

Nama : Clarissa Cahya Kusuma

Nomor Induk : 2280

Kelas : 5B

NISN : 0145245495

Semester : I (satu)

## A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Clarissa Cahya Kusuma sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan rendah hati.

Rata-rata nilai sikap : Baik

## B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengertian	85	B	Clarissa Cahya Kusuma, sangat baik dalam memahami diri sebagai perempuan dan laki laki seturut citra Allah. Baik dalam memahami sesama , baik perempuan maupun laki-laki sebagai patner yang saling melengkapi, dan mengenal tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester.
		Keterampilan	86	B	Sangat baik dalam menghargai diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah, dan menghargai sesama, baik perempuan maupun laki-laki sebagai patner yang saling melengkapi. Baik dalam meneladan tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengertian	77	B	Baik dalam mengidentifikasi nilai - nilai Pancasila, dan menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Cukup baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara, dan menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila, menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat, menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat, dan menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan.
3.	Bahasa Indonesia	laturan	79	B	Baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis, mengklasifikasi informasi dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, menggali isi dan amanat pantun, dan menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks

		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran, menyajikan hasil klasifikasi informasi dalam aspek apa di mana kapan siapa mengapa dan bagaimana, memeragakan kembali informasi dari iklan dari media cetak atau elektronik, melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi, dan menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
4.	Matematika	Pengetahuan	77	B	Baik dalam menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99, dan menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan. Cukup baik dalam membandingkan dua bilangan sampai dua angka, dan menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bilangan cacah.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam menyelesaikan masalah yg berkaitan dg penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dg penyebut berbeda, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit), dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	80	B	Baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup, mengidentifikasi macam-macam gaya, dan menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Cukup baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, membuat model sederhana organ pernapasan manusia, menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia., menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia, dan membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	72	C	Baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan. Cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia , dan menganalisis peran ekonomi di bidang sosial dan budaya.

		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia, menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan, dan menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	75	C	Baik dalam memahami tangga nada, memahami pola lantai, . Cukup baik dalam memahami gambar cerita, dan seni rupa.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam membuat gambar cerita, menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada, mempraktekkan pola lantai, dan seni rupa.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	74	C	Baik dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, dan memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory). Cukup baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar, dan menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan, dan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor. Cukup baik dalam mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung.
9. Muatan Lokal					
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	78	B	Sangat baik dalam memahami tembang dolanan bertema nasihat. Baik dalam mengenal bunyi bahasa melalui nama-nama benda sekitar, memahami dongeng bertema setia kawan, dan mengenal nama anggota tubuh dalam ragam ngoko dan krama. Cukup baik dalam memahami dongeng yang mengandung ajaran budi pekerti, dan memahami tembang dolanan.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam mengeja dan menulis huruf, suku kata, dan kata berdasarkan nama benda, menirukan teks tembang dolanan bertema nasihat, mendongeng dan memeragakan fabel bertema kejujuran, mendongeng dan memeragakan fabel bertema setia kawan, dan menulis nama anggota tubuh dalam ragam ngoko dan krama. Cukup baik dalam menirukan pengucapan teks tembang dolanan.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	76	B	Baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami kata, frasa dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat sangat sederhana tentang hobi, waktu, makanan dan minuman. Cukup baik dalam memahami nasihat sederhana.



		Keterampilan	73	C	Baik dalam membaca nyaring dengan ucapan, tekanan dan intonasi secara tepat dan berterima . Cukup baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima , bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur, dan menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima.
c.	-	Pengetahuan	-	-	-
		Keterampilan	-	-	-

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 77,30 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 79,30 Banyak predikat D :

### C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

#### 1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam memiliki kebijaksanaan yg besar dan pengetahuan yg luas untuk mencapai kesempurnaan hidup , dan bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu. Cukup baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria, dan memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadaapi tantangan hidup.

#### 2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengetik dengan lancar menggunakan aplikasi Microsof World, dan mengetik dan mengolah angka dengan aplikasi Microsof Exel.
b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui dan mengamalkan Tri satya dan Dasa Dharma dalam kehidupan keluarga dan masyarakat, memperagakan gerak lanjutan PBB, mengetahui macam-macam sandi, dan menggunakan pedoman kompas dengan benar.
c.	Seni Tari	B	Baik dalam melakukan gerakan tari tradisional, dan melakukan gerakan tari modern dance.
d.	Ansambel Musik	B	Baik dalam memainkan alat musik pianika dengan sistem penjarian yang tepat, dan memainkan alat musik gabungan antara pianika, gitar dan drum dalam lagu lagu daerah.
e.	Pencak Silat	B	Baik dalam melakukan gerakan hormat perguruan, melakukan gerakan pemanasan, dan melakukan gerakan

Nama : Clarissa Cahya Kusuma  
Nomor Induk : 2280  
NISN : 0145245495

Kelas : 5B  
Semester : I (satu)

**\*Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek      N : Nilai      P : Predikat      KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal  
KKM Institusi : 63      Predikat      Rentang Nilai  
A Amat Baik      87,67 - 100  
B Baik      75,34 - 87,66  
C Cukup Baik      63,00 - 75,33  
D Perlu Bimbingan      0 - 62,99

**D. SARAN**

Bagus, belajarlh lebih giat lagi!  
Pusatkan perhatianmu pada pelajaran!

**E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	150 cm
2.	Berat Badan	35 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

**F. PRESTASI**

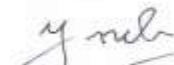
No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**G. KETIDAKHADIRAN**

1. Sakit : 4 hari  
2. Ijin : - hari  
3. Tanpa Keterangan : - hari

Semarang, 15 Desember 2018


Kepala Sekolah

  
R.B. Indra Gunawan, S.Pd.  
NIP

Orangtua/Wali

(.....)

Guru Kelas

  
Th. Kekok Widihartono, S.Pd.  
NIP