

Nama : Verlita Indah Immanuel

Nomor Induk : 2291

NISN : 00890309583

Kelas : 4B

Semester : 1 (satu)

A. NILAI SIKAP

| No. | Aspek Penilaian | Deskripsi |
|-----|-----------------|--|
| 1. | Sikap Spiritual | Verlita Indah Immanuel sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah. |
| 2. | Sikap Sosial | Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan rendah hati. |

Rata-rata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No. | Muatan Pelajaran | A | N | P | Deskripsi |
|-----|---|----|---|--------------|--|
| 1. | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 81 | B | Pengertian | Verlita Indah Immanuel, Baik dalam memahami kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan, dan memahami kemahakuasaan Allah dalam peristiwa rantai kehidupan manusia. |
| | | | | Keterampilan | Baik dalam menyajikan contoh sedekahan berkaitan dengan perilaku bersyukur. Cukup baik dalam membuat proyek sedekahan-sikap bersyukur-dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 76 | B | Pengertian | Baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila - sila Pancasila. Cukup baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sehari - hari. |
| | | | | Keterampilan | Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila - sila Pancasila sebagai satu kesatuan. Cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat . |
| 3. | Bahasa Indonesia | 78 | B | Pengertian | Baik dalam mencermati gagasan pokok dan pendukung dari teks lisan, tulis dan visual, menggali informasi dari tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda, dan menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra. Cukup baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan dari teks lisan, tulis dan visual. |
| | | | | Keterampilan | 77 B Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif , dan menyajikan petunjuk penggunaan alat menggunakan kosakata baku dan efektif . Cukup baik dalam menafsirkan informasi dari teks berdasarkan keterhubungan antar ke dalam kerangka tulisan, dan mengkomunikasikan pendapat pribadi isi buku sastra yang dipilih dan dibaca . Perlu bimbingan dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan. |

| | | | | |
|----|--------------------------|----|---|---|
| | | | | Kelas 4B |
| | | | | Semester I (satu) |
| 4. | Matematika | 80 | B | Baik dalam menjelaskan pecahan - pecahan senilai dengan gambar dan model kongkret, menjelaskan berbagai bentuk pecahan dan hubungan diantaranya, menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan, dan menjelaskan bilangan prima. Cukup baik dalam menyajikan dan menentukan faktor persekutuan, FPB, kelipatan persekutuan, KPK dua bilangan. |
| | | 87 | B | Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan diantaranya, menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan , dan mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan. Baik dalam mengidentifikasi pecahan - pecahan senilai dengan gambar dan model kongkret, dan mengidentifikasi bilangan prima. Cukup baik dalam menyelesaikan masalah faktor persekutuan, FPB, kelipatan persekutuan, KPK dua bilangan. |
| 5. | Ilmu Pengetahuan Alam | 75 | C | Baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Cukup baik dalam menganalisis hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup serta upaya pelestariannya, dan mengidentifikasi macam - macam gaya: gaya otot, listrik, magnet, gravitasi dan gesekan. |
| | | 69 | C | Baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gesek. Cukup baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta upaya pelestariannya, dan menilai manfaat gaya misalnya: gaya otot, listrik, magnet, gravitasi dan gesekan. |
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial | 80 | B | Baik dalam mengidentifikasi manfaat sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat . Cukup baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi |
| | | 66 | C | Cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat , dan menyajikan hasil identifikasi keragaman sosial ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi. |
| 7. | Seni Budaya dan Prakarya | 78 | B | Baik dalam mengenalkan karya ekspresi dua dan tiga dimensi, dan mengenal elemen musik melalui lagu , mengenal bahan alam dalam berkarya. Cukup baik dalam mengenal gerak anggota tubuh melalui tari. |
| | | 81 | B | Baik dalam membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi, menirukan elemen musik melalui lagu , dan membuat bahan alam dalam berkarya. Cukup baik dalam meragakan gerak anggota tubuh melalui tari, |

