

Nama : Shintia Tri Amanah

Nomor Induk : 2289

Kontak : 085693489

Kelas : 4B

Semester : I (genap)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Shintia Tri Amanah sudah baik dalam beribadah dengan tulus, berperbuatan suci, berdoa sebelum dan selesai melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam ber sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, peduli, percaya diri, dan rasa lahir hati

Rata-rata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	84	B	B	Shintia Tri Amanah, sangat baik dalam memahami kematihan sosial Allah dalam peristiwa sehari-hari manusia. Baik dalam memahami kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan.
		76	B	B	Cukup baik dalam memajukan contoh sejati hidup berbaik-baik dengan penilaui bersyukur, dan membuat proyek sejati hidup bersyukur dalam berbagai peristiwa sehari-hari.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	A	Sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila - sila Pancasila, dan mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sehari - hari.
		76	B	B	Cukup baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila - sila Pancasila sebagai satu kesatuan, dan menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat.
3.	Bahasa Indonesia	86	B	B	Sangat baik dalam menggali informasi diisi teks melalui wawancara, mengejawantahkannya dalam pertanyaan, dan mengajukan pendapat/pertimbangan tentang isi buku sastra. Baik dalam mencuci mati gagasan pokok dan pendukung dari teks literasi, tulis dan visual, memerlukan keterhubungan antarpagasan dari teks literasi, tulis dan visual, dan membandingkan teks potret/uk penggambaran dan alih yang sama dan berbeda.
		87	B	B	Sangat baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, menyajikan petunjuk penggunaan alat menggunakan kosakata baku dan efektif, dan mengkomunikasikan pendapat pribadi isi buku sastra yang dipilih dan dibaca. Baik dalam meminta informasi dari teks berdasarkan keterhubungan antar isi dalam kerangka tulisan. Cukup baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antangagasan isi dalam tulisan.

4.	Matematika	83	B	Sangat baik dalam menjelaskan pecahan - pecahan sederhana dengan gambar dan model konkret, dan menjelaskan berbagai bentuk pecahan dan hubungan diantaranya. Baik dalam menjelaskan dan melakukan perakitan dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan, menjelaskan bilangan prima, dan mempelajari dan menentukan faktor persekutuan, FPK, kelipatan persekutuan, KPK dua bilangan.
			B	Sangat baik dalam menyusun dan melaksanakan perakitan dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, dan mengidentifikasi bilangan prima. Baik dalam mengidentifikasi pecahan - pecahan sederhana dengan gambar dan model konkret, mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan diantaranya, mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, dan mempelajari masalah faktor persekutuan, FPK, kelipatan persekutuan, KPK dua bilangan.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	76	B	Baik dalam mengidentifikasi macam - macam gaya: gaya otot, listrik, magnet, gravitasi dan gesekan, dan menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Cukup baik dalam menganalisis hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, dan membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup serta upaya pelestariannya.
		72	C	Sangat baik dalam menyajikan hasil perubahan terhadap hubungan antara gaya dan gerak. Cukup baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta upaya pelestariannya, dan mendeskripsikan manfaat gaya misalnya: gaya otot, listrik, magnet, gravitasi dan gesekan.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi manfaat sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat, dan mengidentifikasi keragaman sosial ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi.
		86	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pentingnya sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat, dan menyajikan hasil identifikasi keragaman sosial ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	81	B	Baik dalam mengelaskan karya ekspresi dua dan tiga dimensi mengenal elemen musik melalui lagu , dan mengenal gerak anggota tubuh melalui tari, mengenal bahan alam dalam berkarya..
		92	A	Sangat baik dalam menirukan elemen musik melalui lagu , mengalakan gerak anggota tubuh melalui tari, dan membuat bahan alam dalam berkarya. Baik dalam membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

Nama : Shintia Tri Amanah
Nomor Induk : 2289
NISN : 0883893480

Kelas : 4B Semester : I (ganjil)

