

Nama Sd Pt : Clarissa Cahya Kusuma

Nomor Induk : 2390

NISN : 01982459195

Kelas : 4B

Semester

(Satu)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Clarissa Cahya Kusuma sudah baik dalam beribadah dengan terlibat, berperilaku syukur, bendoa sebelum dan setelah melakukan kegiatan, dan toleransi beribodoh.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santri, peduli, percaya diri, dan rendah hati.

Rata-rata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Padi Pakera	80	B	Pengertian	Clarissa Cahya Kusuma, Baik dalam memahami kohakisan Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan, dan memahami kemahakuanan Allah dalam peristiwa rintai kehidupan manusia.
				Keterampilan	89 Baik dalam menyajikan cerita sederhana berkaitan dengan perilaku bersyukur, dan membuat provok sederhana sikap bersyukur dalam berbagai peristiwa rintai kehidupan.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	Pengertian	Sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila, dan mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sehari-hari.
				Keterampilan	79 Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan, dan menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat.
3.	Bahasa Indonesia	83	B	Pengertian	Sangat baik dalam mengeali informasi dari tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. Baik dalam memerlhati gagasan pokok dari pendekring dari teks lisan, tulis dan visual, memerlhati keterhubungan antargagasan dari teks lisan, tulis dan visual, membandingkan teks-petunjuk penggunaan alat yang sama dan berbeda, dan menggunakan pendapat pribadi tentang isi buku sastra.
				Keterampilan	89 A Sangat baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, menyajikan petunjuk penggunaan alat menggunakan kosakata baku dan efektif, dan mengkomunikasikan pendapat pribadi isi buku sastra yang dipilih dan dibaca. Baik dalam meminta informasi dari teks berdasarkan keterhubungan antar ke dalam korangka tulisan. Cukup baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.

4.	Matematika		81	B	Sangat baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan dan hubungan diantarnya. Baik dalam menjelaskan pecahan - pecahan senilai dengan gambar dan model kongkret, menjelaskan dan melakukan penyelesaian dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, menjelaskan faktor dari kelipatan suatu bilangan, dan mengelaskan bilangan prima. Cukup baik dalam menjelaskan dan mewujudkan faktor persekutuan, FPB, kelipatan persekutuan, KPK dua bilangan.
				B	Sangat baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, dan mengidentifikasi bilangan prima. Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model kongkret, mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan diantarnya, dan menyelesaikan masalah penyelesaian dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan. Cukup baik dalam menyelesaikan masalah faktor persekutuan, FPB, kelipatan persekutuan, KPK dua bilangan.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam		80	B	Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup serta upaya pelestariannya. Baik dalam menganalisis hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, dan menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Cukup baik dalam mengidentifikasi macam - macam gaya: gaya otot, listrik, magnet, gravitasi dan gesekan.
				B	Sangat baik dalam membuat sketsa siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta upaya pelestariannya. Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, dan menyajikan hasil perambaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. Cukup baik dalam mendemonstrasikan macam gaya misalkan: gaya otot, listrik, magnet, gravitasi dan gesekan.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial		82	B	Baik dalam mengidentifikasi mendaat sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat , dan mengidentifikasi ketagaman suatu ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi.
				C	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi ketagaman sosial ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi. Cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi peranfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat .
7.	Seni Budaya dan Perkarya		83	B	Baik dalam mengenalkan karya ekspresi dua dan tiga dimensi dengan elemen musik melalui lagu , dan mengenal gerak anggota tubuh melalui tari, mengenal bahan alam dalam berkarya.
				A	Sangat baik dalam membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi, menirukan elemen musik melalui lagu , menggakn gerak anggota tubuh melalui tari, dan membuat bahan alam dalam berkarya.

