampilan	94	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan menggereja, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan bersama dalam masyarakat, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran. Baik dalam melakukan perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam roh.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	89	B	Sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya, dan menggali manfaat persatuan dan kesatuan. Baik dalam memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab.
		Keterampilan	94	A	Sangat baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab, dan menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan.

3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	84	B	Baik dalam menganalisis informasi dari iklan, menguraikan urutan peristiwa atau tindakan dari teks nonfiksi, dan mencermati penggunaan kalimat efektif dan pilihan kata dalam surat undangan. Cukup baik dalam meringkas teks penjelasan, dan menggali informasi penting narasi sejarah.
		Keterampilan	90	B	Sangat baik dalam memeragakan informasi yang disampaikan iklan, dan membuat surat undangan. Baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan.
4.	Matematika	Pengetahuan	93	A	Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang, menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang, menjelaskan data dan cara pengumpulannya, dan menjelaskan penyajian data dalam tabel dan diagram. Cukup baik dalam menjelaskan skala melalui denah.
		Keterampilan	91	A	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang, membuat jaring-jaring bangun ruang, menganalisis data dan cara pengumpulannya, dan mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram. Baik dalam menyelesaikan masalah tentang skala denah.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	82	B	Baik dalam menganalisis konsep perpindahan kalor, menganalisis siklus air dan dampaknya, dan mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya. Cukup baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.
		Keterampilan	94	A	Sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan perpindahan kalor, membuat karya tentang skema siklus air, dan melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	86	B	Sangat baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa. Baik dalam menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan, dan mengidentifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
		Keterampilan	93	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan, menyajikan hasil analisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan menyajikan hasil identifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.

7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	82	B	Baik dalam memahami tangga nada, dan memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. Cukup baik dalam memahami gambar cerita, dan memahami karya seni rupa daerah.
		Keterampilan	92	A	Sangat baik dalam menyanyikan lagu-lagu dengan iringan musik, dan membuat karya seni rupa daerah. Baik dalam membuat gambar cerita.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	92	A	Sangat baik dalam memahami salah satu gaya renang jarak tertentu, memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit, dan memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba. Baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama. Cukup baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat.
		Keterampilan	93	A	Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat, mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, mempraktikkan salah satu gaya renang jarak tertentu, menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit, dan memaparkan bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba.
9. Muatan Lokal					
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	82	B	Baik dalam memahami cerita legenda, memahami teks cerita Srikandhi Madeg Senopati, dan memahami 20 pasangan huruf Jawa. Cukup baik dalam memahami tembang Pangkur.
		Keterampilan	91	A	Sangat baik dalam menceritakan kembali teks cerita legenda, menceritakan kembali teks cerita Srikandhi Madeg Senopati, dan membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan 20 pasangan. Baik dalam membaca indah geguritan.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	81	B	Baik dalam memahami teks sederhana dalam konteks sekolah, dan mengungkapkan gagasan, perintah dan informasi dalam konteks sekolah. Cukup baik dalam merespon kosakata dan ungkapan lisan dalam konteks sekolah, dan menuliskan kalimat dan teks sederhana dalam konteks sekolah.
		Keterampilan	85	B	Baik dalam membaca nyaring teks deskripsi, dan mengungkapkan gagasan dalam konteks peserta didik secara lisan.

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Sangat baik dalam mengasihi sesama, dan menunjukkan kelembutan hati. Baik dalam menunjukkan sikap tabah hati, dan mencintai para Bruder. Cukup baik dalam menunjukkan sikap saleh.
b.	Informatika	A	Sangat baik dalam melakukan presentasi menggunakan microsoft power point, dan mengirim, menerima email. Baik dalam membuat animasi shapes, dan membuat alamat email.
c.	Bahasa Mandarin	A	Sangat baik dalam mengenal hubungan keluarga, menyebut dan menghafal anggota keluarga, serta menulis hanzi 6 goresan. Baik dalam melakukan percakapan tema alat transportasi, alat tulis serta menulis huruf hanzi bentuk matematika.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Pramuka	B	Baik dalam menguasai sandi semaphore.
b.	Tae Kwon Do	A	Sangat baik dalam kombinasi tangkisan. Baik dalam teknik dasar 3 lanjutan.
c.	Paduan Suara	B	Baik dalam menyanyikan lagu dengan teknik vokal yang benar, dan menyanyikan nada dengan tepat.
d.	-	-	-

\*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 71		Predikat	Rentang Nilai
		A Amat Baik	90,33 - 100
		B Baik	80,66 - 90,32
		C Cukup Baik	71,00 - 80,65
		D Perlu Bimbingan	0 - 70,99

D. SARAN

Ayo, belajar lebih rajin lagi, agar nilaimu meningkat!  
Pusatkan perhatianmu pada pelajaran!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	146 cm
2.	Berat Badan	65 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	-

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : - hari
2. Ijin : - hari
3. Tanpa Keterangan : - hari

H. KEPUTUSAN

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :

**Naik ke kelas VI (enam)**

Semarang, 20 Juni 2020

Orangtua/Wali

(.....)

Guru Kelas

Ag. Triherdianta, S.Pd.

NIP -



Kepala Sekolah

Titus Ariyatma, S.Pd.

NIP -

