

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
SD PL TARSISIUS

MUKTIHARJO DALAM 4, TELP. (024)6593774, SEMARANG

Nama : **Gracia Meyta Kustiyani**
 Nomor Induk : 2259
 NISN : 0087322641
 Kelas : 5A
 Semester : II (dua)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Gracia Meyta Kustiyani sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, tanggung jawab, santun, peduli, dan kerja sama. Ia akan mampu meningkatkan sikap disiplin, dan percaya diri.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	71	C	Gracia Meyta Kustiyani, Baik dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja. Cukup baik dalam memahami kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, memahami hidup baru dalam Roh Kudus, memahami buah-buah Roh untuk pengembangan kehidupan, dan memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan.
		Keterampilan	75	C	Baik dalam melakukan aktivitas bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus, melakukan perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam roh, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran. Cukup baik dalam melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan menggereja, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan bersama dalam masyarakat.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	70	C	Cukup baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya, dan menggali manfaat persatuan dan kesatuan.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam Menyelenggarakan kegiatan sosial budaya, dan menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	69	C	Cukup baik dalam meringkas teks penjelasan, menganalisis informasi dari iklan, menggali informasi penting narasi sejarah, dan menguraikan urutan peristiwa atau tindakan dari teks nonfiksi.
		Keterampilan	82	B	Baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan, memeragakan informasi yang disampaikan iklan, memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah.

4.	Matematika	Pengetahuan	66	C	Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang, dan menjelaskan penyajian data dalam tabel dan diagram. Perlu bimbingan dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang, dan menjelaskan data dan cara pengumpulannya.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang, membuat jaring-jaring bangun ruang, menganalisis data dan cara pengumpulannya, dan mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	68	C	Baik dalam menganalisis konsep perpindahan kalor. Cukup baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda, dan menganalisis siklus air dan dampaknya. Perlu bimbingan dalam mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya, .
		Keterampilan	80	B	Baik dalam melaporkan hasil pengamatan perpindahan kalor, melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, membuat karya tentang skema siklus air, dan melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	75	C	Baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa. Cukup baik dalam mengidentifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan menyajikan hasil identifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	82	B	Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, dan memahami karya seni rupa daerah, .
		Keterampilan	78	B	Baik dalam membuat karya seni rupa daerah. Cukup baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	80	B	Baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan keterampilan dasar senam menggunakan alat, memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama tanpa musik, memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu, memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular, dan memahami bahaya merokok minuman keras, dan narkoba.

		Keterampilan	81	B	Sangat baik dalam mempraktikkan salah satu gaya renang jarak tertentu. Baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit, dan memaparkan bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba. Cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	67	C	Cukup baik dalam memahami tembang Pangkur, memahami cerita legenda, memahami teks cerita Srikandhi Madeg Senopati, dan memahami 20 pasangan huruf Jawa.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam membaca indah geguritan, dan menceritakan kembali teks cerita Srikandhi Madeg Senopati. Cukup baik dalam menceritakan kembali teks cerita legenda, dan membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan 20 pasangan.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	76	B	Baik dalam memahami percakapan sederhana, dan mengidentifikasi kalimat sangat sederhana. Cukup baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, dan memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana.
		Keterampilan	82	B	Sangat baik dalam membaca nyaring dengan ucapan tekanan dan intonasi secara tepat. Baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas dan sekolah, bercakap-cakap untuk menyertai tindakan yang melibatkan tutur kata, dan menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 72,40 Banyak predikat D : -

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 79,70 Banyak predikat D : -

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Sangat baik dalam sikap saleh, lembut, dan tabah hati serta mampu menjadi teladan yang baik bagi sesama, ketabahan hati dalam menghadapi setiap tantangan hidup, dan mengambil bagian dalam karya-karya para Bruder FIC. Baik dalam bersikap sabar, ramah, dan sopan terhadap orang lain, dan teladan yang baik bagi sesama.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Sangat baik dalam mengetik dan mengolah angka dengan aplikasi Microsoft Excel. Baik dalam mengetik dengan lancar menggunakan aplikasi Microsoft Word.

b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui dan mengamalkan Tri satya dan Dasa Dharma dalam kehidupan keluarga dan masyarakat, mengetahui macam-macam sandi, dan menggunakan pedoman kompas dengan benar. Cukup baik dalam memperagakan gerak lanjutan PBB.
c.	Seni Tari	B	Baik dalam melakukan gerakan tari tradisional, dan melakukan gerakan tari modern dance.
d.	-	-	-

***Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63		Predikat	Rentang Nilai
		A Amat Baik	87,67 - 100
		B Baik	75,34 - 87,66
		C Cukup Baik	63,00 - 75,33
		D Perlu Bimbingan	0 - 62,99

D. SARAN

Bagus, kamu naik kelas. Belajarlah lebih giat lagi!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	134 cm
2.	Berat Badan	29 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

G. KETIDAKHADIRAN

- | | | |
|---------------------|-----|------|
| 1. Sakit | : 1 | hari |
| 2. Ijin | : - | hari |
| 3. Tanpa Keterangan | : - | hari |

H. KEPUTUSAN

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :

Naik ke kelas 6.



Semarang, 22 Juni 2019

Orangtua/Wali

(.....)

Guru Kelas

Thomas Bagiyo, S.Pd.
 NIP -