Nama : Clarissa Cahya Kusuma
 Nomor Induk : 2280
 NISN : 0145345495
 Kelas : 4B
 Semester : 1 (ganjil)

8.	Pendidikan Jasman, Olahraga dan Kesehatan Pengaruh Keterampilan	89	A	<p>Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola besar, memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lempar dan lempar melalui permainan tradisional, dan mempraktekkan gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor gerak dasar seni bela diri. Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola besar, dan memahami aktivitas kebugaran melalui latihan daya tahan, kekuatan, kecepatan dan kelancaran.</p>
		82	B	<p>Baik dalam mempraktekkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola besar, mempraktekkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola kecil, mempraktekkan variasi gerak dasar jalan, lari, lempar dan lempar melalui permainan, dan mempraktekkan aktivitas kebugaran melalui latihan daya tahan, kekuatan, kecepatan dan kelancaran. Cukup baik dalam mempraktekkan gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor membentuk gerak dasar seni bela diri.</p>

9.	Muatan Lokal a. Bahasa Jawa Pengaruh Keterampilan	83	B	<p>Sangat baik dalam memahami teks geguritan berterima budi pekerti. Baik dalam memahami cinta wongs tentang tokoh Yudhistira, memahami teks nemosstra tentang tradisi, dan mengenal sandhiangin suara (wulu, suka, pepet, taling, taling turung).</p>
		85	B	<p>Baik dalam membaca indah teks geguritan dengan lafaz dan intonasi yang tepat, menonjolkan karakter tokoh yang menggunakan ragam krama, menceritakan teks-nemosstra bentanggradiel dengan ragam krama, dan Membaca dan menulis huruf jawa.</p>

9.	b. Bahasa Inggris Pengaruh Keterampilan	75	C	<p>Baik dalam memahami instruksi sangat sederhana. Cukup baik dalam memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat salam, angka, warna, benda-benda di sekitar, anggota tubuh, dan keluarga.</p>
		73	C	<p>Baik dalam menyalin tulisan bahasa Inggris secara tepat dan berterima. Cukup baik dalam merespon dengan melakukan tindakan secara berterima. Bertakap-takip, mengenalkan diri, dan memberi salam, dan membesar nyanyi melalukan alfabet yang melibatkan kata, frasa dan kalimat.</p>

Nama : Clarissa Cahya Kusuma
Nomor Induk : 2280
NISN : 0145245495

Kelas : dB
Semester : 1 (ganjil)

c.		Pengabdian	-	
d.		Keterampilan	-	

Rata-rata nilai Aspek Pengabdian

: 62.60

Banyak predikat D

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan

: 80.60

Banyak predikat D

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/KONSEP KURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepungudilanhan	B	Baik baik dalam mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan mensabarni Bunda Maria, dan memiliki kebijaksanaan dan berpengerahan yang luas untuk mencapai kesempurnaan teladan Yesus. Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, memaki sikap yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, dan mampu bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsiannya, dan mengenal perangkat keras (software) untuk menyimpan dan mengelola kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui aturan agama yang diimutnya, memahami Dwisatya dan Dwidharma, mengenal anggota keluarga, beman satu barung , dan beman teman satu perbedaan, memperagakan gerak PBB, dan mengetahui macam-macam lagu wajib dan daerah.
c.	Ensambel Musik	B	Baik dalam siswa dapat memainkan alat musik gitarika dengan sistem penjariyan yang tepat, dan siswa dapat memedikan alat musik gabungan astica, piabika, gitre, dan drum dalam lagu-lagu daerah.
d.	Seni Tari	B	Baik dalam dapat melakukan gerakan tari tradisional, dan dapat melakukan gerakan tari modern dansa.
e.		-	-
f.		-	-

Nama : Clarissa Cahya Kusuma
Nomor Induk : 2380
NBN : 0145245495
Kelas : 4B
Semester : I (genap)

*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek N : Nilai
KKM Institusi : 63

Predikat	KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal
Beritang Nilai		
A Amat Baik	87,67 - 100	≥ 80
B Baik	73,54 - 87,66	≥ 60
C Cukup Baik	63,00 - 73,33	≥ 50
D Perlu Bimbingan	0 - 62,99	< 50

D. SARAN

Bagus, belajarlah lebih giat lagi

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	143 cm
2.	Berat Badan	35 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik latihan	Baik

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Prestasi akademik	
2.	Prestasi non akademik	
3.	Prestasi lainnya	

Keterangan

G. KETIDAKKHADILAN

- 1. Sakit : **0** hari
- 2. Ijin : **0** hari
- 3. Tanpa Keterangan : **0** hari

Surabaya, 16 Desember 2017

Orangtua/Wali

Kepala Sekolah



Ulfah Farrosyah, S.Pd.

NIP

Rifanti

Guru Kelas

Adetias Wiguna, S.Pd.

NIP