

TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

SD PANGUDI LUHUR

JALAN MUKTIHARJO DALAM 4 SEMARANG, TELP. (024) 659 3774, SEMARANG

Nama : Clarissa Cahya Kusuma

Nomor Induk : 2280

Kelas : 4B

NISN : 0145245495

Semester : I (satu)

A. NILAI SIKAP

No	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Clarissa Cahya Kusuma sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan rendah hati.

Rata-rata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengalaman	80	B	Clarissa Cahya Kusuma, Baik dalam memahami kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan, dan memahami kemahakuasaan Allah dalam peristiwa rantai kehidupan manusia.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam menyajikan contoh sederhana berkaitan dengan perilaku bersyukur, dan membuat proyek sederhana sikap bersyukur dalam berbagai peristiwa rantai kehidupan.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengalaman	90	A	Sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila - sila Pancasila, dan mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sehari - hari.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila - sila Pancasila sebagai satu kesatuan, dan menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat.
3.	Bahasa Indonesia	Pengalaman	83	B	Sangat baik dalam menggali informasi dan tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. Baik dalam mencermati gagasan pokok dan pendukung dari teks lisan, tulis dan visual, mencermati keterhubungan antargagasan dari teks lisan, tulis dan visual, membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda, dan menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra.
		Keterampilan	89	A	Sangat baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, menyajikan petunjuk penggunaan alat menggunakan kosakata baku dan efektif, dan mengkomunikasikan pendapat pribadi isi buku sastra yang dipilih dan dibaca. Baik dalam menata informasi dari teks berdasarkan keterhubungan antar ke dalam kerangka tulisan. Cukup baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.

4.	Matematika	Pengetahuan	81	B	Sangat baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan dan hubungan diantaranya. Baik dalam menjelaskan pecahan - pecahan senilai dengan gambar dan model kongkret, menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan, dan menjelaskan bilangan prima. Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, FPB, kelipatan persekutuan, KPK dua bilangan.
		Keterampilan	80	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, dan mengidentifikasi bilangan prima. Baik dalam mengidentifikasi pecahan - pecahan senilai dengan gambar dan model kongkret, mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan diantaranya, dan menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan. Cukup baik dalam menyelesaikan masalah faktor persekutuan, FPB, kelipatan persekutuan, KPK dua bilangan.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	80	B	Sangat baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa makhluk hidup serta upaya pelestariannya. Baik dalam menganalisis hubungan bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, dan menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Cukup baik dalam mengidentifikasi macam - macam gaya gaya otot, listrik, magnet, gravitasi dan gesekan.
		Keterampilan	77	B	Sangat baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta upaya pelestariannya. Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, dan menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. Cukup baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya misalnya: gaya otot, listrik, magnet, gravitasi dan gesekan.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	82	B	Baik dalam mengidentifikasi manfaat sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat, dan mengidentifikasi keragaman sosial ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi.
		Keterampilan	72	C	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi keragaman sosial ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi. Cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	83	B	Baik dalam mengenalkan karya ekspresi dua dan tiga dimensi mengenal elemen musik melalui lagu, dan mengenal gerak anggota tubuh melalui tari, mengenal bahan alam dalam berkarya.
		Keterampilan	90	A	Sangat baik dalam membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi, menirukan elemen musik melalui lagu, meragakan gerak anggota tubuh melalui tari, dan membuat bahan alam dalam berkarya.

Nama : Clarissa Cahya Kusuma

Nomor Induk : 2280

Kelas : 4B

NISN : 0145245495

Semester : I (satu)

8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pergetahuan	89	A	Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola besar, memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan tradisional, dan menerapkan gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor gerak dasar seni bela diri. Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola kecil, dan memahami aktivitas kebugaran melalui latihan daya tahan, kekuatan, kecepatan dan kelincahan.
		Keterampilan	82	B	Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola besar, mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola kecil, mempraktikkan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan, dan mempraktikkan aktivitas kebugaran melalui latihan daya tahan, kekuatan, kecepatan dan kelincahan. Cukup baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor membentuk gerak dasar seni bela diri.

9. Muatan Lokal

a.	Bahasa Jawa	Pergetahuan	83	B	Sangat baik dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti. Baik dalam memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira, memahami teks nonsastra tentang tradisi, dan mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung).
		Keterampilan	85	B	Baik dalam membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat, menceritakan karakter tokoh yang menggunakan ragam krama, menceritakan teks nonsastra tentang tradisi dengan ragam krama, dan Membaca dan menulis huruf jawa.
b.	Bahasa Inggris	Pergetahuan	75	C	Baik dalam memahami instruksi sangat sederhana. Cukup baik dalam memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat salam, angka, warna, benda-benda di sekitar, anggota tubuh, dan keluarga.
		Keterampilan	73	C	Baik dalam menyalin tulisan bahasa inggris secara tepat dan berterima. Cukup baik dalam merespon dengan melakukan tindakan secara berterima. Bercakap-cakap, mengenalkan diri, dan memberi salam, dan membaca nyaring melafalkan alfabet yang melibatkan kata, frasa dan kalimat.

Nama : Clarissa Cahya Kusuma

Nomor Induk : 2280

Kelas : 4B

NISN : 0145245495

Semester : I (satu)

*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

KKM Institusi : 63 Predikat Rentang Nilai

A Amat Baik 87,67 - 100

B Baik 75,34 - 87,66

C Cukup Baik 63,00 - 75,33

D Perlu Bimbingan 0 - 62,99

D. SARAN

Bagus, belajarlh lebih giat lagi!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	145 cm.
2.	Berat Badan	35 kg.

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : - hari
2. Ijin : + hari
3. Tanpa Keterangan : - hari

Semarang, 16 Desember 2017



Kepala Sekolah

A. B. Indra Gunawan, S. Pd.

NIP

Orangtua/Wali

(RIANTI.....)

Guru Kelas

Antonius Wagino, S. Pd.

NIP