

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**  
**SD PL TARSISIUS**

MUKTIHARJO DALAM 4, TELP. (024)6593774, SEMARANG

Nama : Clarissa Cahya Kusuma  
 Nomor Induk : 2280  
 NISN : 0145245495  
 Kelas : 5B  
 Semester : II (dua)

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Clarissa Cahya Kusuma sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan Kerja Sama.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	86	B	Clarissa Cahya Kusuma, sangat baik dalam memahami buah-buah Roh untuk pengembangan kehidupan, dan memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan. Baik dalam memahami kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, memahami hidup baru dalam Roh Kudus, dan memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja.
		Keterampilan	93	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus, melakukan perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam roh, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan menggereja, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan bersama dalam masyarakat, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	88	A	Sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya. Baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan.
		Keterampilan	91	A	Sangat baik dalam menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan. Baik dalam Menyelenggarakan kegiatan sosial budaya.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	80	B	Baik dalam meringkas teks penjelasan, menganalisis informasi dari iklan, dan menguraikan urutan peristiwa atau tindakan dari teks nonfiksi. Cukup baik dalam menggali informasi penting narasi sejarah.
		Keterampilan	85	B	Sangat baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan, dan memeragakan informasi yang disampaikan iklan. Baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah, dan menganalisis

4.	Matematika	Pengetahuan	80	B	Baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang, menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang, menjelaskan data dan cara pengumpulannya, dan menjelaskan penyajian data dalam tabel dan diagram.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang, membuat jaring-jaring bangun ruang, menganalisis data dan cara pengumpulannya, dan mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	85	B	Sangat baik dalam menganalisis konsep perpindahan kalor. Baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda, menganalisis siklus air dan dampaknya, dan mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya.
		Keterampilan	87	B	Sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan perpindahan kalor, melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, dan melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya. Baik dalam membuat karya tentang skema siklus air.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	80	B	Baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan mengidentifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan menyajikan hasil identifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	77	B	Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah memahami karya seni rupa daerah, dan .
		Keterampilan	83	B	Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya seni rupa daerah.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	75	C	Baik dalam memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit, dan memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba. Cukup baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat, memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, dan memahami salah satu gaya renang jarak tertentu.

		Keterampilan	82	B	Sangat baik dalam menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit. Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat, mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, mempraktikkan salah satu gaya renang jarak tertentu, dan memaparkan bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	80	B	Baik dalam memahami tembang Pangkur, memahami cerita legenda, dan memahami teks cerita Srikandhi Madeg Senopati. Cukup baik dalam memahami 20 pasangan huruf Jawa.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam membaca indah geguritan, menceritakan kembali teks cerita legenda, menceritakan kembali teks cerita Srikandhi Madeg Senopati, dan membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan 20 pasangan.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	76	B	Baik dalam memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat sangat sederhana. Cukup baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, dan memahami percakapan sederhana.
		Keterampilan	75	C	Baik dalam membaca nyaring dengan ucapan tekanan dan intonasi secara tepat, dan menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat. Cukup baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas dan sekolah, dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan yang melibatkan tutur kata.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 80,70 Banyak predikat D : -  
 Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 83,70 Banyak predikat D : -

### C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

#### 1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	C	Baik dalam ketabahan hati dalam menghadapi setiap tantangan hidup, dan mengambil bagian dalam karya-karya para Bruder FIC. Cukup baik dalam bersikap sabar, ramah, dan sopan terhadap orang lain, teladan yang baik bagi sesama, dan sikap saleh, lembut, dan tabah hati serta mampu menjadi teladan yang baik bagi sesama.

#### 2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengetik dengan lancar menggunakan aplikasi Microsof World, dan mengetik dan mengolah angka dengan aplikasi Microsof Exel.

b. Pramuka	B	Baik dalam mengetahui cara praktek membuat macam-macam simpul tali dan kegunaannya., Mengetahui cara praktek P3K, Menyanyikan lagu wajib dan daerah dengan lafal dan intonasi yang benar, dan Mengetahu karya bakti penggalang.
c. Basket	B	Baik dalam memasukan bola dengan teknik jum shoot,three point shot dan lay up, dan melakukan permainan dalam satu team dengan baik.

**\*Singkatan dan Keterangan :**

<b>A</b> : Aspek	<b>N</b> : Nilai	<b>P</b> : Predikat	<b>KKM</b> : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : <b>63</b>		Predikat	Rentang Nilai
		<b>A</b> Amat Baik	87,67 - 100
		<b>B</b> Baik	75,34 - 87,66
		<b>C</b> Cukup Baik	63,00 - 75,33
		<b>D</b> Perlu Bimbingan	0 - 62,99

**D. SARAN**

Bagus, belajarlah lebih giat lagi!

**E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	150 cm
2.	Berat Badan	35 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

**F. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

**G. KETIDAKHADIRAN**

- 1. Sakit : 3 hari
- 2. Ijin : - hari
- 3. Tanpa Keterangan : - hari

**H. KEPUTUSAN**

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :  
**Naik ke kelas 6.**

Semarang, 22 Juni 2019

Kepala Sekolah



R.B. Indra Gunawan, S.Pd  
NIP -

Orangtua/Wali

( ..... )

Guru Kelas



Th. Kokok Widihartono, S.Pd  
NIP -