R.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	90	A	<p>Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola besar, memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan tradisional, dan menerapkan gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor gerak dasar seni bela diri. Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola kecil, dan memahami aktivitas kebugaran melalui latihan daya tahan, kekuatan, kecepatan dan kelincahan.</p>
	Keterampilan	80	B	<p>Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola besar, Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola kecil, dan mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor membentuk gerak dasar seni bela diri. Cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan, dan mempraktikkan aktivitas kebugaran melalui latihan daya tahan, kekuatan, kecepatan dan kelincahan.</p>

3. Muatan Lokal

a. Bahasa Jawa	Pengetahuan	78	B	<p>Baik dalam memahami cerita wacana tentang tokoh Yudhistira, dan mengenal sandungan suwé (wulu, suka, papet, talling, talling tarung). Cukup baik dalam memahami teks gaguritan bertema budi pekerti, dan memahami teks nonsastra tentang tradisi.</p>
	Keterampilan	75	C	<p>Baik dalam mendeskripsikan karakter tokoh yang menggunakan ragam krama, dan Membaca dan menulis bunyi jawa . Cukup baik dalam membaca sindah teks geguritan dengan lafadz dan intonasi yang tepat, dan menceritakan teks nonsastra tentang tradisi dengan ragam krama.</p>
b. Bahasa Inggris	Pengetahuan	66	C	<p>Cukup baik dalam membeli instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat salam, angka, wacana, wanda-benda di sekitur, anggota tubuh, dan keluarga.</p>
	Keterampilan	73	C	<p>Baik dalam menyalin tulisan bahasa inggris secara beper dan berterima. Cukup baik dalam bersosialisasi dengan melakukan tindakan secara berterima. Bercakap-cakap, mengenalkan diri, dan memberi salam, dan membaca nyanyi makalkhan alfabat yang melibatkan kata, frasa dan kalimat.</p>

Nama	: Shintia Tri Amanah	Kelas	: 4B
Nomor Induk	: 3289	Semester	: 1 (satu)
NISN	: 0085903493		
C.		Pengertian	-
		Karakteristik	-

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan:

82,40

Banyak predikat D

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan:

79,90

Banyak predikat D

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/ERKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepungkuhan	B	Baik dalam menunjukkan sikap pertaya kepada Tuhan dan mencarikannya dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan menjalankan Runda Maria, memiliki sikap yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, memiliki kibarsantana dan berpengetahuan yang luas untuk mencapai kesempurnaan budi dan Yesus, dan mampu bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatunya.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui aturan agama yang diimutinya, memahami Ciri-ciri dan Dwidharma, mengenal anggota keluarga, teman satu barung , dan teman-teman satu perindukan, memperagakan gerak PBB, dan mengalih macam-macam laga wajib dan daerah.
c.	Ensemble Musik	B	Baik dalam siswa dapat memainkan alat musik piyakka dengan sistem penjariat yang tepat, dan siswa dapat memainkan alat musik gabungan antara piyakka, gitar, dan drum dalam lagu-lagu daerah.
d.		-	-
e.		-	-
f.		-	-
g.		-	-

Nama : Shintia Tri Amanah
Nomor Induk : 2289
NISN : 0683897489

Kelas : X IPS L
Semester : I (gen)

"Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek N : Nilai
KKM Instruktif : 63

P: Predikat
Predikat

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
Rentang Nilai

- A Amat Baik
B Baik
C Cukup Baik
D Perlu Bimbingan

67,67 - 100

75,24 - 87,66

63,00 - 75,33

0 - 62,99

D. SARAN

Bagus, belajarlah lebih giat lagi!!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	135 cm
2.	Berat Badan	38 kg

No	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Pengelihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Pikiran	Baik

F. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sekolah : - hari
2. Ijin : - hari
3. Tanda Kehilangan : - hari

Surabaya, 16 Desember 2017

Oriangku/Wak.

(Ust. Fatimah)

Sethi Kels.

Antonius Wiguna, S.Pd.

NIP

Kepala Sekolah

tu joko

R.B. Djoko Gunawan, S.Pd.

NIP