

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
SD PL TARSISIUS

Jl. MUKTHARJO DALAM 4, TELP. 024 6593774, SEMARANG

Nama : **Gracia Meyta Kustiyan** Kelas : **4A**
 Nomor Induk : **2259** Semester : **I (satu)**
 NISN : **0087322641**

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Gracia Meyta Kustiyan sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, dan peduli, ia akan mampu meningkatkan sikap tanggung jawab, dan percaya diri.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengalaman	76	B	Gracia Meyta Kustiyan, Baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat memperkembangkan diri, dan memahami pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah. Cukup baik dalam memahami Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman sebagai pedoman hidup.
		Keterampilan	78	B	
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengalaman	76	B	Baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila Pancasila, dan mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Cukup baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
		Keterampilan	79	B	
3.	Bahasa Indonesia	Pengalaman	76	B	Baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks lisan, tulis, atau visual, menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara, membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda, menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, dan menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. Cukup baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan dari teks lisan, tulis, atau visual, dan membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.

Nama : Gracia Meyta Kustiyani

Nomor Induk : 2259

Kelas : VII LUG 4A

NISN : 0087322641

Semester : I (satu)

		Keterampilan	77	B	Baik dalam menyajikan hasil, tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan, melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual, mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan, dan menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru. Cukup baik dalam merata informasi yang didapat dari teks.
4.	Matematika	Pengetahuan	66	C	Cukup baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, menjelaskan berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan, menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga, menjelaskan hubungan antar garis, dan menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar.
		Keterampilan	75	C	Baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua, mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan, dan mengidentifikasi hubungan antar garis. Cukup baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga, dan mengukur sudut pada bangun datar.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	68	C	Cukup baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif, menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran, menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan, dan menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam.
		Keterampilan	75	C	Baik dalam menyajikan hasil pengamatan dan penelusuran informasi perubahan bentuk energi, menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi, dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. Cukup baik dalam menyajikan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, dan melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam.

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	65	C	Cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, dan mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam. Perlu bimbingan dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya.
		Keterampilan	76	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya, dan menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam. Cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	69	C	Cukup baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, mengetahui gerak tari kreasi daerah, dan mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, meragakan gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	77	B	Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, dan memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya. Cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, dan menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, dan mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	67	C	Cukup baik dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti, memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira, memahami teks non sastra tentang tradisi, dan mengenal sandhangan swara (wulu, suka, pepet, taling, taling tarung).
		Keterampilan	74	C	Baik dalam menceritakan teks non sastra tentang tradisi dengan ragam krama, dan membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara. Cukup baik dalam membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat, dan menceritakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam krama.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	70	C	Cukup baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat tentang salam, angka, warna, benda-benda, anggota tubuh, dan keluarga.

		Keterampilan	76	B	Baik dalam bercakap menyertai tindakan berterima melibatkan tutur mengenalkan diri, memberi salam, dan aba-aba, dan menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima. Cukup baik dalam merespon instruktur sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah, dan membaca nyaring melafalkan alfabet dan ucapan yang melibatkan kata frasa kalimat sangat sederhana.
C		Kemampuan	-	-	
		Kemampuan	-	-	

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 71.00 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 76.70 Banyak predikat D :

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepanguduhuran	B	Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meladani Bunda Maria, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, memiliki kebijaksanaan dan berpengetahuan yang luas untuk mencapai kesempurnaan telada Yesus, dan mampu bersikap bijaksana dalam memperimbangkan segala sesuatu.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui aturan agama yang dianutnya, memahami Dwisatya dan Dwi Darma, mengenal anggota keluarga, teman satu barung, dan teman satu perindukan, memperagakan gerak PBB, dan mengetahui macam-macam lagu wajib dan daerah.
c.			
d.			
e.			
f.			

*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

KKM Institusi : 63 Predikat Rentang Nilai

A Amat Baik 87,67 - 100

B Baik 75,34 - 87,66

C Cukup Baik 63,00 - 75,33

D Perlu Bimbingan 0 - 62,99

D. SARAN

Ayo belajar lebih rajin lagi, agar nilaimu meningkat!

Pusatkan perhatianmu pada pelajaran!

Nama : Gracia Meyta Kustiyani
Nomor Induk : 2259
NISN : 0087322641

Kelas : 4A
Semester : I (satu)

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	134 cm
2.	Berat Badan	22 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Normal

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

- 1. Sakit : hari
- 2. Ijin : hari
- 3. Tanpa Keterangan : hari


Semarang, 16 Desember 2017

Kepala Sekolah

Rik Indra Gunawan, S.Pd.
NIP

Orangtua/Wali

Guru Kelas


Aloysius Yossi W., S.Pd.
NIP