

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**  
**SD PL TARSISIUS**

MUKTIHARJO DALAM 4, TELP. (024)6593774, SEMARANG

Nama : **Shereen Anandita Yunanto**  
 Nomor Induk : 2288  
 NISN : 0083717207  
 Kelas : 5B  
 Semester : II (dua)

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Shereen Anandita Yunanto sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan Kerja Sama.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	86	B	Shereen Anandita Yunanto, sangat baik dalam memahami buah-buah Roh untuk pengembangan kehidupan, dan memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan. Baik dalam memahami kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, memahami hidup baru dalam Roh Kudus, dan memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja.
		Keterampilan	82	B	Baik dalam melakukan aktivitas bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus, melakukan perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam roh, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan menggereja, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan bersama dalam masyarakat, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	76	B	Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya, dan menggali manfaat persatuan dan kesatuan.
		Keterampilan	86	B	Sangat baik dalam menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan. Baik dalam Menyelenggarakan kegiatan sosial budaya.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	77	B	Baik dalam meringkas teks penjelasan , menganalisis informasi dari iklan, menggali informasi penting narasi sejarah, dan menguraikan urutan peristiwa atau tindakan dari teks nonfiksi .
		Keterampilan	83	B	Baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan, memeragakan informasi yang disampaikan iklan, memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah, dan menvaiikan kembali peristiwa atau

4.	Matematika	Pengetahuan	71	C	Baik dalam menjelaskan penyajian data dalam tabel dan diagram. Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang, menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang, dan menjelaskan data dan cara pengumpulannya.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang, membuat jaring-jaring bangun ruang, menganalisis data dan cara pengumpulannya, dan mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	83	B	Sangat baik dalam mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya. Baik dalam menganalisis konsep perpindahan kalor, menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda, dan menganalisis siklus air dan dampaknya.
		Keterampilan	77	B	Baik dalam melaporkan hasil pengamatan perpindahan kalor, dan membuat karya tentang skema siklus air. Cukup baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, dan melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	82	B	Baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan mengidentifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
		Keterampilan	83	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan menyajikan hasil identifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	81	B	Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah memahami karya seni rupa daerah, dan .
		Keterampilan	89	A	Sangat baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah. Baik dalam membuat karya seni rupa daerah.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	77	B	Baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat, memahami salah satu gaya renang jarak tertentu, memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit, dan memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba. Cukup baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama.

		Keterampilan	84	B	Sangat baik dalam mempraktikkan salah satu gaya renang jarak tertentu, dan menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit. Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat, mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, dan memaparkan bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba.
9. Muatan Lokal					
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	76	B	Baik dalam memahami tembang Pangkur, dan memahami cerita legenda. Cukup baik dalam memahami teks cerita Srikandhi Madeg Senopati, dan memahami 20 pasangan huruf Jawa.
		Keterampilan	90	A	Sangat baik dalam membaca indah geguritan, menceritakan kembali teks cerita legenda, menceritakan kembali teks cerita Srikandhi Madeg Senopati, dan membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan 20 pasangan.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	75	C	Baik dalam memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat sangat sederhana. Cukup baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, dan memahami percakapan sederhana.
		Keterampilan	72	C	Baik dalam bercakap-cakap untuk menyertai tindakan yang melibatkan tutur kata. Cukup baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas dan sekolah, membaca nyaring dengan ucapan tekanan dan intonasi secara tepat, dan menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 78,40 Banyak predikat D : -  
Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 82,60 Banyak predikat D : -

### C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

#### 1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam sikap saleh, lembut, dan tabah hati serta mampu menjadi teladan yang baik bagi sesama, ketabahan hati dalam menghadapi setiap tantangan hidup, dan mengambil bagian dalam karya-karya para Bruder FIC. Cukup baik dalam bersikap sabar, ramah, dan sopan terhadap orang lain, dan teladan yang baik bagi sesama.

#### 2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengetik dengan lancar menggunakan aplikasi Microsoft Word, dan mengetik dan mengolah angka dengan aplikasi Microsoft Excel.

b. Pramuka	B	Baik dalam mengetahui cara praktek membuat macam-macam simpul tali dan kegunaannya., Mengetahui cara praktek P3K, Menyanyikan lagu wajib dan daerah dengan lafal dan intonasi yang benar, dan Mengetahu karya bakti penggalang.
c. Basket	B	Baik dalam memasukan bola dengan teknik jum shoot,three point shot dan lay up, dan melakukan permainan dalam satu team dengan baik.

**\*Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek      N : Nilai  
KKM Institusi : 63

P : Predikat      KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal  
Predikat      Rentang Nilai  
A Amat Baik      87,67 - 100  
B Baik      75,34 - 87,66  
C Cukup Baik      63,00 - 75,33  
D Perlu Bimbingan      0 - 62,99

**D. SARAN**

Bagus, belajarlh lebih giat lagi!

**E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	130 cm
2.	Berat Badan	22 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

**F. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

**G. KETIDAKHADIRAN**

1. Sakit : 3 hari  
2. Ijin : - hari  
3. Tanpa Keterangan : - hari

**H. KEPUTUSAN**

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :

**Naik ke kelas 6.**

Semarang, 22 Juni 2019

Orangtua/Wali

( ..... )

Kepala Sekolah  
  
R.B. Indra Gunawan, S.Pd  
NIP -

Guru/Kelas



Th. Kokok Widihartono, S.Pd  
NIP -