

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
SD PL TARSISIUS

MUKTIHARJO DALAM 4, TELP. (024)6593774, SEMARANG

Nama : **Shintia Tri Amanah**
 Nomor Induk : 2289
 NISN : 0085893489

Kelas : 5B
 Semester : II (dua)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Shintia Tri Amanah sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan Kerja Sama.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	86	B	Shintia Tri Amanah, sangat baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus. Baik dalam memahami kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja, memahami buah-buah Roh untuk pengembangan kehidupan, dan memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan.
		Keterampilan	89	A	Sangat baik dalam melakukan perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam roh, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan menggereja, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan bersama dalam masyarakat, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran. Baik dalam melakukan aktivitas bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	86	B	Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan. Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya.
		Keterampilan	87	B	Sangat baik dalam menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan. Baik dalam Menyelenggarakan kegiatan sosial budaya.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	83	B	Baik dalam meringkas teks penjelasan , menganalisis informasi dari iklan, menggali informasi penting narasi sejarah, dan menguraikan urutan peristiwa atau tindakan dari teks nonfiksi .
		Keterampilan	88	A	Sangat baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan, dan memeragakan informasi yang disampaikan iklan. Baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah, dan menyajikan

4.	Matematika	Pengetahuan	77	B	Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang. Baik dalam menjelaskan data dan cara pengumpulannya. Cukup baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang, dan menjelaskan penyajian data dalam tabel dan diagram.
		Keterampilan	83	B	Baik dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang, membuat jaring-jaring bangun ruang, menganalisis data dan cara pengumpulannya, dan mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	86	B	Sangat baik dalam menganalisis konsep perpindahan kalor, dan menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda. Baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya, dan mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya.
		Keterampilan	94	A	Sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan perpindahan kalor, melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, membuat karya tentang skema siklus air, dan melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	87	B	Sangat baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa. Baik dalam mengidentifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
		Keterampilan	83	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan menyajikan hasil identifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	86	B	Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah memahami karya seni rupa daerah, dan .
		Keterampilan	90	A	Sangat baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya seni rupa daerah.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	84	B	Baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat, memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, memahami salah satu gaya renang jarak tertentu, memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit, dan memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba.

		Keterampilan	87	B	Sangat baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, dan memaparkan bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba. Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat, mempraktikkan salah satu gaya renang jarak tertentu, dan menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengertian	84	B	Sangat baik dalam memahami cerita legenda. Baik dalam memahami tembang Pangkur, memahami teks cerita Srikandhi Madeg Senopati, dan memahami 20 pasangan huruf Jawa.
		Keterampilan	85	B	Baik dalam membaca indah geguritan, menceritakan kembali teks cerita legenda, menceritakan kembali teks cerita Srikandhi Madeg Senopati, dan membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan 20 pasangan.
b.	Bahasa Inggris	Pengertian	77	B	Baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, dan memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana. Cukup baik dalam mengidentifikasi kalimat sangat sederhana.
		Keterampilan	76	B	Baik dalam membaca nyaring dengan ucapan tekanan dan intonasi secara tepat, dan menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat. Cukup baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas dan sekolah, dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan yang melibatkan tutur kata.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 83,60 Banyak predikat D : -
 Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 86,20 Banyak predikat D : -

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam bersikap sabar, ramah, dan sopan terhadap orang lain, teladan yang baik bagi sesama, sikap saleh, lembut, dan tabah hati serta mampu menjadi teladan yang baik bagi sesama, ketabahan hati dalam menghadapi setiap tantangan hidup, dan mengambil bagian dalam karya-karya para Bruder FIC.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengetik dengan lancar menggunakan aplikasi Microsof World, dan mengetik dan mengolah angka dengan aplikasi Microsof Exel.

b. Pramuka	B	Baik dalam mengetahui cara praktek membuat macam-macam simpul tali dan kegunaannya., Mengetahui cara praktek P3K, Menyanyikan lagu wajib dan daerah dengan lafal dan intonasi yang benar, dan Mengetahu karya bakti penggalang.
c. Basket	B	Baik dalam memasukan bola dengan teknik jum shoot,three point shot dan lay up, dan melakukan permainan dalam satu team dengan baik.

***Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi :	63	Predikat	Rentang Nilai
		A Amat Baik	87,67 - 100
		B Baik	75,34 - 87,66
		C Cukup Baik	63,00 - 75,33
		D Perlu Bimbingan	0 - 62,99

D. SARAN

Bagus, belajarlh lebih giat lagi!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	140 cm
2.	Berat Badan	43 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

G. KETIDAKHADIRAN

- | | | | |
|---------------------|---|---|------|
| 1. Sakit | : | 2 | hari |
| 2. Ijin | : | - | hari |
| 3. Tanpa Keterangan | : | 3 | hari |

H. KEPUTUSAN

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :
Naik ke kelas 6.

Semarang, 22 Juni 2019

Kepala Sekolah

R.B. Indra Gunawan, S.Pd
NIP -

Orangtua/Wali
(.....)

Guru Kelas

Th. Kokok Widihartono, S.Pd
NIP -