

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SD PL TARSISUR

Jl. Mukti-widada Dalam 4, Trusmi, C24, 6563374, BENGARANG

Nama : **Gracia Meyta Kustiyaningrum**

Nomor Induk : **2259**

Kelas : **4A**

NISN : **0067322641**

Semester : **I (satu)**

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Gracia Meyta Kustiyaningrum sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam berdiskusi, berkolaborasi, dan peduli. Ia akan mampu meningkatkan sikap tanggung jawab, dan percaya diri.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	76	B	Gracia Meyta Kustiyaningrum, baik dalam memahami kemikian diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat memperkembangkan diri, dan memahami pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah. Cukup baik dalam memahami Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman sebagai pedoman hidup.
			Keterampilan	78	B
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	78	B	Baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila Pancasila, dan mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Cukup baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
			Keterampilan	79	B
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	76	B	Baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks lisan, tulis, atau visual, menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara, membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda, menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, dan menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. Cukup baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan dari teks lisan, tulis, atau visual, dan membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.

Nama : Graha Meyla Kustiyani

Nomor Induk : 2259

Kelas : 4A

NISN : 0087322641

Semester : I (satu)

		Keterampilan	77	B	<p>Baik dalam menyajikan hasil tentang keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan, melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks teks dan visual, mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, menyampaikan pengetahuan baru dari teks notifikasi ke dalam tulisan, dan menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru. Cukup baik dalam menata informasi yang didapat dari teks.</p>
4	Matematika	Pengstahaun	66	C	<p>Cukup baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, menjelaskan berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menjelaskan dan melakukan perokoran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, menganalisis sifat-sifat sebagian besar aturan dan sebagian besar tidak beraturan, menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga, menjelaskan hubungan antar garis, dan menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar.</p>
		Keterampilan	75	C	<p>Baik dalam menyelesaikan masalah perokoran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua, mengidentifikasi sebagian besar aturan dan sebagian besar tidak beraturan, dan mengidentifikasi hubungan antar garis. Cukup baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga, dan mengukur sudut pada bangun datar.</p>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengstahaun	68	C	<p>Cukup baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif, menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran, menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan, dan menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam.</p>
		Keterampilan	75	C	<p>Baik dalam menyajikan hasil pengamatan dan penelusuran informasi perubahan bentuk energi, menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi, dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. Cukup baik dalam menyajikan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, dan melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam.</p>

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengertian	65	C	Cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, dan mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam. Perlu bimbingan dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya.
		Keterampilan	76	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya, dan menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam. Cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengertian	69	C	Cukup baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, mengetahui gerak tari kreasi daerah, dan mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, menyajikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, menarikan gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengertian	77	B	Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, dan memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya. Cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, dan menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, dan mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengertian	67	C	Cukup baik dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti, memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira, memahami teks non sastra bertema tradisi, dan mengenal sandhangan swara (bebu, saku, pepet, taling, taling turung).
		Keterampilan	74	C	Baik dalam menceritakan teks non sastra tentang tradisi dengan ragam krama, dan membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara. Cukup baik dalam membaca inilah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat, dan menceritakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam krama.
b.	Bahasa Inggris	Pengertian	70	C	Cukup baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat tentang salam, angka, warna, benda-benda, anggota tubuh, dan keluarga.

Nama : **Gracia Meyta Kusliyani**
Nomor Induk : **2159**
NISN : **00857322641**

Kelas : **4A**
Semester : **[I]**

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	134 cm
2.	Berat Badan	22 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

- 1. Sakit : - hari
- 2. Ijin : - hari
- 3. Tanpa Keterangan : - hari

Semarang, 16 Desember 2017

Kepala Sekolah

Orangtua/Wali

Guru Kelas


K.R. Indra Garawan, S.Pd
NP


Orangtua/Wali


Alvin Yoni W. S.Pd
NP