

Nama : Shintia Tri Amanah

Nomor Induk : 2289

NISN : 0085893489

Kelas : 4B

Semester : I (satu)

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Shintia Tri Amanah sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan rendah hati.

Rata-rata nilai sikap : Baik

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengertian	84	B	Shintia Tri Amanah, sangat baik dalam memahami kemahakuasaan Allah dalam peristiwa rantai kehidupan manusia. Baik dalam memahami kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan.
			76	B	Cukup baik dalam menyajikan contoh sederhana berkaitan dengan perilaku bersyukur, dan membuat proyek sederhana sikap bersyukur dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengertian	90	A	Sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila - sila Pancasila, dan mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sehari - hari.
			76	B	Cukup baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila - sila Pancasila sebagai satu kesatuan , dan menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	86	B	Sangat baik dalam menggali informasi dari tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, dan menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra. Baik dalam mencermati gagasan pokok dan pendukung dari teks lisan, tulis dan visual, mencermati keterhubungan antargagasan dari teks lisan, tulis dan visual, dan membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.
			87	B	Sangat baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif , menyajikan petunjuk penggunaan alat menggunakan kosakata baku dan efektif , dan mengkomunikasikan pendapat pribadi isi buku sastra yang dipilih dan dibaca . Baik dalam menata informasi dari teks berdasarkan keterhubungan antar ke dalam kerangka tulisan. Cukup baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke

4.	Matematika		85	B	Sangat baik dalam menjelaskan pecahan - pecahan senilai dengan gambar dan model kongkret, dan menjelaskan berbagai bentuk pecahan dan hubungan diantaranya. Baik dalam menyelesaikan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan, menjelaskan bilangan prima, dan menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, FPB, kelipatan persekutuan, KPK dua bilangan.
				B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan , dan mengidentifikasi bilangan prima. Baik dalam mengidentifikasi pecahan - pecahan senilai dengan gambar dan model kongkret, mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan diantaranya, mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, dan menyelesaikan masalah faktor persekutuan, FPB, kelipatan persekutuan, KPK dua bilangan.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam		76	B	Baik dalam mengidentifikasi macam - macam gaya: gaya otot, listrik, magnet, gravitasi dan gesekan, dan menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Cukup baik dalam menganalisis hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, dan membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup serta upaya pelestariannya.
				C	Sangat baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. Cukup baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta upaya pelestariannya, dan mendemonstrasikan manfaat gaya misalnya: gaya otot, listrik, magnet, gravitasi dan gesekan.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial		90	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi manfaat sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat , dan mengidentifikasi keragaman sosial ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi
				B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat , dan menyajikan hasil identifikasi keragaman sosial ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi.
7.	Seni Budaya dan Prakarya		81	B	Baik dalam mengenalkan karya ekspresi dua dan tiga dimensi mengenal elemen musik melalui lagu , dan mengenal gerak anggota tubuh melalui tari, mengenal bahan alam dalam berkarya, .
				A	Sangat baik dalam menirukan elemen musik melalui lagu , meragakan gerak anggota tubuh melalui tari, dan membuat bahan alam dalam berkarya. Baik dalam membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

Nama : Shintia Tri Amanah  
 Nomor Induk : 2289  
 NISN : 0085893489

Kelas : 4B  
 Semester : I (satu)

8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	90	A	Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokaomotor, nonlokoomotor dalam permainan bola besar, memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan tradisional, dan menerapkan gerak dasar lokaomotor dan nonlokoomotor gerak dasar seni bela diri. Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokaomotor, nonlokoomotor dalam permainan bola kecil, dan memahami aktivitas kebugaran melalui latihan daya tahan, kekuatan, kecepatan dan kelincahan .
			B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokaomotor, nonlokoomotor dalam permainan bola besar. Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokaomotor, nonlokoomotor dalam permainan bola kecil, dan mempraktikkan gerak dasar lokaomotor dan nonlokoomotor membentuk gerak dasar seni bela diri. Cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan, dan mempraktikkan aktivitas kebugaran melalui latihan daya tahan, kekuatan, kecepatan dan kelincahan .
9.	Muatan Lokal			
a. Bahasa Jawa		76	B	Baik dalam memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira, dan mengenal sandhangan swara ( wulu, suku, pepet, taling, taling tarung ). Cukup baik dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti, dan memahami teks nonsastra tentang tradisi .
			C	Baik dalam menceritakan karakter tokoh yang menggunakan ragam krama, dan Membaca dan menulis huruf jawa . Cukup baik dalam membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat, dan menceritakan teks nonsastra tentang tradisi dengan ragam krama.
b. Bahasa Inggris		66	C	Cukup baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat salam , angka, warna, benda-benda di sekitar, anggota tubuh, dan keluarga.
			C	Baik dalam menyalin tulisan bahasa inggris secara tepat dan bertemua. Cukup baik dalam merespon dengan melakukan tindakan secara berterima. Bercakap-cakap, mengenalkan diri, dan memberi salam, dan membaca nyaring melafalkan alfabet yang melibatkan kata, frasa dan kalimat.

Nama : Shintia Tri Amanah	Nomor Induk : 2289	Kelas : 4B
NISN : 0085893489		Semester : I (satu)
c.		
	Pengetahuan	
	Keterampilan	

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 82.40 Banyak predikat D : 0  
 Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 79.90 Banyak predikat D : 0

## C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

### 1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladani Bunda Maria, memiliki sikap yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, memiliki kebijasanaan dan berpengetahuan yang luas untuk mencapai kesempurnaan teladan Yesus, dan mampu bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu.

### 2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak ( software ) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui aturan agama yang dianutnya, memahami Dwisatya dan Dwidarma, mengenal anggota keluarga, teman satu barung , dan teman-teman satu perindukan, memperagakan gerak PBB, dan mengetahui macam-macam lagu wajib dan daerah.
c.	Ensambel Musik	B	Baik dalam siswa dapat memainkan alat musik pianika dengan sistem penjarian yang tepat, dan siswa dapat memainkan alat musik gabungan antara piubika, gitar, dan drum dalam lagu-lagu daerah.
d.	-	-	-
e.	-	-	-

Nama : Shintia Tri Amanah

Nomor Induk : 2289

NISN : 0085893489

Kelas : 4B

Semester : I (satu)

**\*Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63		Predikat	Rentang Nilai
		A Amat Baik	87,67 - 100
		B Baik	75,34 - 87,66
		C Cukup Baik	63,00 - 75,33
		D Perlu Bimbingan	0 - 62,99

**D. SARAN**

Bagus, belajarlah lebih giat lagi!

**E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	135 cm
2.	Berat Badan	33 kg.

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

**F. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**G. KETIDAKHADIRAN**

1. Sakit : - hari  
 2. Ijin : - hari  
 3. Tanpa Keterangan : - hari

Semarang, 16 Desember 2017

Orangtua/Wali

( Muzlifatma )

Guru Kelas

( Antonius Wagino, S. Pd )



Kepala Sekolah

M. R. Indra Gunawan, S. Pd.

NIP

NIP