| | | | | | |
|--|---|----|---|--|--|
| <p>Nama : Verlita Indah Immanuel</p> <p>Nomor Induk : 2291</p> <p>NISN : 0089339583.</p> <p>Kelas : 4B</p> <p>Semester : I (satu)</p> | | | | | |
| 8. | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 82 | B | Sangat baik dalam menerapkan gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor gerak dasar seni bola diri. Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola besar, memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola kecil , memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan tradisional, dan memahami aktivitas kebugaran melalui latihan daya tahan, kekuatan, kecepatan dan kelincahan . | |
| | | 76 | B | Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola kecil, mempraktikkan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan, mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor membentuk gerak dasar seni bela diri, dan mempraktikkan aktivitas kebugaran melalui latihan daya tahan, kekuatan, kecepatan dan kelincahan . Cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola besar . | |
| <p>9 Muatan Lokal</p> | | | | | |
| a. | Bahasa Jawa | 76 | B | Baik dalam memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira. Cukup baik dalam memahami teks geguritan ber tema budi pekerti, memahami teks nonsastra tentang tradisi , dan mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung). | |
| | | 68 | C | Cukup baik dalam membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat, menceritakan karakter tokoh yang menggunakan ragam krama, menceritakan teks nonsastra tentang tradisi dengan ragam krama, dan Membaca dan menulis huruf jawa . | |
| b. | Bahasa Inggris | 67 | C | Cukup baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat salam , angka, warna, benda-benda di sekitar, anggota tubuh dan keluarga | |
| | | 73 | C | Baik dalam menyalin tulisan bahasa inggris secara tepat dan berterima. Cukup baik dalam merespon dengan melakukan tindakan secara berterima, Bercakap-cakap , mengenalkan diri, dan memberi salam, dan membaca nyaring melafalkan alfabet yang melibatkan kata, frasa dan kalimat. | |

Nama : Verlita Indah Immanuel
Nomor Induk : 2291
NISN : 0089339583

Kelas : 4B
Semester : I (satu)

| | | | | |
|----|--------------|---|---|---|
| C. | Pengembangan | - | - | - |
| | | - | - | - |

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : **77.30** Banyak predikat D
Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : **75.90** Banyak predikat D

C NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi |
|-----|------------------|----|--|
| a. | Kepungudilahuran | B | Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladani Bunda Maria, memiliki sikap yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, memiliki kebijasanaan dan berpengetahuan yang luas untuk mencapai kesempurnaan teladan Yesus, dan mampu bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu. |

2. Ekstrakurikuler

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi |
|-----|-----------------|----|--|
| a. | Komputer | B | Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata. |
| b. | Pramuka | B | Baik dalam mengetahui aturan agama yang dianutnya, memahami Dwisatya dan Dwidarma, mengenal anggota keluarga, teman satu barung , dan teman-teman satu perindukan, memperagakan gerak PBB, dan mengetahui macam-macam lagu wajib dan daerah. |
| c. | Einsambel Musik | B | Baik dalam siswa dapat memainkan alat musik pianika dengan sistem penjarian yang tepat, dan siswa dapat memainkan alat musik gabungan antara piabika, gitar, dan drum dalam lagu-lagu daerah. |
| d. | EUR | - | - |
| e. | EUR | - | - |

Nama : Verlita Indah Immanuel
Nomor Induk : 2291
NISN : 0089039583

Kelas : 4B
Semester : I (satu)

*Singkatan dan Keterangan :

| A : Aspek | N : Nilai | P : Predikat | KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal |
|---------------|-----------|-------------------|-----------------------------------|
| KKM Institusi | 63 | Predikat | Rentang Nilai |
| | | A Amat Baik | 87,67 - 100 |
| | | B Baik | 75,34 - 87,66 |
| | | C Cukup Baik | 63,00 - 75,33 |
| | | D Perlu Bimbingan | 0 - 62,99 |

D. SARAN

Bagus, belajarlah lebih giat lagi!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Kondisi |
|-----|--------------|---------|
| 1. | Tinggi Badan | 120 cm |
| 2. | Berat Badan | 19 kg |

| No. | Aspek Fisik | Kondisi Kesehatan |
|-----|---------------|-------------------|
| 1. | Pendengaran | Normal |
| 2. | Penglihatan | Normal |
| 3. | Gigi | Normal |
| 4. | Fisik lainnya | Baik |

F. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : 1 hari
2. Ijin : - hari
3. Tanpa Keterangan : - hari

Semarang, 16 Desember 2017

Orangtua/Wali

Guru-Kelas



Kepala Sekolah

E. Endra Junawan, S.Pd.
NIP

(*[Signature]*)

Antonius Wagino, S.Pd.
NIP